

**Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen**

HESSEN



LUSD

Sprachförderangebot Deutsch &

PC

Abbildung von Deutsch und PC in der LUSD

Version: 1.2

Letzter Stand: 24.04.2024

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Dokument	4
Inhalt dieses Dokuments	4
Zielgruppe	4
Vorausgesetzte Kenntnisse	5
LUSD-Anwenderunterstützung	5
Sprachförderung Deutsch & PC in der LUSD abbilden	6
1 Zuordnung eines Nebenlehrers zum Klassenkurs	6
2 Erfassen der schülerindividuellen Kursoptionen Deutsch&PC	7
3 Leistungserfassung und Zeugnis	9
3.1 Leistungserfassung	9
3.2 Zeugnis	10

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1 Webseite Lehrer-Kurszuordnung: Beispiel – zweiter Lehrer im Deutsch-Klassenkurs	6
Abb. 2 Webseite Lehrer-Kurszuordnung: Aufteilung der Lehrerstunden bei klassenübergreifenden Sprachförderangeboten	7
Abb. 3 Webseite Kursbearbeitung: Beispiel - Deutsch-Klassenkurs	8
Abb. 4 Webseite Kursbearbeitung: Dialogfenster Schüler im Kurs	8
Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Änderung der Kursoption auf „D&PC – Deutsch und PC“	8
Abb. 6 Webseite Kursbearbeitung: Schüler im Kurs mit unterschiedlichen Kursoptionen	9
Abb. 7 Webseite Schüler: Leistungserfassung bei einem Schüler, der nicht am Sprachförderangebot im Deutsch-Klassenkurs teilnimmt	10
Abb. 8 Webseite Schüler: Leistungserfassung bei einem Schüler, der am Sprachförderangebot im Deutsch-Klassenkurs teilnimmt	10
Abb. 9 Webseite Schüler: Zeugnisbemerkung erfassen	10
Abb. 10 Zeugnis: Zeugnisbemerkung	11




Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

Symbole

	Besondere Information zu Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten
	Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann

Typografische Konventionen

KAPITÄLCHEN	Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.)
<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert
<u>Blau unterstrichen</u>	Link
Fettschrift	Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung
Rote Fettschrift	Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung
Grüne Fettschrift	Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung

Zu diesem Dokument

Inhalt dieses Dokuments

Das Sprachförderangebot Deutsch & PC wird für Grundschul Kinder zur Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse angeboten. Es entstand als Kooperationsprojekt des Hessischen Ministeriums für Kultus, Bildung und Chancen und der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung und findet in fest definierten, ausgewählten Grundschulen statt.

Das **Sprachförderangebot Deutsch & PC**

fördert Kinder PARALLEL zum Unterricht im Klassenverband

- im ersten Schuljahr täglich in Deutsch und Mathematik in festen Gruppen mit insgesamt zwei Stunden.
- in den Schuljahren zwei bis vier angemessen und flexibel weiter (auch klassenübergreifend).
- stellt ein **integratives Sprachförderangebot im Rahmen des Regelunterrichtes** dar.
- ergänzt den Unterricht durch den Einsatz von Lernprogrammen am PC.
- ermöglicht eine gezielte und individuelle Förderung der Schüler.

Das Sprachförderangebot Deutsch und PC wird angeboten für...

Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in Regelklassen,

- die sich zwar verständigen können, aber noch nicht über die für eine erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht erforderlichen Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift verfügen.
- die **nicht** an einem Vorlaufkurs oder einer Intensivmaßnahme (Intensivklasse, Intensivkurs, Alphabetisierungskurs) teilnehmen.
- nach Abschluss der Intensivmaßnahme, deren Sprachförderung – nach Beschluss der Klassenkonferenz – weitergeführt werden soll.

Schüler, die am Sprachförderangebot **Deutsch und PC** teilnehmen

- zählen NICHT zu den Seiteneinsteigern und werden daher NICHT in der **Schulform NDHS/-** geführt.
- **können**, aber **müssen nicht** in der Vergangenheit der **Schulform NDHS/-** zugeordnet worden sein.
- werden den **passenden Regelschulformen und Regelklassen** zugeordnet.

Das vorliegende Dokument beschreibt, welche Daten von Ihnen im Rahmen des Sprachförderangebots Deutsch & PC in der LUSD zu pflegen sind.

