

**Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen**

HESSEN



LUSD

Ganztagsangebote und ihre Erfassung

Version: 2.8

Letzter Stand: 08.04.2024

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Dokument	5
Inhalt und Zweck dieses Dokuments	5
Lagebeschreibung	5
Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse	5
LUSD-Anwenderunterstützung	6
Erfassung des Ganztagsangebots in der LUSD vorbereiten	7
1 Das Ganztagsprofil der Schule eintragen	7
2 Schulbezogene Fächer prüfen.....	7
3 Themenliste der Schule prüfen.....	8
Erfassen und Pflegen von Ganztagsangeboten in der LUSD	9
4 Der Unterschied zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot	9
5 Bildungsangebote in der LUSD abbilden	11
5.1 Bildungsangebot erfassen	11
5.2 Kurse zu Bildungsangeboten erstellen	12
6 Betreuungsangebote in der LUSD abbilden.....	14
6.1 Betreuungsangebot erfassen	14
6.2 Einen Kurs für alle Betreuungsangebote erstellen	15
7 Typische Fehler bei der Eingabe der Ganztagsangebote	18
8 Bericht zur Ganztagsbetreuung	18
9 Übersicht der GTAB-Kategorien und GTAB-Gruppen.....	20
10 Übersicht der Betreuungsarten zum Ganztagsangebot	21

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1 Webseite Schulstammdaten: Felder zur Pflege des Ganztagsprofils	7
Abb. 2 Webseite Themen: Themenliste der Schule	8
Abb. 3 Webseite Bildungsangebote: Übersicht der Bildungsangebote.....	11

Abb. 4 Webseite Bildungsangebote: Bildungsangebot hinzufügen	12
Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für das Bildungsangebot anlegen	13
Abb. 6 Webseite Schüler-Kurszuordnung	13
Abb. 7 Webseite Betreuungsangebote im Ganztage: Übersicht der Betreuungsangebote.....	14
Abb. 8 Webseite Betreuungsangebote im Ganztage: Betreuungsangebot hinzufügen	14
Abb. 9 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für alle Schüler in Betreuungsangeboten	17
Abb. 10 Webseite Schüler-Kurszuordnung	17
Abb. 11 Bericht Ganztagsbetreuung	19

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

Symbole

	Besondere Information zu Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten
	Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann

Typografische Konventionen

KAPITÄLCHEN	Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.)
<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert
<u>Blau unterstrichen</u>	Link
Fettschrift	Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung
Rote Fettschrift	Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung
Grüne Fettschrift	Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung

Zu diesem Dokument

Inhalt und Zweck dieses Dokuments

Das Fachreferat, das Statistikreferat und das Referat Z.2 des Hessischen Kultusministeriums sowie das Hessische Statistische Landesamt haben sich auf Regeln für die Darstellung von Ganztagsangeboten (= Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen des Ganztages) in der LUSD und deren Auswertung verständigt.

Die hier beschriebenen Regeln zur Erfassung des Ganztagsangebots ...

- sollen nach Absprache mit der Rechtsabteilung des HKM für einen geregelten Ablauf bei der Erfassung der Ganztagsangebote in der LUSD und für korrekte statistische Auswertungen sorgen.
- bilden die gültige Gesetzeslage ab und gelten seit dem Schuljahr 2014/15.

Warum ist die korrekte Erfassung der Ganztagsangebote wichtig?

Ein Instrument zur Verwirklichung von Chancen- und Bildungsgerechtigkeit ist der Ausbau der Ganztagsangebote. Mit Hilfe der LUSD erfassen Schulen, wie viele Schülerinnen und Schüler die Angebote im Ganztage nutzen.

Die in der LUSD erfassten Daten zum Ganztagsangebot ...

- dienen der Zuweisung und Kontrolle der für die Ganztagsbetreuung verwendeten hessischen Haushaltsmittel an die Schulen.
- bilden die Grundlage für verlässliche Daten, die im Rahmen von KMK-Vereinbarungen zum bundesweiten Vergleich der Ganztagsangebote zur Verfügung gestellt werden.
- können nur dann ausgewertet werden, wenn alle nötigen Felder richtig ausgefüllt sind.

Lagebeschreibung

Obwohl die meisten Schulen mit großer Sorgfalt die LUSD-Daten pflegen, ist die Datenqualität bezüglich der Ganztagsangebote unzureichend.

Bei der Analyse der Daten zeigen sich vier typische Fehlerquellen (siehe [Kapitel 7](#)).

Ziel dieser Anleitung ist es daher, dass die Schulen in allen Ganztagsprogrammen besser mit der Eingabe in die LUSD zurechtkommen.

Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse

Das vorliegende Dokument richtet sich an LUSD-Benutzer, die das Ganztagsangebot an ihrer Schule in der LUSD pflegen.

Einige Kenntnisse werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben. In der untenstehenden Tabelle finden Sie die vorausgesetzten Themen, wo sie dazu passende Anleitungen finden und in welchen LUSD-Fortbildungen Sie die Kenntnisse erwerben können.

Kenntnisse	Fundstelle für passende Anleitungen auf schulehessen.de/lusdanleitungen	Passende Fortbildung
LUSD Basiswissen	ANLEITUNGEN > GRUNDLAGEN	LUSD-Basiserschulung (Lernen Sie die LUSD kennen)
Bearbeitung von Schülerdaten in der LUSD	ANLEITUNGEN > SCHÜLER	LUSD-Schülermanagement
Bearbeitung von Schul- und Unterrichtsdaten in der LUSD	ANLEITUNGEN > SCHÜLER ANLEITUNGEN > FÖRDERUNGEN	LUSD – Schul- und Unterrichtsmanagement



Hinweis

Beispiele zur Schülersuche finden Sie zudem in der LUSD-Onlinehilfe. Klicken Sie hierfür in einer beliebigen Hilfeseite auf SUCHEN IN DER LUSD und dann auf BEISPIELE ZUR SCHÜLERSUCHE.

LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf Hilfe.



LUSD-Angebote

Auf der Webseite <https://lusdinfo.hessen.de> finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebote rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote
- FAQs

Helpdesk

Bei Fragen rund um die HMBK IT-Anwendungen steht Ihnen der **Helpdesk** zur Verfügung:



- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter [+49 611 340 1570](tel:+496113401570).

Erfassung des Ganztagsangebots in der LUSD vorbereiten

Die in den Kapiteln [1](#) bis [3](#) beschriebenen Arbeiten zur Datenpflege sind in der Regel nur einmal durchzuführen und sind Grundlage für die Erfassung und Pflege der Ganztagsangebote in der LUSD.

1 Das Ganztagsprofil der Schule eintragen

Die Daten zum Ganztagsprofil erfassen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN im Bereich SCHULE ([Abb. 1](#)).

Aufnahme in das Ganztagsprogramm	<input type="text"/>	
Profilwechsel	<input type="text"/>	
Genehmigte Form Ganztagsangebot	Schule mit Ganztagsangeboten Profil 1	

Abb. 1 Webseite Schulstammdaten: Felder zur Pflege des Ganztagsprofils

1. Tragen Sie als Schule mit **genehmigtem Ganztagsprofil folgende Daten ein:**

Feld	Inhalt	Bemerkung
Aufnahme in das Ganztagsprogramm	Datum der Aufnahme in das Ganztagsprogramm	
Profilwechsel	Datum eines genehmigten Profilwechsels	
Genehmigte Form Ganztagsangebot	Mögliche Profile sind: <ul style="list-style-type: none">▪ - KEIN EINTRAG -▪ GANZTAGSSCHULE▪ PAKT FÜR DEN NACHMITTAG▪ SCHULE MIT GANZTAGSANGEBOTEN PROFIL 1▪ SCHULE MIT GANZTAGSANGEBOTEN PROFIL 2	Ist der vorliegende Eintrag falsch, ist er von Ihnen an dieser Stelle zu ändern. Ändert sich die genehmigte Form des Ganztagsangebotes Ihrer Schule, ist der korrekte Eintrag von Ihnen auszuwählen.

2 Schulbezogene Fächer prüfen

1. Überprüfen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > FÄCHER, ob das Fach **GTAB** in der Liste Ihrer SCHULBEZOGENEN FÄCHER enthalten ist.

Ist dies nicht der Fall, klicken Sie das Fach **GTAB** im linken Bereich OFFIZIELLE FÄCHER an und klicken dann auf das Schaltsymbol . Das Fach **GTAB** wird in den rechten Bereich SCHULBEZOGENE FÄCHER verschoben.

2. Klicken Sie auf  **Speichern**.

3 Themenliste der Schule prüfen

Prüfen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHLÜSSEL > THEMEN die THEMENLISTE DER SCHULE.



Hinweis

GT-Themen

- Von Ihnen **können** die offiziell vorgegebenen Ganztags-Themen – zu erkennen am Kürzel **GT** – verwendet werden (siehe Kapitel 8).
- Die GT-Kürzel und die dazugehörigen Themen dürfen ab dem Schuljahr 2021/22 aber auch verändert oder um **eigene Themen** (mit oder ohne GT-Kürzel) ergänzt werden.

Zur Kennzeichnung von Ganztagsangeboten

Die von Ihnen benötigten Themen zum Ganztagsangebot, müssen wie folgt gekennzeichnet sein

im Feld ZUSATZANGEBOT ist ein Häkchen gesetzt

im Feld INAKTIV darf **kein** Häkchen gesetzt sein.

