Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

HESSEN

# LUSD

# Ganztagsangebote und ihre Erfassung

Version: 3.0

Letzter Stand: 06.03.2025

# Inhaltsverzeichnis


Zu diesem Dokument 5

Inhalt und Zweck dieses Dokuments ....5

Lagebeschreibung ....5

Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse ....6

LUSD-Anwenderunterstützung ....7

Erfassung des Ganztagsangebots in der LUSD vorbereiten 8

1 Das Ganztagsprofil der Schule eintragen ....8

2 Schulbezogene Fächer prüfen ....9

3 Themenliste der Schule prüfen ....9

Erfassen und Pflegen von Ganztagsangeboten in der LUSD 11

4 Der Unterschied zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot ....11

5 Bildungsangebote in der LUSD abbilden ....13

5.1 Bildungsangebot erfassen ....13

5.2 Kurse zu Bildungsangeboten erstellen ....14

6 Betreuungsangebote in der LUSD abbilden ....16

6.1 Betreuungsangebot erfassen ....16

6.2 Einen Kurs für alle Betreuungsangebote erstellen ....18

7 Typische Fehler bei der Eingabe der Ganztagsangebote ....20

8 Bericht zur Ganztagsbetreuung / zum Rechtsanspruch ....22

9 Übersicht der GTAB-Kategorien und GTAB-Gruppen ....23

10 Übersicht der Betreuungsarten zum Ganztagsangebot ....24

# Abbildungsverzeichnis

Abb. 1 Webseite Schulstammdaten: Felder zur Pflege des Ganztagsprofils 8
Abb. 2 Webseite Themen: Themenliste der Schule 9
Abb. 3 Webseite Bildungsangebote: Übersicht der Bildungsangebote 13
Abb. 4 Webseite Bildungsangebote: Bildungsangebot hinzufügen 14
Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für das Bildungsangebot anlegen 15
Abb. 6 Webseite Schüler-Kurszuordnung: Register Aktive 16
Abb. 7 Webseite Betreuungsangebote im Ganztag: Übersicht der Betreuungsangebote 16
Abb. 8 Webseite Betreuungsangebote im Ganztag: Betreuungsangebot hinzufügen 16
Abb. 9 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für alle Schüler in Betreuungsangeboten 19
Abb. 10 Webseite Schüler-Kurszuordnung: Register Aktive 19
Abb. 11 Bericht Ganztagsbetreuung: Beispiel 23

## Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

## Symbole

| | |
|---|---|
| | Besondere Information zu Programmbedienung |
| | Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten |
| | Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann |

## Typografische Konventionen

| | |
|---|---|
| KAPITÄLCHEN | Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.) |
| *Kursivschrift* | Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert |
| Blau unterstrichen | Link |
| **Fettschrift** | Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung |
| **Rote Fettschrift** | Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung |
| **Grüne Fettschrift** | Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung |

# Zu diesem Dokument

## Inhalt und Zweck dieses Dokuments

Das Fachreferat, das Statistikreferat, das Referat E-Government-Verfahren des Hessischen Ministeriums für Kultus, Bildung und Chancen (HMKB[1]) sowie das Hessische Statistische Landesamt haben sich auf Regeln für die Darstellung von Ganztagsangeboten (= Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen des Ganztages) in der LUSD und deren Auswertung verständigt.

**Die hier beschriebenen Regeln zur Erfassung des Ganztagsangebots (GTAB) …**

- sollen nach Absprache mit der Rechtsabteilung des HMKB für einen geregelten Ablauf bei der Erfassung der Ganztagsangebote in der LUSD und für korrekte statistische Auswertungen sorgen.
- bilden die gültige Gesetzeslage ab und gelten seit dem Schuljahr 2014/15.

**Warum ist die korrekte Erfassung der Ganztagsangebote wichtig?**

Ein Instrument zur Verwirklichung von Chancen- und Bildungsgerechtigkeit ist der Ausbau der Ganztagsangebote. Mit Hilfe der LUSD erfassen Schulen, wie viele Schülerinnen und Schüler die Angebote im Ganztag nutzen.

**Die in der LUSD erfassten Daten zum Ganztagsangebot …**

- dienen der Zuweisung und Kontrolle der für die Ganztagsbetreuung verwendeten hessischen Haushaltsmittel an die Schulen.
- bilden die Grundlage für verlässliche Daten, die im Rahmen von KMK-Vereinbarungen zum bundesweiten Vergleich der Ganztagsangebote zur Verfügung gestellt werden.
- können nur dann ausgewertet werden, wenn alle nötigen Felder richtig ausgefüllt sind.

## Lagebeschreibung

Obwohl die meisten Schulen mit großer Sorgfalt die LUSD-Daten pflegen, ist die Datenqualität bezüglich der Ganztagsangebote unzureichend.

Bei der Analyse der Daten zeigen sich vier typische Fehlerquellen (siehe Kapitel 0).

Ziel dieser Anleitung ist es daher, dass die Schulen in allen Ganztagsprogrammen besser mit der Eingabe in die LUSD zurechtkommen.

[1] Vormals Referat Z.2, HKM

## Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse

Das vorliegende Dokument richtet sich an LUSD-Benutzer, die das Ganztagsangebot an ihrer Schule in der LUSD pflegen.

**Einige Kenntnisse werden vorausgesetzt** und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben. In der untenstehenden Tabelle finden Sie die vorausgesetzten Themen, wo sie dazu passende Anleitungen finden und in welchen LUSD-Fortbildungen Sie die Kenntnisse erwerben können.

| **Kenntnisse** | **Fundstelle für passende Anleitungen auf** schulehessen.de/lusdanleitungen | **Passende Fortbildung** |
|---|---|---|
| LUSD Basiswissen | ANLEITUNGEN > GRUNDLAGEN | LUSD-Basisschulung (Lernen Sie die LUSD kennen) |
| Bearbeitung von Schülerdaten in der LUSD | ANLEITUNGEN > SCHÜLER | LUSD-Schülermanagement |
| Bearbeitung von Schul- und Unterrichtsdaten in der LUSD | ANLEITUNGEN > SCHÜLER<br>ANLEITUNGEN > FÖRDERUNGEN | LUSD – Schul- und Unterrichtsmanagement |

**Hinweis**

Beispiele zur Schülersuche finden Sie zudem in der LUSD-Onlinehilfe. Klicken Sie hierfür in einer beliebigen Hilfeseite auf SUCHEN IN DER LUSD und dann auf BEISPIELE ZUR SCHÜLERSUCHE.

# LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

## LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf Hilfe.

## LUSD-Angebote

Auf der Webseite https://lusdinfo.hessen.de finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebot rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote
- FAQs

## Helpdesk

Bei Fragen rund um die HMBK IT-Anwendungen steht ihnen der **Helpdesk** zur Verfügung:

- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter +49 611 340 1570.

# Erfassung des Ganztagsangebots in der LUSD vorbereiten

Die in den Kapiteln 1 bis 3 beschriebenen Arbeiten zur Datenpflege sind in der Regel nur einmal durchzuführen und sind Grundlage für die Erfassung und Pflege der Ganztagsangebote in der LUSD.

## 1 Das Ganztagsprofil der Schule eintragen

Die Daten zum Ganztagsprofil erfassen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN im Bereich SCHULE (Abb. 1).

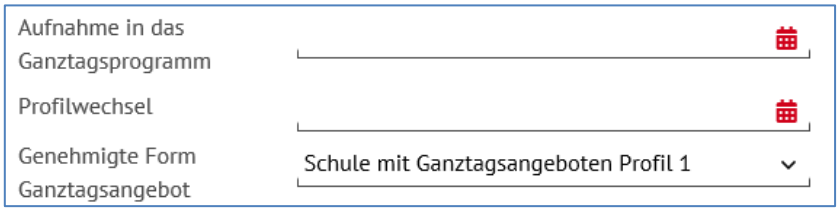



**Abb. 1 Webseite Schulstammdaten: Felder zur Pflege des Ganztagsprofils**

1. Tragen Sie als Schule mit **genehmigtem Ganztagsprofil folgende Daten ein:**

| Feld | Inhalt | Bemerkung |
|---|---|---|
| **Aufnahme in das Ganztagsprogramm** | Datum der Aufnahme in das Ganztagsprogramm | |
| **Profilwechsel** | Datum eines genehmigten Profilwechsels | |
| **Genehmigte Form Ganztagsangebot** | **Mögliche Profile sind:**<br>▪ - KEIN EINTRAG -<br>▪ GANZTAGSSCHULE<br>▪ PAKT FÜR DEN NACHMITTAG<br>▪ SCHULE MIT GANZTAGSANGEBOTEN PROFIL 1<br>▪ SCHULE MIT GANZTAGSANGEBOTEN PROFIL 2 | **Ist** der vorliegende Eintrag falsch, ist er von Ihnen an dieser Stelle zu ändern.<br><br>Ändert sich die genehmigte Form des Ganztagsangebotes Ihrer Schule, ist der korrekte Eintrag von Ihnen auszuwählen. |

## 2 Schulbezogene Fächer prüfen

1. Überprüfen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > FÄCHER, ob das Fach **GTAB (Ganztagsangebot)** in der Liste Ihrer SCHULBEZOGENEN FÄCHER enthalten ist.

> **Hinweis**
>
> Ist dies nicht der Fall, klicken Sie das Fach **GTAB** im linken Bereich OFFIZIELLE FÄCHER an und klicken dann auf das Schaltsymbol →. Das Fach **GTAB** wird in den rechten Bereich SCHULBEZOGENE FÄCHER verschoben.

2. Klicken Sie auf › Speichern.

## 3 Themenliste der Schule prüfen

Prüfen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHLÜSSEL > THEMEN die THEMENLISTE DER SCHULE.

> **Hinweis**
>
> **GT-Themen**
>
> - Von Ihnen **können** die offiziell vorgegebenen Ganztags-Themen – zu erkennen am Kürzel **GT** – verwendet werden (siehe Kapitel 0).
> - Die GT-Kürzel und die dazugehörigen Themen dürfen ab dem Schuljahr 2021/22 aber auch verändert oder um **eigene Themen** (mit oder ohne GT-Kürzel) ergänzt werden.

**Zur Kennzeichnung von Ganztagsangeboten**

Die von Ihnen benötigten Themen zum Ganztagsangebot, müssen wie folgt gekennzeichnet sein

- im Feld ZUSATZANGEBOT ist ein Häkchen gesetzt
- im Feld INAKTIV darf **kein** Häkchen gesetzt sein.

Nur diese Themen können Sie später für die Zuordnung in Bildungsangeboten verwenden (Abb. 2).

**Abb. 2 Webseite Themen: Themenliste der Schule**

**Tipp**

**Bericht** THEMEN DER SCHULE.

Einen schnellen Überblick über die Themen Ihrer Schule bietet der Bericht THEMEN DER SCHULE auf der Webseite EXTRAS > BERICHTE > SCHULE > BASIS.