Zielgruppe

Diese Anleitung richtet sich an alle Anwender, die in der LUSD die Unterrichtsverteilung bearbeiten.

Vorausgesetzte Kenntnisse

Folgende Kenntnisse werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben:


Der Umgang mit

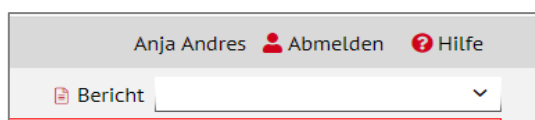
- der Kursbearbeitung,
- der Schüler-, Kurs- und Klassensuche,
- der Schüler-Kurszuordnung,
- der Erstellung von Berichten (z.B. Kurslisten).

LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf  Hilfe.



LUSD-Angebote

Auf der Webseite <https://lusdinfo.hessen.de> finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebote rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote
- FAQs

Helpdesk

Bei Fragen rund um die HMBK IT-Anwendungen steht Ihnen der **Helpdesk** zur Verfügung:



- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter [+49 611 340 1570](tel:+496113401570).

Sprachförderung Deutsch & PC in der LUSD abbilden

Das Sprachförderangebot Deutsch und PC wird im Rahmen des regulären Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurses **integrativ** angeboten. Das bedeutet, dass Sie für das Angebot **keinen** Extrakurs anlegen, sondern

- dem Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurs einen **Nebenlehrer** für das Sprachförderangebot zuordnen (siehe Kap. 1).
- die **schülerindividuelle Kursoption** im Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurs bei den Kindern anpassen, die am Sprachförderangebot teilnehmen (siehe Kap. 2)

1 Zuordnung eines Nebenlehrers zum Klassenkurs

1. Ordnen Sie auf der Seite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > LEHRER-KURSZUORDNUNG dem Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurs, der das Sprachförderangebot **Deutsch und PC** integrativ anbietet, eine Lehrkraft zu, die das Sprachförderangebot durchführen soll.

Diese Lehrkraft gilt als Nebenlehrer und wird daher im Bereich LEHRER IM KURS weder als **HL** noch als **KoL** gekennzeichnet.

2. Passen Sie im Bereich LEHRER IM KURS bei dieser Lehrkraft die automatisch zugeordneten Stunden an. Tragen Sie hier die Stundenzahl ein, die das Sprachförderangebot umfasst.

Lehrer-Kurszuordnung 317700 Steffen Michel Favoriten Hilfe

Unterricht > UV-Bearbeitung > Lehrer-Kurszuordnung Bericht

Lehrerauswahl

Fachgruppe *
Kürzel A006 - Rüssel, Angela Filter

Lehrer

<input checked="" type="checkbox"/>	Kürzel	UV-Std	Nachname	Vorname
<input checked="" type="checkbox"/>	A006	8,5	Rüssel	Angela

Kursauswahl

SF/BK G
St/Sem 02/2 Klasse 2 Filter

Kurse

<input type="checkbox"/>	Kursbez	Fach	Anz L	KA	KD	Std	Kurs für	SF/BK
<input checked="" type="checkbox"/>	022D01	D	2	P	-	6	2	G
<input type="checkbox"/>	KU201	KU	2	P	-	2	2	G
<input type="checkbox"/>	MA201	M	2	P	-	5	2	G
<input type="checkbox"/>	MU201	MU	1	P	-	1	2	G
<input type="checkbox"/>	REV201	REV	1	P	-	2	2	G

Kurse der Lehrer Aktualisieren

Keine Einträge zur Anzeige vorhanden.

Lehrer im Kurs Aktualisieren

<input type="checkbox"/>	Kürzel	Kursbez	Std	Nachname	HL	KoL
<input type="checkbox"/>	A006	022D01	5	Rüssel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	D009	022D01	6	Berghäuser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abb. 1 Webseite Lehrer-Kurszuordnung: Beispiel – zweiter Lehrer im Deutsch-Klassenkurs



Hinweis

In Einzelfällen kann das Sprachförderangebot Deutsch und PC **klassenübergreifend** von einer Lehrkraft durchgeführt werden.

In diesem Fall

1. Ordnen Sie die betroffene Lehrkraft **allen betroffenen Deutsch- oder Mathematik-Klassenkursen** als Nebenlehrer zu.
2. Teilen Sie die Stundenzahl des Angebotes **auf die betroffenen Deutschkurse** auf.