Nur diese Themen können Sie später für die Zuordnung in Bildungsangeboten verwenden (Abb. 2).

Kürzel ^	Bezeichnung	Zusatzangebot	Inaktiv
GT-BS	Bewegung / Sportliche Angebote	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GT-DL	Deutsch / Literatur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GT-FA	Fremdsprachen-Angebote	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GT-FIL	Formen interkulturellen Lernens	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GT-FSL	Formen sozialen Lernens	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GT-FUH	Förderunterricht - hohe Fachleistungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abb. 2 Webseite Themen: Themenliste der Schule



Tipp

Bericht THEMEN DER SCHULE.

Einen schnellen Überblick über die Themen Ihrer Schule bietet der Bericht THEMEN DER SCHULE auf der Webseite EXTRAS > BERICHTE > SCHULE > BASIS.

4 Der Unterschied zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot

Bei Ganztagsangeboten wird unterschieden zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot.

Worin liegen die Unterschiede?

Ganztagsangebot	Definition
Bildungsangebot Siehe Kapitel 5	Fester Kurs mit Schülerzuordnung Beispiel: AG Schülerzeitung Jede Woche treffen sich dieselben Schülerinnen und Schüler mit ihrem Lehrer für zwei Stunden, um an der Schülerzeitung zu arbeiten.
Betreuungsangebot Siehe Kapitel 6	Kein fester Kurs (= freies Angebot) Beispiel: „Betreuung während des Mittagessens, „Hausaufgabenbetreuung“ oder „Spiele in der Turnhalle“. Jeder Schüler kann teilnehmen, wenn er an einem Tag tatsächlich Schwierigkeiten hat, seine Hausaufgaben zu erledigen.
	Zur Verdeutlichung der Unterschiede, beachten Sie bitte die Übersicht auf der folgenden Seite.

Ganztagsangebote

Feste Gruppen

Bildungsangebote

Bildungsangebot einrichten

SCHULE > SCHULBASISDATEN > BILDUNGSANGEBOTE

ohne Abbildung
im Zeugnis

mit Abbildung
im Zeugnis

	ohne Abbildung im Zeugnis	mit Abbildung im Zeugnis
Kursart	Z (Zusatzunterricht)	F (freiwillig) A (AG) B (Gym. Wahlunterricht)
Fach	GTAB (Ganztagsangebot)	FACH oder SOUN, SOWA
Thema	frei zu wählen	frei zu wählen

Kurse einrichten

UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG

ohne Abbildung
im Zeugnis

mit Abbildung
im Zeugnis

	ohne Abbildung im Zeugnis	mit Abbildung im Zeugnis
Kursart	Z (Zusatzunterricht)	F (freiwillig), A (AG) oder B (Gym.-Wahlunt.)
Fach	FACH (wenn mögl.) oder GTAB	FACH (wenn mögl.) oder GTAB
Kursoption	GTAB	GTAB oder TFSP (Talentförderung Sport)
GTAB-Kategorie	aus Auswahlliste	aus Auswahlliste
Thema	frei zu wählen	frei zu wählen

Die statistische Auswertung erfolgt
auf der Basis der Unterrichte (Kurse).

Deshalb ist es besonders wichtig,
dass diese sorgfältig und vollständig
angelegt werden.

Keine festen Gruppen

Betreuungsangebote

Betreuungsangebot einrichten

UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG >
BETREUUNGSANGEBOTE IM GANZTAG

Besonderheit:

durchschnittliche Teilnehmerzahl

	ohne Abbildung im Zeugnis
Kursart	Z (Zusatzunterricht)
Betreuungsart	aus Auswahlliste
Thema	Bei Betreuungsart Offene Freiz. Ang.: aus Auswahlliste

* bei mehreren Betreuern:
Legen Sie mehrere Bildungsange-
bote für dieses GTAB an mit der
entsprechenden Stundenzahl.

Einen Kurs einrichten mit Kursoption GTFA

UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG

Besonderheit:

Es kann pro Schule nur einen Kurs
mit der Kursoption GTFA geben

Füllen Sie jedes Feld aus!	ohne Abbildung im Zeugnis
Kursart	Z (Zusatzunterricht)
	Tragen Sie hier niemals „P“ ein
Fach	GTAB
Kursoption	GTFA
Thema	aus Auswahlliste
Stundenzahl:	0
Lehrer:	Beliebig

5 Bildungsangebote in der LUSD abbilden

5.1 Bildungsangebot erfassen

Bildungsangebote im Rahmen des Ganztagsprofils der Schule erfassen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > BILDUNGSANGEBOTE.