## 4 Der Unterschied zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot

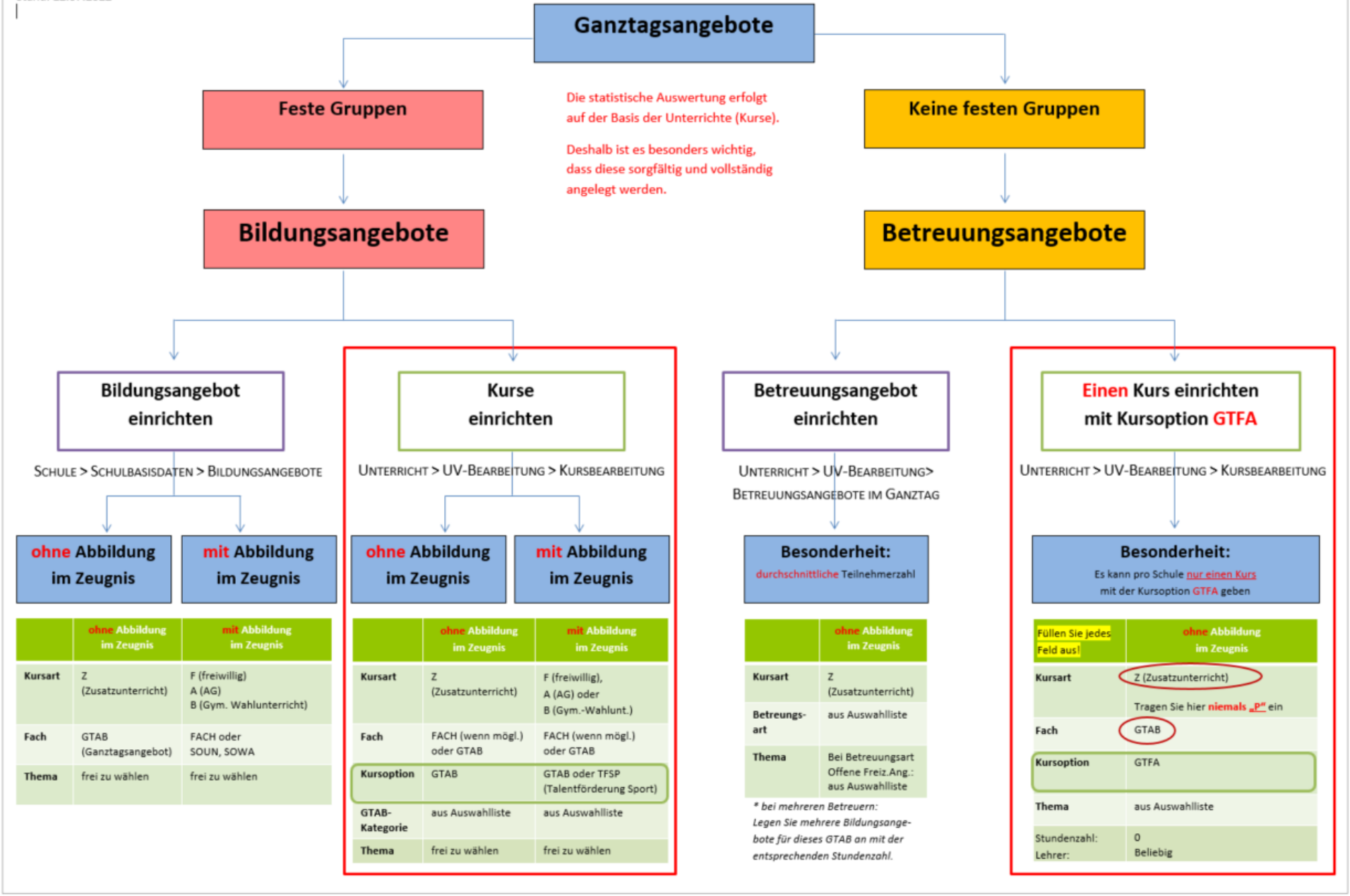
Bei Ganztagsangeboten wird unterschieden zwischen Bildungsangebot und Betreuungsangebot.

Worin liegen die Unterschiede?

| Ganztagsangebot | Definition |
|---|---|
| **Bildungsangebot**<br>Siehe Kapitel 5 | **Fester Kurs mit Schülerzuordnung** |
| | **Beispiel:** AG Schülerzeitung<br>Jede Woche treffen sich dieselben Schülerinnen und Schüler mit ihrem Lehrer für zwei Stunden, um an der Schülerzeitung zu arbeiten. |
| **Betreuungsangebot**<br>Siehe Kapitel 6 | **Kein fester Kurs (= freies Angebot)** |
| | **Beispiel**: „Betreuung während des Mittagessens, „Hausaufgabenbetreuung“ oder „Spiele in der Turnhalle“.<br>Jeder Schüler kann teilnehmen, wenn er an einem Tag tatsächlich Schwierigkeiten hat, seine Hausaufgaben zu erledigen. |
| | **Zur Verdeutlichung der Unterschiede, beachten Sie bitte die Übersicht auf der folgenden Seite.** |

LUSD – Erfassung der Ganztagsangebote
Stand: 12.07.2022

*Quelle: Hessisches Kultusministerium, Referat II.3.*



# 5 Bildungsangebote in der LUSD abbilden

## 5.1 Bildungsangebot erfassen

Bildungsangebote im Rahmen des Ganztagsprofils der Schule erfassen Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > BILDUNGSANGEBOTE.

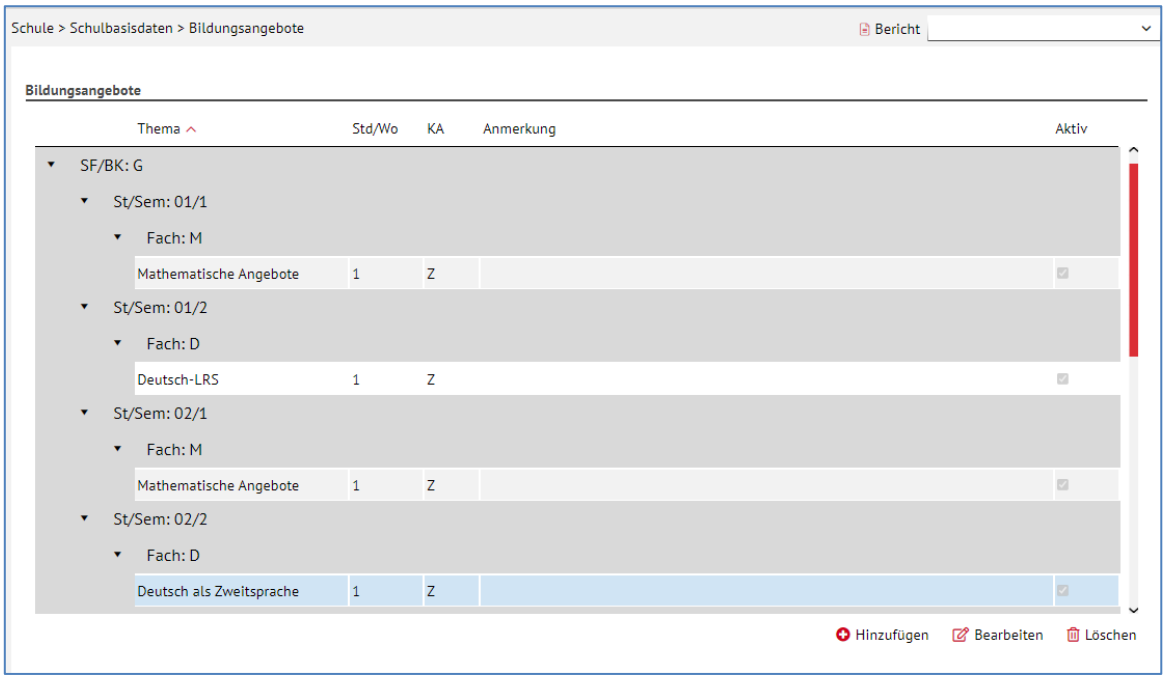



**Abb. 3 Webseite Bildungsangebote: Übersicht der Bildungsangebote**

**Achtung**

Um Schwierigkeiten beim Zeugnisdruck zu vermeiden, berücksichtigen Sie beim Anlegen des Bildungsangebots bitte nachfolgende Informationen.