Beispiel:

Das Sprachförderangebot Deutsch und PC umfasst in einem 2. Jahrgang insgesamt vier Stunden. Es werden Kinder aus zwei Klassen klassenübergreifend gefördert.

Weisen Sie den Nebenlehrer beiden Deutsch- oder Mathematik-Klassenkursen mit jeweils zwei Stunden zu.

Bei ungeraden Stundenzahlen (z. B. 5 Std.) teilen Sie die Stunden entsprechend auf. Es sind auch Kommazahlen möglich.

Lehrer im Kurs						Aktualisieren	
Kürzel	Kursbez	Std	Nachname	HL	KoL		
<input type="checkbox"/> A017	021D01	2,5	Rörig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> M224	021D01	6	Busse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Lehrer im Kurs						Aktualisieren	
Kürzel	Kursbez	Std	Nachname	HL	KoL		
<input type="checkbox"/> A017	021D02	2,5	Rörig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> G023	021D02	6	Müller	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Abb. 2 Webseite Lehrer-Kurszuordnung: Aufteilung der Lehrerstunden bei klassenübergreifenden Sprachförderangeboten

2 Erfassen der schülerindividuellen Kursoptionen Deutsch&PC

Um alle Schüler eines Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurses zu kennzeichnen, die am Sprachförderangebot Deutsch und PC teilnehmen, müssen Sie diesen Schülern die **Kursoption D&PC** zuordnen.

1. Rufen Sie hierzu auf der Seite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG über  Suche den Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurs der betroffenen Klasse auf.

Kursbearbeitung														317700	Steffen Michel	Favoriten	Hilfe
Unterricht > UV-Bearbeitung > Kursbearbeitung														Bericht			
Kursbearbeitung														Suche			
Kursbez	Fach	SF/BK	St/Sem	Kurs für	Lehrer	KA	KD	KO	Std	Epo	Modus	BiliSpr	Anz.Sch	Wo/HJ	nur Th	Thema	
022D01	D	G	02/2	2	D009	P	-	-	6,00	Nein	-		15	20	<input type="checkbox"/>		

Abb. 3 Webseite Kursbearbeitung: Beispiel - Deutsch-Klassenkurs

2. Klicken Sie auf die blau markierte Schülerzahl in der Spalte ANZ.SCH. Es öffnet sich das Dialogfenster Schüler im Kurs.

Schüler im Kurs										
Kurs -022D01 - D - D009 - P - - - - - 6,00 - G - 02/2 - 2 - 15										
Schülerdetails										
<input type="checkbox"/>	G	Status	Name	KA	KO	Std.	Klasse	SF/BK	St./Sem.	
<input type="checkbox"/>	m	A	Achmet Pis, Dennis	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Alemi, Mary Jane	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	m	A	Baskin, Luke	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Damasky, Paula Theresa	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Eichhorn, Francesca	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Honca, Chantal Valentina	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	m	A	Kanunnikow, Leon	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Klos, Anita Sergeevna	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Krick, Nevsin	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Maharai, Leyla	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	m	A	Muntean, Marvin	P	-	6,00	2	G	02/2	

Bearbeiten Löschen
 ➤ Kursliste mit schülerindivid. Kurseigenschaften erstellen
 ➤ Kursliste erstellen
 ➤ Speichern
 ✕ Schließen

Abb. 4 Webseite Kursbearbeitung: Dialogfenster Schüler im Kurs

3. Klicken Sie auf die Datensätze der Schüler, die am Sprachförderangebot teilnehmen sollen und anschließend auf Bearbeiten. Es öffnet sich rechts der Bereich KURSEIGENSCHAFTEN SCHÜLER.
4. Wählen Sie in diesem Bereich im Feld KURSOPTION den Eintrag *D&PC – Deutsch und PC*.