The screenshot shows the 'Bildungsangebote' interface. At the top, there is a breadcrumb trail: 'Schule > Schulbasisdaten > Bildungsangebote'. Below this is a search bar with a 'Bericht' dropdown. The main content area is titled 'Bildungsangebote' and contains a table with columns: 'Thema', 'Std/Wo', 'KA', 'Anmerkung', and 'Aktiv'. The table is organized into a tree structure:

- SF/BK: G
 - St/Sem: 01/1
 - Fach: M
 - Mathematische Angebote (1 Std/Wo, Z KA, Aktiv)
 - St/Sem: 01/2
 - Fach: D
 - Deutsch-LRS (1 Std/Wo, Z KA, Aktiv)
 - St/Sem: 02/1
 - Fach: M
 - Mathematische Angebote (1 Std/Wo, Z KA, Aktiv)
 - St/Sem: 02/2
 - Fach: D
 - Deutsch als Zweitsprache (1 Std/Wo, Z KA, Aktiv)

At the bottom right of the table, there are three action buttons: 'Hinzufügen', 'Bearbeiten', and 'Löschen'.

Abb. 3 Webseite Bildungsangebote: Übersicht der Bildungsangebote



Achtung

Um Schwierigkeiten beim Zeugnisdruck zu vermeiden, berücksichtigen Sie beim Anlegen des Bildungsangebots bitte nachfolgende Informationen.

	Bildungsangebot ohne Ausdruck im Zeugnis	Bildungsangebot mit Ausdruck im Zeugnis
Beispiel	Der Förderkurs „Lese- und Rechtschreib-schwierigkeiten“ soll nicht benotet und nicht im Zeugnis erscheinen.	Der Kurs „Jugend forscht“, soll benotet werden und im Zeugnis erscheinen.
Kursart	Z (Zusatzunterricht)	F (Freiwilliger Unterricht) oder A (Arbeitsgemeinschaft) oder B (Wahlunterricht am Gymnasium)
Fach	GTAB oder Fach (hier: z.B. Deutsch)	ein Fach oder SOWA, SOUN (unbestimmt)
Thema	frei wählbar	frei wählbar, in der Regel ein fachliches Thema

Bildungsangebot hinzufügen

Angebotsdetails

SF/BK*	G		St/Sem*	ÜG
Fach*	NAWI		Kursart*	Z
Thema*	(GT-NA) Naturwissenschaftliche /		Std/Wo*	2
Anmerkung	Bienen-AG			
Aktiv	<input checked="" type="checkbox"/>			

> Übernehmen
✕ Abbrechen

Abb. 4 Webseite Bildungsangebote: Bildungsangebot hinzufügen

	<p>Hinweis</p> <p>Das Erfassen eines Bildungsangebots auf der Webseite BILDUNGSANGEBOTE erzeugt noch keine Kurse!</p> <p>Diese müssen Sie anschließend auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG erstellen (siehe Kapitel 5.2).</p>
	<p>Tipp</p> <p>Sobald Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > BILDUNGSANGEBOTE Änderungen bei den Bildungsangeboten vornehmen, erscheint in der Aufgabenliste (Regelgruppe: Schulbasisdaten – Kategorie: Information) die Meldung:</p> <p><i>„Die Bildungsangebote wurden verändert. Bitte überprüfen Sie die hierzu angelegten Kurse.“</i></p>

5.2 Kurse zu Bildungsangeboten erstellen

Erstellen Sie zu jedem Bildungsangebot mindestens einen Kurs.

1. Erstellen Sie die Kurse auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG.

Je nachdem, ob ein Kurs auf dem Zeugnis erscheinen soll oder nicht, sind bei der Erfassung der Kursdaten folgende Punkte zu beachten:

	Kurs zu Bildungsangebot ohne Ausdruck im Zeugnis	Kurs zu Bildungsangebot mit Ausdruck im Zeugnis
Kursart	<p>Z (Zusatzunterricht)</p> <p>Achtung:</p> <p>Das ist einer der häufigsten Fehler! Hier muss immer „Z“ stehen!</p> <p>Die Kursart Z verhindert in allgemeinbildenden Schulen automatisch die</p>	<p>F (Freiwilliger Unterricht) oder</p> <p>A (Arbeitsgemeinschaft) oder</p> <p>B (Wahlunterricht am Gymnasium)</p>