| | **Bildungsangebot ohne Ausdruck im Zeugnis** | **Bildungsangebot mit Ausdruck im Zeugnis** |
|---|---|---|
| **Beispiel** | Der Förderkurs „Lese-und Rechtschreib-schwierigkeiten“ soll nicht benotet und nicht im Zeugnis erscheinen. | Der Kurs „Jugend forscht“, soll benotet werden und im Zeugnis erscheinen. |
| **Kursart** | *Z* (Zusatzunterricht) | *F* (Freiwilliger Unterricht) oder<br>*A* (Arbeitsgemeinschaft) oder<br>*B* (Wahlunterricht am Gymnasium) |
| **Fach** | *GTAB* oder *Fach* (hier: z.B. Deutsch) | ein *Fach*<br>oder *SOWA, SOUN* (unbestimmt) |
| **Thema** | frei wählbar | frei wählbar, in der Regel ein fachliches Thema |

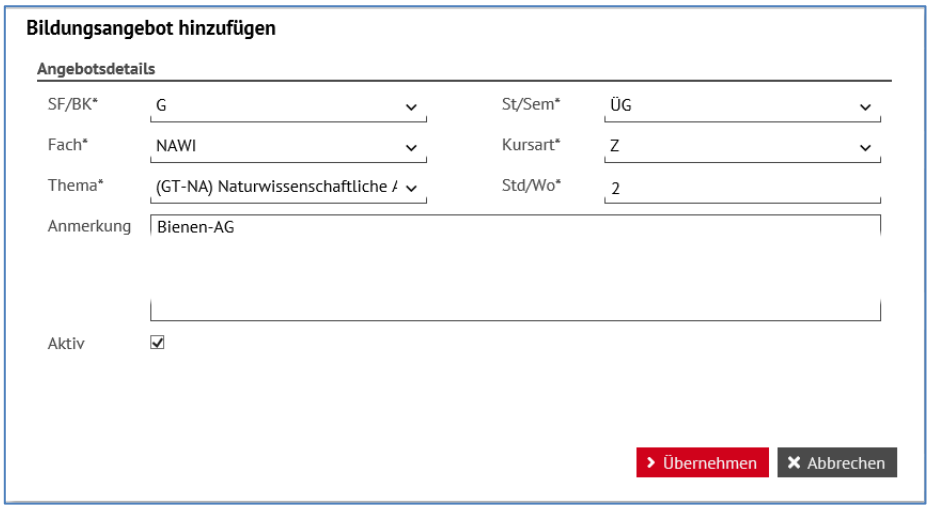



**Abb. 4 Webseite Bildungsangebote: Bildungsangebot hinzufügen**

**Hinweis**

Das Erfassen eines Bildungsangebots auf der Webseite BILDUNGSANGEBOTE erzeugt noch **keine** Kurse!

Diese müssen Sie anschließend auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG erstellen (siehe Kapitel 5.2).

**Tipp**

Sobald Sie auf der Webseite SCHULE > SCHULBASISDATEN > BILDUNGSANGEBOTE **Änderungen bei den Bildungsangeboten vornehmen**, erscheint in der Aufgabenliste (Regelgruppe: Schulbasisdaten – Kategorie: Information) die Meldung:

*„Die Bildungsangebote wurden verändert. Bitte überprüfen Sie die hierzu angelegten Kurse.“*

## 5.2 Kurse zu Bildungsangeboten erstellen

**Erstellen Sie zu jedem Bildungsangebot mindestens einen Kurs.**

1. Erstellen Sie die Kurse auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG.

   Je nachdem, ob ein Kurs auf dem Zeugnis erscheinen soll oder nicht, sind bei der Erfassung der Kursdaten folgende Punkte zu beachten:

| | **Kurs zu Bildungsangebot ohne Ausdruck im Zeugnis** | **Kurs zu Bildungsangebot mit Ausdruck im Zeugnis** |
|---|---|---|
| **Kursart** | *Z* (Zusatzunterricht)<br>Achtung:<br>Das ist einer der häufigsten Fehler! Hier muss immer „Z“ stehen!<br>Die Kursart Z verhindert in allgemeinbildenden Schulen automatisch die | *F* (Freiwilliger Unterricht) oder<br>*A* (Arbeitsgemeinschaft) oder<br>*B* (Wahlunterricht am Gymnasium) |

| | Kurs zu Bildungsangebot<br>ohne Ausdruck im Zeugnis | Kurs zu Bildungsangebot<br>mit Ausdruck im Zeugnis |
|---|---|---|
| | Notenerfassung für diesen Kurs und den Ausdruck des Kurses im Zeugnis. | |
| **Fach** | *Fach* (wenn möglich) oder *GTAB* | *Fach* (wenn möglich) oder *GTAB* |
| **Kursoption** | *GTAB* Ganztagsangebot | *GTAB* Ganztagsangebot oder<br>*TFSP* Talentförderung Sport |
| **GTAB-Kategorie** | Aus der Auswahlliste | Aus der Auswahlliste |
| **GTAB-Gruppe** | Diese Anzeige dient nur zu Ihrer Information und kann nicht bearbeitet werden. | Diese Anzeige dient nur zu Ihrer Information und kann nicht bearbeitet werden. |
| **Thema** | Frei wählbar | Frei wählbar |
| **Lehrer** | In der Auswahlliste stehen nur die Lehrkräfte zur Verfügung, bei denen auf der Webseite PERSONAL > PERSONALBASISDATEN>SCHULBEZOGEN ein Häkchen bei **UV-relevant** gesetzt ist. | |