Schüler im Kurs										
Kurs -022D01 - D - D009 - P - - - - - 6,00 - G - 02/2 - 2 - 15										
Schülerdetails										
<input type="checkbox"/>	G	Status	Name	KA	KO	Std.	Klasse	SF/BK	St./Sem.	
<input checked="" type="checkbox"/>	m	A	Achmet Pis, Dennis	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Alemi, Mary Jane	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	m	A	Baskin, Luke	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Damasky, Paula Theresa	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Eichhorn, Francesca	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Honca, Chantal Valentina	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input checked="" type="checkbox"/>	m	A	Kanunnikow, Leon	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Klos, Anita Sergeevna	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Krick, Nevsin	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	w	A	Maharai, Leyla	P	-	6,00	2	G	02/2	
<input type="checkbox"/>	m	A	Muntean, Marvin	P	-	6,00	2	G	02/2	

Kurseigenschaften Schüler

Kursart:

Kursoption:

Kurstunden Schüler:

Übernehmen Abbrechen

Bearbeiten Löschen
 ➤ Kursliste mit schülerindivid. Kurseigenschaften erstellen
 ➤ Kursliste erstellen
 ➤ Speichern
 ✕ Schließen

Abb. 5 Webseite Kursbearbeitung: Änderung der Kursoption auf „D&PC – Deutsch und PC“



Achtung

Die **Kurstunden** der Schüler dürfen **nicht** verändert werden, weil die Schüler an der gesamten Stundenanzahl des Kurses teilnehmen. Lassen Sie dieses Feld bitte leer!

Beispiel:

Der Deutschklassenkurs umfasst 6 Stunden. Die Schüler mit der Kursoption **D&PC** nehmen an 6 Stunden Deutsch teil (eine Stunde im Klassenverband, fünf Stunden in der Sprachfördermaßnahme).

5. Klicken Sie auf Übernehmen und Speichern. Die Schüler, die am Sprachförderangebot Deutsch und PC teilnehmen, weisen jetzt in der Spalte KO den Eintrag D&PC auf.

Schüler im Kurs
Kurs-022D01 - D - D009 - P - - - - - 6,00 - G - 02/2 - 2 - 15

Schülerdetails

<input type="checkbox"/>	G	Status	Name	KA	KO	Std.	Klasse	SF/BK	St./Sem.
<input checked="" type="checkbox"/>	m	A	Achmet Pis, Dennis	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Alemi, Mary Jane	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input type="checkbox"/>	m	A	Baskin, Luke	P	-	6,00	2	G	02/2
<input type="checkbox"/>	w	A	Damasky, Paula Theresa	P	-	6,00	2	G	02/2
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Eichhorn, Francesca	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input type="checkbox"/>	w	A	Honca, Chantal Valentina	P	-	6,00	2	G	02/2
<input checked="" type="checkbox"/>	m	A	Kanunnikow, Leon	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Klos, Anita Sergeevna	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input checked="" type="checkbox"/>	w	A	Krick, Nevsin	P	D&PC	6,00	2	G	02/2
<input type="checkbox"/>	w	A	Maharai, Leyla	P	-	6,00	2	G	02/2
<input type="checkbox"/>	m	A	Muntean, Marvin	P	-	6,00	2	G	02/2

Bearbeiten Löschen

Kursliste mit schülerindivid. Kurseigenschaften erstellen Kursliste erstellen Speichern Schließen

Abb. 6 Webseite Kursbearbeitung: Schüler im Kurs mit unterschiedlichen Kursoptionen

6. Klicken Sie auf Schließen.



Hinweis

Wenn das Sprachförderangebot Deutsch und PC **klassenübergreifend** angeboten wird, müssen Sie die Kursoption für die betroffenen Schüler in allen zugehörigen Klassenkursen anpassen!

3 Leistungserfassung und Zeugnis

3.1 Leistungserfassung

Auf der Seite UNTERRICHT > LEISTUNGSERFASSUNG > SCHÜLER können Sie bei Vergabe der Noten beim entsprechenden Deutsch- oder Mathematik-Klassenkurs der Spalte **KO** entnehmen, ob ein Schüler an der Sprachfördermaßnahme **Deutsch und PC** teilgenommen hat oder nicht.

Unterricht > Leistungserfassung > Schüler ☆ Bericht

Arnold, Tim - m - 02.05.2014 - G - 03/1 - 3 - T034 Diehl - Grundschule A

• Kursnoten Fehlzeiten Arbeits- und Sozialverhalten Bemerkungen Versetzung/Eignung Kompetenzen

Kursbez ^	Fach	Lehrer	KA	KO	Note	Externer Kurs
031D01	D	D008	P		1	
031SPO01	SPO	T030	P	-	2	
E301	E	T034	P	-	2	
ETHIÜG01	ETHI	A005	P	-	2	
KU301	KU	O018	P	-	2	
MA301	M	T034	P	-	3	
MU301	MU	C020	P	-	2	