	Kurs zu Bildungsangebot ohne Ausdruck im Zeugnis	Kurs zu Bildungsangebot mit Ausdruck im Zeugnis
	Notenerfassung für diesen Kurs und den Ausdruck des Kurses im Zeugnis.	
Fach	<i>Fach</i> (wenn möglich) oder <i>GTAB</i>	<i>Fach</i> (wenn möglich) oder <i>GTAB</i>
Kursoption	<i>GTAB</i> Ganztagsangebot	<i>GTAB</i> Ganztagsangebot oder <i>TFSP</i> Talentförderung Sport
GTAB-Kategorie	Aus der Auswahlliste	Aus der Auswahlliste
GTAB-Gruppe	Diese Anzeige dient nur zu Ihrer Information und kann nicht bearbeitet werden.	Diese Anzeige dient nur zu Ihrer Information und kann nicht bearbeitet werden.
Thema	Frei wählbar	Frei wählbar
Lehrer	In der Auswahlliste stehen nur die Lehrkräfte zur Verfügung, bei denen auf der Webseite PERSONAL > PERSONALBASISDATEN > SCHULBEZOGEN ein Häkchen bei UV-relevant gesetzt ist.	

Kurs anlegen

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Extern Schulform: Grundschule Wörrstadt Stufe: G Stufe: Übergreifend Kurs für: Übergreifend Fach*: BIO Bezeichnung*: ÜGBIO 01 Stundenanzahl*: 2 Lehrer: at02 - Michel, Steffen Thema: (28) Gartenbau Anzahl Kurse: 1	<input type="checkbox"/> Nur Thema im Zeugnis anzeigen Kursart*: Z - Zusatzunterricht Differenzierung: - Kein Eintrag - Kursoption: GTAB - Ganztagsangebot GTAB-Kategorie*: Naturwissenschaftliche Angebote / MINT / Ök... GTAB-Gruppe: Fachbezogene Lernangebote Epochal*: Nein - N Modus*: - Kein Eintrag -
---	--

! Hinweis: Sie haben die Kursart Z ausgewählt. Für diesen Kurs können keine Leistungen erfasst werden und er wird nicht im Zeugnis angezeigt. Bereits erfasste Leistungen werden gelöscht.

Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für das Bildungsangebot anlegen

2. Ordnen Sie dem Kurs die gewünschten Schüler auf der Webseite **UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > SCHÜLER-KURSZUORDNUNG** zu.

Unterricht > UV-Bearbeitung > Schüler-Kurszuordnung Bericht

	Aktive	Kandidaten	Externe												
	Schülersauswahl 9 Schüler in Bearbeitung Suchen			Kursauswahl Suchen											
<input checked="" type="checkbox"/>	G	SI	Name ^	Std.	Klasse	<input checked="" type="checkbox"/>	Kurs ^	Fach	Lehrer	Anz.	KA	KO	KD	Std.	SF/
<input checked="" type="checkbox"/>	m		Acet, Zeryan	28,00	03b	<input checked="" type="checkbox"/>	ÜGBIO01	BIO	at02	0	Z	GTAB	-	2,00	G
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Arik, Ayse	24,00	04b										
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Eisenhauer, Beatrice	24,00	04b										
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Garcia Carneiro, Selina	29,00	04a										
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Herdel, Elija	28,00	04a										
<input checked="" type="checkbox"/>	m		Hofrock, Nico	28,00	03a										
<input checked="" type="checkbox"/>	m		Kirac, Arian Nicklas	28,00	03a										

Abb. 6 Webseite Schüler-Kurszuordnung

6 Betreuungsangebote in der LUSD abbilden

6.1 Betreuungsangebot erfassen

Betreuungsangebote (= freie Angebote ohne feste Schülerzuordnung) erfassen Sie auf der Webseite **UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > BETREUUNGSANGEBOTE IM GANZTAG**.

Thema	Std/Wo	Lehrer	Std/Lehrer	Anz.Sch	Anmerkung	Aktiv
SF/BK: G						
St/Sem: ÜG						
Betreuungsart: Hausaufgabenbetreuung	10	A060	5,00	80		<input checked="" type="checkbox"/>
SF/BK: IGS						
St/Sem: ÜG						
Betreuungsart: Offene Freizeitangebote						
Badminton	2	H036	2	25		<input checked="" type="checkbox"/>
Bewegung / Sportliche Angebote	10	N012	10	25		<input checked="" type="checkbox"/>
SF/BK: ÜG						
St/Sem: ÜG						
Betreuungsart: Offene Freizeitangebote						
Leseclub	2	A060	2	12		<input checked="" type="checkbox"/>

Abb. 7 Webseite Betreuungsangebote im Ganztage: Übersicht der Betreuungsangebote

Abb. 8 Webseite Betreuungsangebote im Ganztage: Betreuungsangebot hinzufügen

Bitte beachten Sie folgende Hinweise zur Dateneingabe:

Feld	Eingabe	Bemerkung
*= Pflichtfeld		
SF/BK*	Wählen Sie einen Eintrag aus.	
Betreuungsart*	Wählen Sie einen Eintrag aus.	Es sind nur noch drei Betreuungsarten auswählbar: Offene Freizeitangebote Hausaufgabenbetreuung und Betreuung während des Mittagessens (siehe Kapitel 8)

Feld *= Pflichtfeld	Eingabe	Bemerkung
		Der Leereintrag kann ausgewählt, aber nicht abgespeichert werden.
Thema*	Nur bei Betreuungsart Offene Freizeitangebote ist ein Thema notwendig und auszuwählen.	Bei den Betreuungsarten Hausaufgabenbetreuung und Betreuung während des Mittagessens ist das Feld Thema* nicht bearbeitbar.
Lehrer	Person, die das Angebot betreut	In der Auswahlliste steht das gesamte Personal der Schule zur Verfügung.
Std/Lehrer	Anzahl der Lehrerstunden pro Woche. Zahlen zwischen 0 und 99 mit zwei Nachkommastellen möglich	 Bei einer Person vom Personaltyp <i>Lehrer</i> mit Haken bei UV- <i>Relevant</i> , sind die eingetragenen Stunden in der Summe der UV-Stunden mitgerechnet  Der zugeordnete Lehrer inkl. Stundenzahl wird NICHT in eine UV-Planungsvariante übernommen.
St/Sem*	Wählen Sie einen Eintrag aus	
AnzSch*	Durchschnittliche Anzahl der regelmäßigen Teilnehmer des Betreuungsangebots	
Std/Wo*	Zahl der Stunden pro Woche	Stundenumfang, mit dem das Angebot Schülern zur Verfügung steht.

6.1.1 Mehrere Personen bieten ein Betreuungsangebot gemeinsam an – was ist zu tun?

Beispiel:

10 Stunden Hausaufgabenbetreuung teilen sich Person A (6 Stunden) und Person B (4 Stunden).

- Legen Sie zweimal das gleiche Betreuungsangebot an (WEBSEITE UNTERRICHT>UV-BEARBEITUNG>BETREUUNGSANGEBOTE IM GANZTAG).
- Weisen Sie einem Betreuungsangebot die Person A mit 6 Stunden und dem zweiten Betreuungsangebot die Person B mit 4 Stunden zu.

6.2 Einen Kurs für alle Betreuungsangebote erstellen

Im Prinzip gibt es zu Betreuungsangeboten **keine Kurse**. Zudem erscheinen Betreuungsangebote nicht im Zeugnis.

Dennoch ist es für die Schule ebenso wie für das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen wichtig zu erfahren, wie stark die Betreuungsangebote nachgefragt werden.



Hinweis

Um die tatsächliche Schülerzahl an den Betreuungsangeboten (= freie GTAB-Angebote) statistisch erfassen zu können, ist von allen Schulen mit genehmigtem Ganztagsprofil

EIN spezieller **Kurs** zu erstellen **dem jährlich - jeweils bis zum Statistikstichtag - die betroffenen Schüler zugeordnet werden müssen.**

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Richten Sie als Schule mit genehmigtem Ganztagsangebot auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG **einen** schulformübergreifenden Kurs (der alle Betreuungsangebote zusammenfasst) mit folgenden Kurseigenschaften ein ([Abb. 9](#)).

Feld <small>*= Pflichtfeld</small>	Eingabe	Anmerkungen
Schulform	Übergreifend	
Stufe	Übergreifend	
Kurs für	Übergreifend	
Fach	GTAB	 Dies ist eine der häufigsten Fehlerquellen! Hier dürfen Sie kein anderes Fach als GTAB eintragen.
Bezeichnung	ÜGGTAB 01	Diese Bezeichnung <ul style="list-style-type: none"> ▪ wird automatisch vergeben ▪ und darf nicht geändert werden!
Stundenzahl*	0	Hier muss der Wert 0 stehenbleiben
Lehrer	Beliebig	Wählen Sie eine beliebige Person aus.
Kursart*	Z	 Auch wenn der Kurs an Ihrer Schule für alle Kinder verpflichtend ist, statistisch gesehen handelt es sich um ein zusätzliches Angebot. Tragen Sie immer Z ein!
Differenzierung	- Kein Eintrag -	
Kursoption	GTFA	 Es darf an einer Schule nur für einen einzigen Kurs die Kursoption „GTFA“ geben, sonst sind die statistischen Auswertungen fehlerhaft!
Thema	Kann leer bleiben	

Kurs anlegen

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Extern	Grundschule Wörrstadt	<input type="checkbox"/> Nur Thema im Zeugnis anzeigen	
Schulform	Übergreifend	Kursart*	Z - Zusatzunterricht
Stufe	Übergreifend	Differenzierung	- Kein Eintrag -
Kurs für	Übergreifend	Kursoption	GTFa - Ganztagsbetreuung - freie Angebote
Fach*	GTAB	Epochal*	Nein - N
Bezeichnung*	ÜGGTAB 01	Modus*	- Kein Eintrag -
Stundenanzahl*	0		
Lehrer	at03 - Brauer, Carina		
Thema			
Anzahl Kurse	1		

! Hinweis: Sie haben die Kursart Z ausgewählt. Für diesen Kurs können keine Leistungen erfasst werden und er wird nicht im Zeugnis angezeigt. Bereits erfasste Leistungen werden gelöscht.