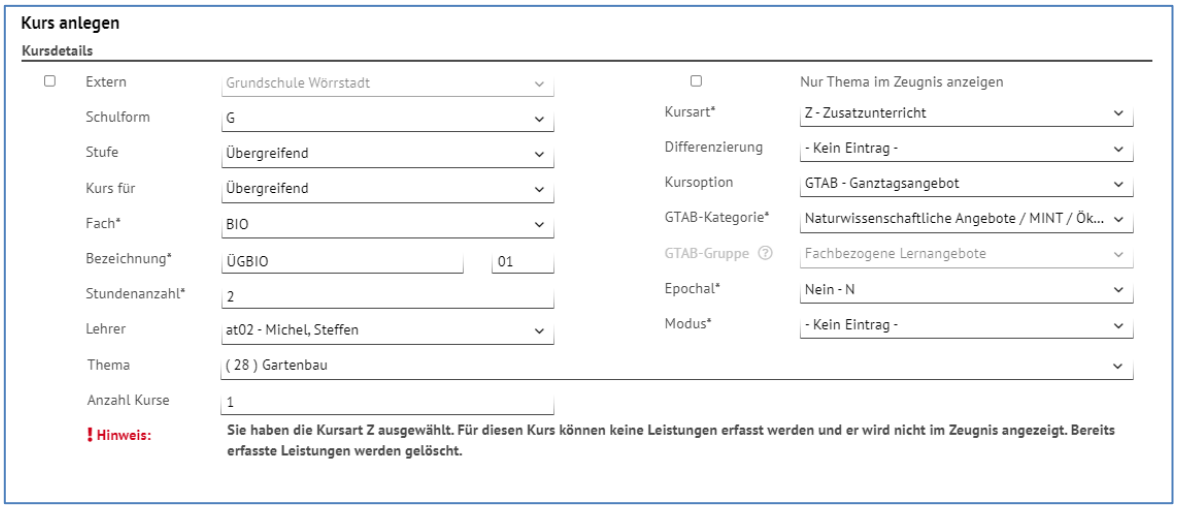



**Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für das Bildungsangebot anlegen**

2. Ordnen Sie dem Kurs die gewünschten Schüler auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > SCHÜLER-KURSZUORDNUNG zu.

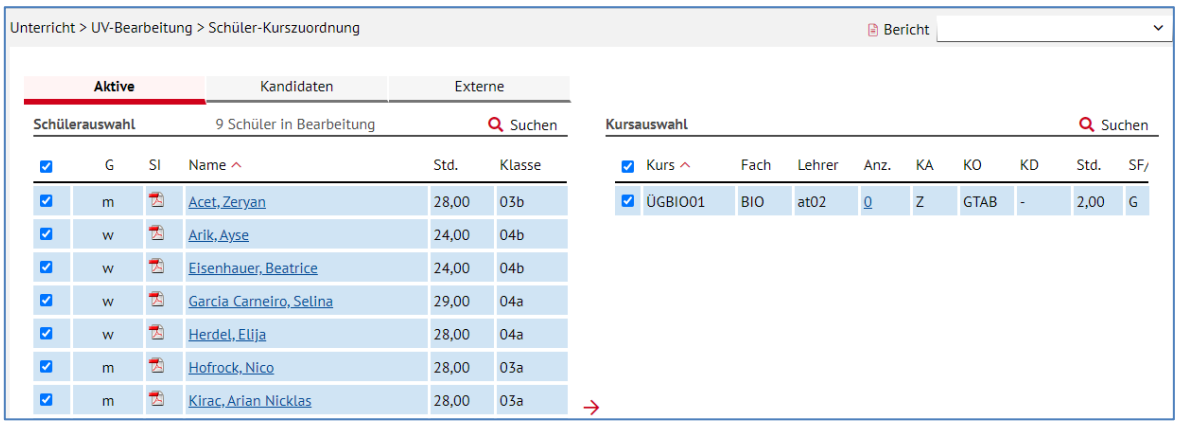


**Abb. 6 Webseite Schüler-Kurszuordnung: Register Aktive**

# 6 Betreuungsangebote in der LUSD abbilden

## 6.1 Betreuungsangebot erfassen

Betreuungsangebote (= freie Angebote ohne feste Schülerzuordnung) erfassen Sie auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > BETREUUNGSANGEBOTE IM GANZTAG.