Abb. 7 Webseite Schüler: Leistungserfassung bei einem Schüler, der nicht am Sprachförderangebot im Deutsch-Klassenkurs teilnimmt

Unterricht > Leistungserfassung > Schüler ☆ Bericht

Bouzaiane, Loredan-Cristian - m - 01.10.2012 - G - 03/1 - 3 - T034 Diehl - Grundschule A

• Kursnoten Fehlzeiten Arbeits- und Sozialverhalten Bemerkungen Versetzung/Eignung Kompetenzen

Kursbez ^	Fach	Lehrer	KA	KO	Note	Externer Kurs
031D01	D	D008	P	D&PC	2	
031SPO01	SPO	T030	P	-	3	
E301	E	T034	P	-	1	
ETHIÜG01	ETHI	A005	P	-	2	
KU301	KU	O018	P	-	2	
MA301	M	T034	P	-	2	
MU301	MU	C020	P	-	2	

Abb. 8 Webseite Schüler: Leistungserfassung bei einem Schüler, der am Sprachförderangebot im Deutsch-Klassenkurs teilnimmt

3.2 Zeugnis

Wenn Sie die Teilnahme eines Schülers am Sprachförderangebot **Deutsch und PC** im Zeugnis vermerken möchten, erfassen Sie auf der Seite **UNTERRICHT > LEISTUNGSERFASSUNG > SCHÜLER** im Register **BEMERKUNGEN** eine entsprechende Bemerkung.

Z. B. *[Name des Schülers] hat am Sprachförderangebot Deutsch und PC teilgenommen.*

Schüler 317700 Steff

Unterricht > Leistungserfassung > Schüler ☆ Bericht

Eichhorn, Francesca - w - 11.02.2015 - G - 02/2 - 2 - T031 Volksdorf - Grundschule A

• Kursnoten Fehlzeiten Arbeits- und Sozialverhalten **Bemerkungen** Versetzung/Eignung Kompetenzen

Kürzel Bemerkung

Schulform: ÜG

001 Dieses Zeugnis ist gemäß § 7 Abs. 1 der Verordnung über die Berufsschule vom 22.04.1993, in der geltenden

002 Dieses Zeugnis ist dem Abschlusszeugnis der Hauptschule gleichwertig.

003 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform A im 1. Ausbildungsabschnitt zwei Halbjahre besuch

004 Die fachpraktische Ausbildung wurde erfolgreich absolviert.

005 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform A im 1. Ausbildungsabschnitt zwei Halbjahre besuch

006 Die Leistungen wurden nach dem Leistungsstand des Abganges bewertet.

007 @ERSIE hat die Abschlussprüfung an der Fachoberschule nicht bestanden.

008 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform C im 1. Ausbildungsabschnitt zwei Halbjahre besuch

Kürzel Bemerkung

Keine Einträge zur Anzeige vorhanden.

Francesca Eichhorn hat am Sprachförderangebot Deutsch und PC teilgenommen.

Abb. 9 Webseite Schüler: Zeugnisbemerkung erfassen

Die erfasste Bemerkung wird im Zeugnis unter BEMERKUNGEN ausgegeben.

Grundschule A			
Frankfurt am Main			
Zeugnis			
Francesca Eichhorn			
Schuljahr: 2022/2023	Stufe: 02/2	Klasse: 2	
<hr/>			
Pflichtunterricht			
Mathematik	2	Kunst	1
Sport	2	Musik	2
Deutsch	2	Sachunterricht	3
Religion	2		
Bemerkungen: Francesca Eichhorn hat am Sprachförderangebot Deutsch und PC teilgenommen.			
Francesca Eichhorn wird in die Jahrgangsstufe 3 versetzt.			
Frankfurt am Main, 21.07.2023		Kenntnis genommen:	
<hr/>			
Schulleiter Wahl	Klassenlehrer Volksdorf	Elternteil	
Werken und Textiles Gestalten sind Bestandteil des Faches Kunst.			
<small>Erläuterungen: (1) sehr gut, (2) gut, (3) befriedigend, (4) ausreichend, (5) mangelhaft, (6) ungenügend (tg) teilgenommen, (mEtg) mit Erfolg teilgenommen, (mgEtg) mit gutem Erfolg teilgenommen, (bf) befreit</small>			

Abb. 10 Zeugnis: Zeugnisbemerkung