Abb. 9 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für alle Schüler in Betreuungsangeboten

2. Ordnen Sie diesem Kurs unter UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > SCHÜLER-KURSZUORDNUNG alle Schüler der Schule zu, die ein Ganztagsbetreuungsangebot wahrnehmen.

Unterricht > UV-Bearbeitung > Schüler-Kurszuordnung Bericht

Aktive						Kandidaten		Externe							
Schülerauswahl						100 Schüler in Bearbeitung		Suchen							
☑	G	SI	Name ^	Std.	Klasse	☑	Kurs ^	Fach	Lehrer	Anz.	KA	KO	KD	Std.	SF/
☑	w		Abdulla, Vanessa	28,00	06AF	☑	ÜGGTAB01	GTAB	at03	0	Z	GTFa	-	0,00	ÜG
☑	m		Ahmadi, Alperen Arif	30,00	09CR										
☑	m		Al Nasar, Lenz	28,00	06BF										
☑	w		Albrecht, Chiara Selina	31,00	10DR										
☑	m		Alsateh, Sinan	30,00	08AH										
☑	w		Amanj, Lisa Anna	28,00	09DR										
☑	w		Andres, Artina	28,00	06AF										

Abb. 10 Webseite Schüler-Kurszuordnung



Hinweis

Es geht um die Gesamtzahl der Schüler, die an Ihrer Schule an einem beliebigen Betreuungsangebot teilnehmen.

Schüler, die an mehreren Betreuungsangeboten teilnehmen, dürfen trotzdem nur einmal gezählt werden.

Als Schüler eines Betreuungsangebots ist zu zählen, wer mindestens ein Betreuungsangebot im Rahmen des Ganztages mindestens einmal in der Woche mit mindestens zwei Unterrichtsstunden wahrnimmt



Tipp

Geben Sie rechtzeitig Klassenlisten heraus. Auf diesen können die Klassenlehrer die Schüler kennzeichnen, die ein Betreuungsangebot Ihrer Schule besuchen.

Bitte achten Sie auf einen ausreichenden Zeitpuffer für den Rücklauf.

Spätestens zum Statistik-Stichtag müssen die Daten eingegeben sein.

7 Typische Fehler bei der Eingabe der Ganztagsangebote

Folgende Fehler bei der Datenpflege erklären bereits die Mehrzahl aller Falscheintragungen zum Ganztagsangebot.

FALSCH ☹️	RICHTIG 😊
Bei der Eingabe der Kurse wird ein Feld übersprungen oder nicht ausgefüllt.	Füllen Sie alle Felder aus
Für einen zum Bildungsangebot gehörigen Kurs wird als Kursart <i>P</i> (Pflichtunterricht) oder <i>W</i> (Wahlpflichtunterricht) eingetragen.	Soll der Kurs eines Bildungsangebots... <ul style="list-style-type: none">▪ NICHT im Zeugnis erscheinen, tragen Sie beim Kurs die Kursart <i>Z</i> ein.▪ im Zeugnis erscheinen, tragen Sie beim Kurs die Kursart <i>F</i>, <i>A</i> oder <i>B</i> ein.
Dem EINEN Kurs für die Betreuungsangebote....	
<ul style="list-style-type: none">▪ wird im Feld Kursart nicht <i>Z</i> zugeordnet.	Tragen Sie als Kursart <i>Z</i> ein.
<ul style="list-style-type: none">▪ wird nicht das Fach <i>GTAB</i> zugeordnet.	Tragen Sie als Fach immer <i>GTAB</i> ein.
<ul style="list-style-type: none">▪ wird nicht die Kursoption <i>GTFA</i> zugeordnet.	Tragen Sie als Kursoption immer <i>GTFA</i> ein (siehe Kapitel 6.2).
Es werden mehrere Kurse mit der Kursoption <i>GTFA</i> angelegt.	Richten Sie nur einen einzigen Kurs mit der Kursoption <i>GTFA</i> ein, dem Sie alle Schüler Ihrer Schule zuordnen, die an mindestens einem Betreuungsangebot im Rahmen des Ganztagsangebotes teilnehmen (siehe Kapitel 6.2).