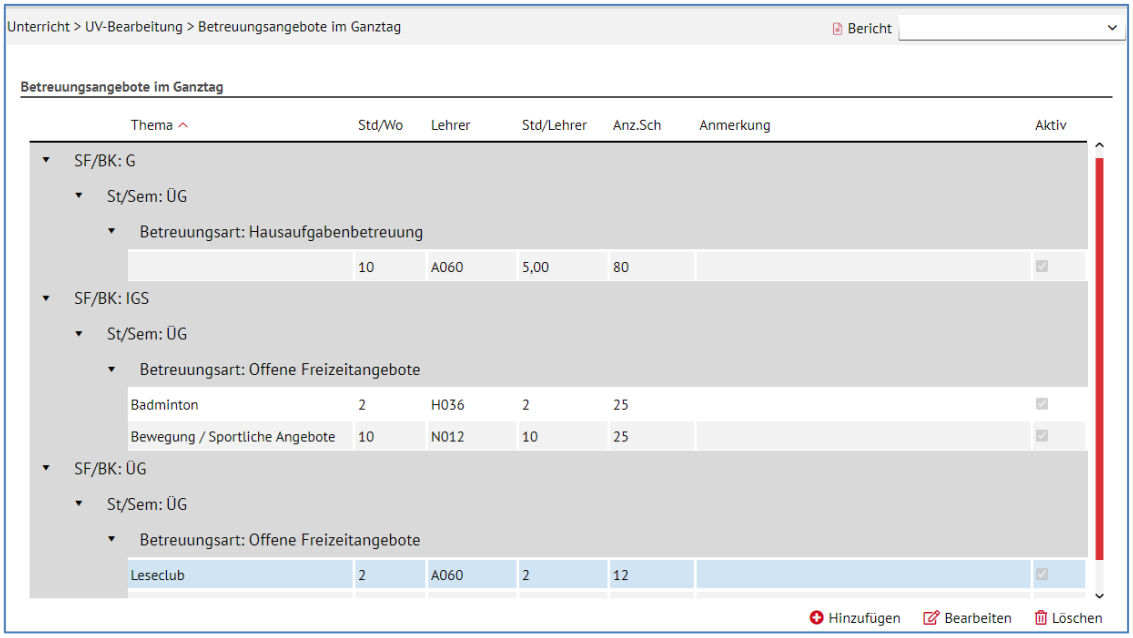



**Abb. 7 Webseite Betreuungsangebote im Ganztag: Übersicht der Betreuungsangebote**

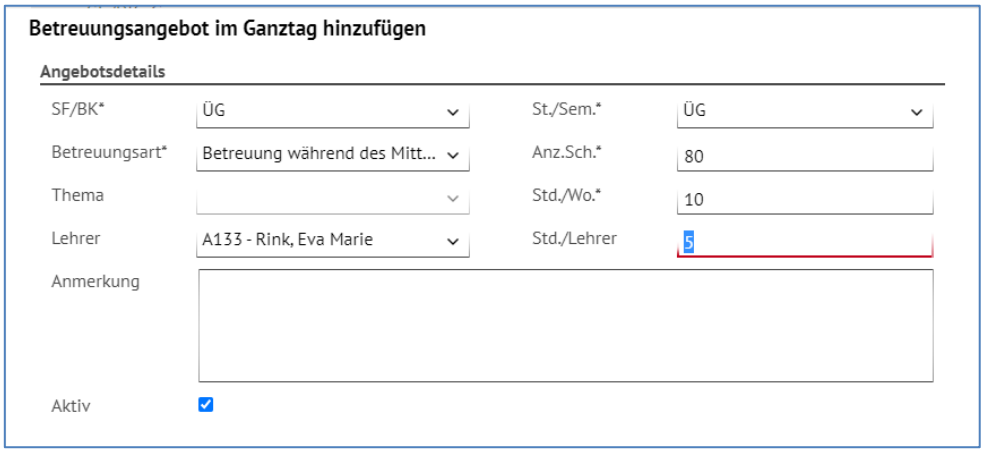



**Abb. 8 Webseite Betreuungsangebote im Ganztag: Betreuungsangebot hinzufügen**

Bitte beachten Sie folgende Hinweise zur Dateneingabe**:**

| **Feld**<br>***= Pflichtfeld** | **Eingabe** | **Bemerkung** |
|---|---|---|
| **SF/BK*** | Wählen Sie einen Eintrag aus. | |

| Feld<br>*= Pflichtfeld | Eingabe | Bemerkung |
|---|---|---|
| **Betreuungs-art*** | Wählen Sie einen Eintrag aus. | Es sind nur noch drei Betreuungsarten auswählbar:<br>**Offene Freizeitangebote**<br>**Hausaufgabenbetreuung** und<br>**Betreuung während des Mittagessens** (siehe Kapitel 0).<br>Der Leereintrag kann ausgewählt, aber nicht abgespeichert werden. |
| **Thema*** | Nur bei Betreuungsart **Offene Freizeitangebote** ist ein Thema notwendig und auszuwählen. | Bei den Betreuungsarten<br>**Hausaufgabenbetreuung** und<br>**Betreuung während des Mittagessens**<br>ist das Feld **Thema*** nicht bearbeitbar. |
| **Lehrer** | Person, die das Angebot betreut | In der Auswahlliste steht das **gesamte** Personal der Schule zur Verfügung.<br>Bei einer Person vom Personaltyp *Lehrer* mit Haken bei UV-Relevant, sind die eingetragenen Stunden in der Summe der UV-Stunden mitgerechnet<br>Der zugeordnete Lehrer inkl. Stundenzahl wird **NICHT** in eine UV-Planungsvariante übernommen. |
| **Std/Lehrer** | Anzahl der Lehrerstunden pro Woche.<br>Zahlen zwischen 0 und 99 mit zwei Nachkommastellen möglich | |
| **St/Sem*** | Wählen Sie einen Eintrag aus | |
| **AnzSch*** | Durchschnittliche Anzahl der regelmäßigen Teilnehmer des Betreuungsangebots | |
| **Std/Wo*** | Zahl der Stunden pro Woche | Stundenumfang, mit dem das Angebot Schülern zur Verfügung steht. |

### *6.1.1 Mehrere Personen bieten ein Betreuungsangebot gemeinsam an – was ist zu tun?*

**Beispiel:**

10 Stunden Hausaufgabenbetreuung teilen sich Person A (6 Stunden) und Person B (4 Stunden).

1. Legen Sie zweimal das gleiche Betreuungsangebot an (WEBSEITE UNTERRICHT>UV-BEARBEITUNG>BETREUUNGSANGEBOTE IM GANZTAG).
2. Weisen Sie einem Betreuungsangebot die Person A mit 6 Stunden und dem zweiten Betreuungsangebot die Person B mit 4 Stunden zu.

## 6.2 Einen Kurs für alle Betreuungsangebote erstellen

Im Prinzip gibt es zu Betreuungsangeboten **keine Kurse**. Zudem erscheinen Betreuungsangebote nicht im Zeugnis.

Dennoch ist es für die Schule ebenso wie für das Hessische Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen wichtig zu erfahren, wie stark die Betreuungsangebote nachgefragt werden.

**Hinweis**

Um die tatsächliche Schülerzahl an den Betreuungsangeboten (= freie GTAB-Angebote) statistisch erfassen zu können, ist von allen Schulen mit genehmigtem Ganztagsprofil

**EIN** spezieller **Kurs** zu erstellen **dem jährlich - jeweils bis zum Statistikstichtag - die betroffenen Schüler zugeordnet werden müssen.**

**Gehen Sie folgendermaßen vor:**

1. Richten Sie als Schule mit genehmigtem Ganztagsangebot auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG **einen** schulformübergreifenden Kurs (der alle Betreuungsangebote zusammenfasst) mit folgenden Kurseigenschaften ein (Abb. 9).

| **Feld**<br>***= Pflichtfeld** | **Eingabe** | **Anmerkungen** |
|---|---|---|
| **Schulform** | Übergreifend | |
| **Stufe** | Übergreifend | |
| **Kurs für** | Übergreifend | |
| **Fach** | *GTAB* | Dies ist eine der häufigsten Fehlerquellen! Hier dürfen Sie **kein anderes Fach als GTAB eintragen.** |
| **Bezeichnung** | *ÜGGTAB 01* | Diese Bezeichnung<br>▪ wird automatisch vergeben<br>▪ und darf nicht geändert werden! |
| **Stundenzahl*** | *0* | Hier muss der Wert 0 stehenbleiben |
| **Lehrer** | Beliebig | Wählen Sie eine beliebige Person aus. |
| **Kursart*** | *Z* | Auch wenn der Kurs an Ihrer Schule für alle Kinder verpflichtend ist, statistisch gesehen handelt es sich um ein zusätzliches Angebot. **Tragen Sie immer *Z* ein!** |
| **Differenzierung** | - Kein Eintrag - | |

| | | |
|---|---|---|
| **Kursoption** | *GTFA* | Es darf an einer Schule nur für **einen einzigen Kurs die Kursoption „GTFA[2]“** geben, sonst sind die statistischen Auswertungen fehlerhaft! |
| **Thema** | Kann leer bleiben | |

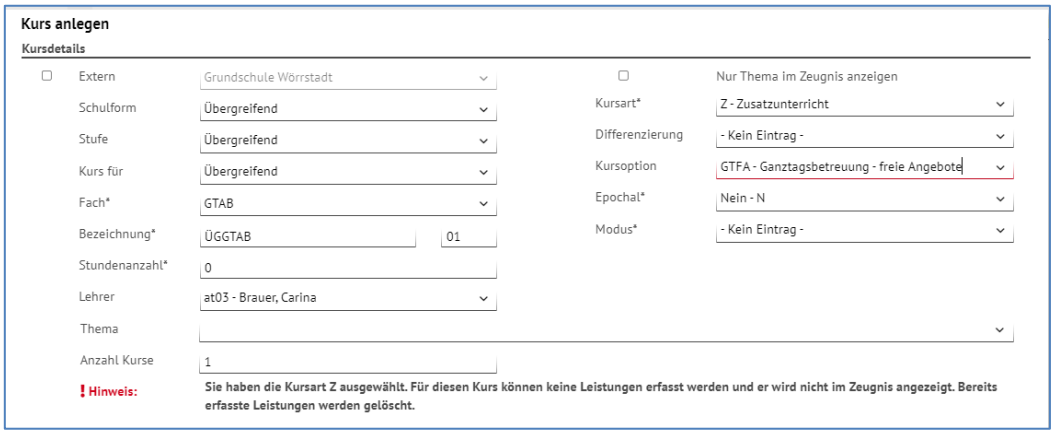



**Abb. 9 Webseite Kursbearbeitung: Kurs für alle Schüler in Betreuungsangeboten**

2. Ordnen Sie diesem Kurs unter UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > SCHÜLER-KURSZUORDNUNG **alle Schüler der Schule** zu, **die ein Ganztagsbetreuungsangebot wahrnehmen**.

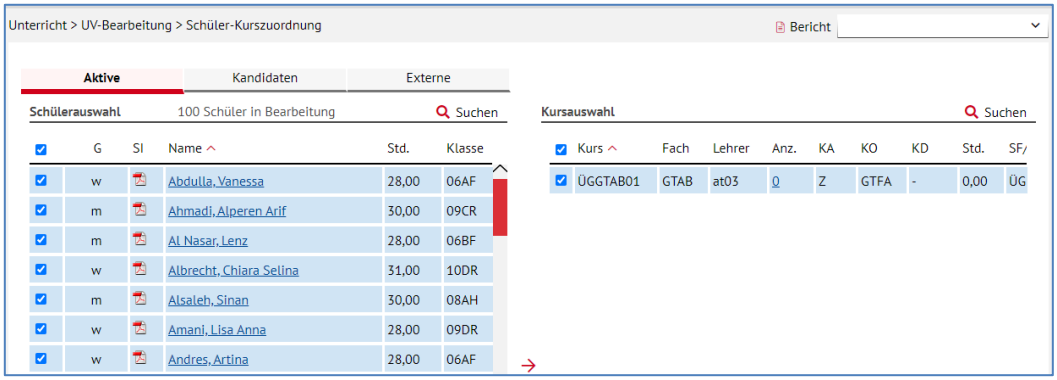



**Abb. 10 Webseite Schüler-Kurszuordnung: Register Aktive**

[2] GTFA: Ganztagsbetreuung – freie Angebote

**Hinweis**

Es geht um die Gesamtzahl der Schüler, die an Ihrer Schule an einem beliebigen Betreuungsangebot teilnehmen.

**Schüler, die an mehreren Betreuungsangeboten teilnehmen, dürfen trotzdem nur einmal gezählt werden.**

**Als Schüler eines Betreuungsangebots ist zu zählen**, wer

- mindestens ein Betreuungsangebot im Rahmen des Ganztages
- mindestens einmal in der Woche
- mit mindestens zwei Unterrichtsstunden wahrnimmt

**Hinweis**

Geben Sie rechtzeitig Klassenlisten heraus. Auf diesen können die Klassenlehrer die Schüler kennzeichnen, die ein Betreuungsangebot Ihrer Schule besuchen.

Bitte achten Sie auf einen ausreichenden Zeitpuffer für den Rücklauf.

**Spätestens zum Statistik-Stichtag müssen die Daten eingegeben sein**

# 7 Typische Fehler bei der Eingabe der Ganztagsangebote

Folgende Fehler bei der Datenpflege erklären bereits die Mehrzahl aller Falscheintragungen zum Ganztagsangebot.

| FALSCH ☹ | RICHTIG ☺ |
|---|---|
| Bei der Eingabe der Kurse wird ein Feld übersprungen oder nicht ausgefüllt. | Füllen Sie alle Felder aus |
| Für einen zum Bildungsangebot gehörigen Kurs wird als Kursart *P* (Pflichtunterricht) oder W (Wahlpflichtunterricht) eingetragen. | Soll der Kurs eines Bildungsangebots…<br>▪ NICHT im Zeugnis erscheinen, tragen Sie beim Kurs die Kursart *Z* ein.<br>▪ im Zeugnis erscheinen, tragen Sie beim Kurs die Kursart F, A oder B ein. |
| Dem EINEN Kurs für die Betreuungsangebote … | |
| ▪ wird im Feld Kursart nicht Z zugeordnet. | Tragen Sie als Kursart *Z* ein. |
| ▪ wird nicht das Fach *GTAB* zugeordnet. | Tragen Sie als Fach immer *GTAB* ein. |

| | | |
|---|---|---|
| | ▪ wird nicht die Kursoption GTFA zugeordnet. | Tragen Sie als Kursoption immer GTFA ein (siehe Kapitel 6.2). |
| Es werden mehrere Kurse mit der Kursoption *GTFA* angelegt. | | Richten Sie nur einen einzigen Kurs mit der Kursoption *GTFA* ein, dem Sie alle Schüler Ihrer Schule zuordnen, die an mindestens einem Betreuungsangebot im Rahmen des Ganztagsangebotes teilnehmen (siehe Kapitel 6.2) |

# 8 Bericht zur Ganztagsbetreuung / zum Rechtsanspruch

Mit dem Schuljahr 2026/27 wird der **Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung** in der Grundschule in Hessen schrittweise eingeführt.

Ab August 2026 sollen zunächst alle Kinder der ersten Klassenstufe einen Anspruch darauf haben, ganztägig gefördert zu werden. Der Anspruch soll in den Folgejahren um je eine Klassenstufe ausgeweitet werden, damit ab August 2029 jedes Grundschulkind der Klassenstufen 1 bis 4 einen Anspruch auf ganztägige Betreuung hat.

Der Rechtsanspruch sieht einen Betreuungsumfang von acht Zeitstunden an allen fünf Werktagen vor. Die Unterrichtszeit wird angerechnet. Der Rechtsanspruch soll - bis auf maximal vier Wochen - auch in den Ferien gelten.

Um eine Übersicht darüber zu erhalten, für welche Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule der Rechtsanspruch erfüllt ist, wurde der Bericht GANZTAGSBETREUUNG in der LUSD implementiert.