8 Bericht zur Ganztagsbetreuung

Unter EXTRAS > BERICHTE > SCHÜLER > ALL. LISTEN finden Sie den Bericht GANZTAGSBETREUUNG.

In diesem Bericht werden Schüler folgender Schulformen berücksichtigt: **G, VG, E, GFLX, NDHS/PS, SSK** und **FS** (letztere nur in den Stufen 01/1 bis 04/2).

Der Bericht gibt für jeden Schüler der oben genannten Schulformen folgende Daten aus:

- Name, Vorname.
- Schulform/Bildungskombination.
- Klasse.

- Pflichtwochenstunden.
- Stunden, die der Schüler in gebundenen oder nicht gebundenen Ganztagsangeboten verbringt/verbringen könnte.
- Erfüllung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung (40 Std/Woche, gültig ab 2026).

Hinweis

Die Anzahl der Stunden der gebundenen oder nicht gebundenen Ganztagsangeboten ist abhängig von...



- der Erfassung des Schülers im Kurs mit folgenden Merkmalen: Fach: GTAB, KA: Z, KO: GTFA (SF/BK: ÜG, St./Sem.: ÜG, Kurs für: ÜG).
- der genehmigten Form des Ganztagesangebotes der Schule (SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN).

Grundschule A, 60488 Frankfurt am Main				11.03.2024	
aktive UV: PV autom. erst. Jan 30 2024 10:07AM				2023/2024 2.Hj	
Ganztagsbetreuung - Pakt für den Nachmittag					
Name, Vorname	SF/BK	Klasse	Pflichtwochenstunden	GTA gebunden inkl. Pflicht	Erfüllung Rechtsanspruch
Alhussein, Cenet	G	1	17	40	ja
Celik, Sandy	G	1	17	40	ja
David, Lukas Gabriel	G	1	17	40	ja
Esho, Isabella	G	1	17	40	ja
Fett, Moritz	G	1	17	40	ja
Hopfenmüller, Jan	G	1	17	40	ja
Kolodziejczyk, Paul	G	1	17	40	ja
Maharai, Kübra Nur	G	1	17	40	ja
Reimer, Julia	G	1	17	40	ja

Abb. 11 Bericht Ganztagsbetreuung

Hinweis

Voraussetzungen für den Bericht GANZTAGSBETREUUNG sind:



- Ein Eintrag auf der Seite SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN im Feld GENEHMIGTE FORM GANZTAGSANGEBOT.
- Die Anlage eines Kurses mit **Fach GTAB, KA Z** und **KO GTFA** (SF: ÜG, Stufe: ÜG, Kurs für: ÜG) auf der Seite UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG.

Ohne diese Voraussetzungen wird der Bericht leer ausgegeben.

9 Übersicht der GTAB-Kategorien und GTAB-Gruppen

GTAB-Kategorie		GTAB-Gruppe
Kürzel	Bezeichnung	
DL	Deutsch / Literatur	Fachbezogene Lernangebote
DPR	Dauerprojekte	Überfachliche Lernangebote
FIL	Formen interkulturellen Lernens	Überfachliche Lernangebote
FNDH	Fördermaßnahmen für SuS nichtdeutscher Muttersprache / Herkunft	Förderangebote
FSA	Fremdsprachenangebote	Fachbezogene Lernangebote
FSL	Formen sozialen Lernens	Überfachliche Lernangebote
GFA	Gebundene Freizeitangebote	Freizeitangebote
GSD	Gemeinschaftsaufgaben / Schülermitbestimmung / Demokratieerziehung	Überfachliche Lernangebote
HH	Hausaufgabenhilfe	Hausaufgabenhilfe
HHEG	Handwerkliche / hauswirtschaftliche Angebote / Ernährungsbildung / Gesundheit	Überfachliche Lernangebote
KBTK	Kulturelle Bildung (Theater / Tanz / Kreativer Umgang mit Literatur Musik / Kunst)	Fachbezogene Lernangebote
MA	Mathematische Angebote	Fachbezogene Lernangebote
NA	Naturwissenschaftliche Angebote / MINT / Ökologische Bildung	Fachbezogene Lernangebote
SFF	Spezielle Förder- und Forderangebote	Förderangebote
STB	Sportliche Angebote / Tanz mit sportlichem Schwerpunkt / Bewegung	Fachbezogene Lernangebote
TADR	Technische Angebote / Digitales-IT / Robotik	Überfachliche Lernangebote

10 Übersicht der Betreuungsarten zum Ganztagsangebot

Liste der Betreuungsarten	
HA	Hausaufgabenbetreuung
BM	Betreuung während des Mittagessens
OA	Offene Freizeitangebote