Sie finden den Bericht unter EXTRAS > BERICHTE > STANDARDBERICHTE > SCHÜLER > ALLG. LISTEN.

In diesem Bericht werden Schüler folgender Schulformen berücksichtigt: **G, VG, E, GFLX, NDHS/PS, SSK** und **FS** (letztere nur in den Stufen 01/1 bis 04/2).

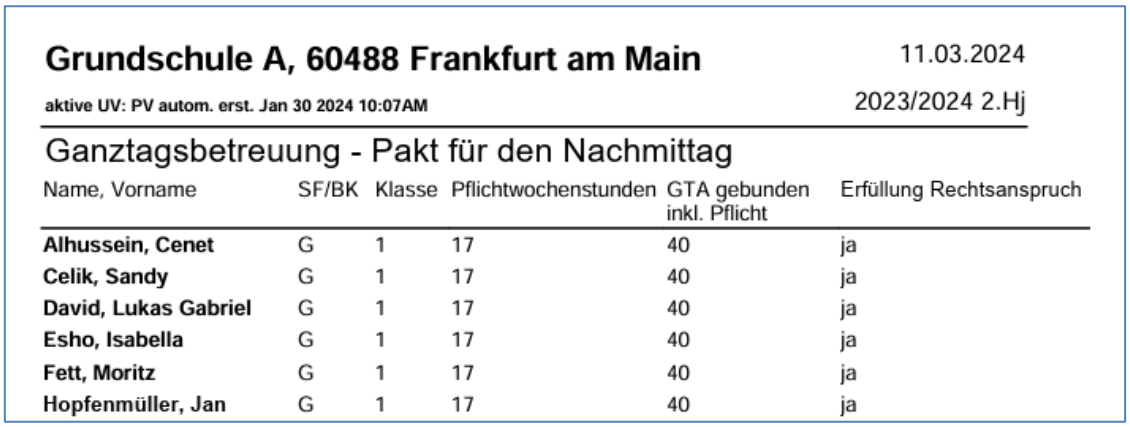
Der Bericht gibt für jeden Schüler der oben genannten Schulformen folgende Daten aus:

- Name, Vorname.
- Schulform/Bildungskombination.
- Klasse.
- Pflichtwochenstunden.
- Stunden, die der Schüler in gebundenen oder nicht gebundenen Ganztagsangeboten verbringt/verbringen könnte.
- Erfüllung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung (40 Std/Woche, gültig ab 2026).

**Hinweis**

Die Anzahl der Stunden der gebundenen oder nicht gebundenen Ganztagsangeboten ist abhängig von…

- der Erfassung des Schülers im Kurs mit folgenden Merkmalen: Fach: GTAB, KA: Z, KO: GTFA (SF/BK: ÜG, St./Sem.: ÜG, Kurs für: ÜG).
- der genehmigten Form des Ganztagesangebotes der Schule (SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN).



**Grundschule A, 60488 Frankfurt am Main** 11.03.2024

aktive UV: PV autom. erst. Jan 30 2024 10:07AM 2023/2024 2.Hj

Ganztagsbetreuung - Pakt für den Nachmittag

| Name, Vorname | SF/BK | Klasse | Pflichtwochenstunden | GTA gebunden inkl. Pflicht | Erfüllung Rechtsanspruch |
|---|---|---|---|---|---|
| **Alhussein, Cenet** | G | 1 | 17 | 40 | ja |
| **Celik, Sandy** | G | 1 | 17 | 40 | ja |
| **David, Lukas Gabriel** | G | 1 | 17 | 40 | ja |
| **Esho, Isabella** | G | 1 | 17 | 40 | ja |
| **Fett, Moritz** | G | 1 | 17 | 40 | ja |
| **Hopfenmüller, Jan** | G | 1 | 17 | 40 | ja |

**Abb. 11 Bericht Ganztagsbetreuung: Beispiel**

**Hinweis**

Voraussetzungen für den Bericht GANZTAGSBETREUUNG sind:

- Ein Eintrag auf der Seite SCHULE > SCHULBASISDATEN > SCHULSTAMMDATEN im Feld GENEHMIGTE FORM GANZTAGSANGEBOT.
- Die Anlage eines Kurses mit **Fach GTAB, KA Z** und **KO GTFA** (SF: ÜG, Stufe: ÜG, Kurs für: ÜG) auf der Seite UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG.

Ohne diese Voraussetzungen wird der Bericht leer ausgegeben.

# 9 Übersicht der GTAB-Kategorien und GTAB-Gruppen

| GTAB-Kategorie | | GTAB-Gruppe |
|---|---|---|
| **Kürzel** | **Bezeichnung** | |
| DL | Deutsch / Literatur | Fachbezogene Lernangebote |
| DPR | Dauerprojekte | Überfachliche Lernangebote |
| FIL | Formen interkulturellen Lernens | Überfachliche Lernangebote |
| FNDH | Fördermaßnahmen für SuS nichtdeutscher Muttersprache / Herkunft | Förderangebote |
| FSA | Fremdsprachenangebote | Fachbezogene Lernangebote |
| FSL | Formen sozialen Lernens | Überfachliche Lernangebote |
| GFA | Gebundene Freizeitangebote | Freizeitangebote |
| GSD | Gemeinschaftsaufgaben / Schülermitbestimmung / Demokratieerziehung | Überfachliche Lernangebote |
| HH | Hausaufgabenhilfe | Hausaufgabenhilfe |

| GTAB-Kategorie | | GTAB-Gruppe |
|---|---|---|
| HHEG | Handwerkliche / hauswirtschaftliche Angebote / Ernährungsbildung / Gesundheit | Überfachliche Lernangebote |
| KBTK | Kulturelle Bildung (Theater / Tanz / Kreativer Umgang mit Literatur Musik / Kunst) | Fachbezogene Lernangebote |
| MA | Mathematische Angebote | Fachbezogene Lernangebote |
| NA | Naturwissenschaftliche Angebote / MINT / Ökologische Bildung | Fachbezogene Lernangebote |
| SFF | Spezielle Förder- und Forderangebote | Förderangebote |
| STB | Sportliche Angebote / Tanz mit sportlichem Schwerpunkt / Bewegung | Fachbezogene Lernangebote |
| TADR | Technische Angebote / Digitales-IT / Robotik | Überfachliche Lernangebote |

## 10 Übersicht der Betreuungsarten zum Ganztagsangebot

| Liste der Betreuungsarten | |
|---|---|
| HA | Hausaufgabenbetreuung |
| BM | Betreuung während des Mittagessens |
| OA | Offene Freizeitangebote |