

LUSD

Sprachförderangebot Deutsch-Förderkurs

Abbildung von Deutsch-Förderkursen in der LUSD

1 Zu diesem Dokument

Das Sprachförderangebot **Deutsch-Förderkurse** wird für Schüler verschiedener Altersstufen zur Erweiterung ihrer Deutschkenntnisse angeboten.

Deutsch-Förderkurse...

- helfen Schülern, die deutsche Sprache in Wort und Schrift noch besser zu verstehen und zu gebrauchen.
- unterstützen Schüler auf dem Weg zu einem qualifizierten Schulabschluss.
- stellen ein **additives** Angebot zum Regelunterricht dar.
- umfassen
 - in der Grundschule bis zu **zwei zusätzliche** Unterrichtsstunden in der Woche.
 - in den weiterführenden Schulen bis zu **vier zusätzliche** Unterrichtsstunden in der Woche.
- können **klassen-, stufen- und schulformübergreifend** angelegt werden.
- sind in ihrer **maximalen Dauer** nicht festgelegt.
- können im **Zeugnis** vermerkt werden (siehe Kap. [Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.](#)).

Deutsch-Förderkurse werden gemäß § 52 VOGSV eingerichtet für...

- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in Regelklassen,
 - die sich zwar verständigen können, aber noch nicht über die für eine erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht erforderlichen Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift verfügen.
 - die **nicht** an einem Vorlaufkurs oder einer Intensivmaßnahme (Intensivklasse, Intensivkurs, Alphabetisierungskurs) teilnehmen.

Diese Schüler sind verpflichtet, an den eingerichteten Deutsch-Förderkursen teilzunehmen!

- Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in Regelklassen nach Abschluss der Intensivmaßnahme, deren Sprachförderung – nach Beschluss der Klassenkonferenz – weitergeführt werden soll.

Schüler, die an Deutsch-Förderkursen teilnehmen

- zählen **nicht** zu den Seiteneinsteigern und werden daher **nicht** in der **Schulform NDHS/-** geführt,
- **können**, aber **müssen nicht** in der Vergangenheit der **Schulform NDHS/-** zugeordnet worden sein,
- werden den **passenden Regelschulformen und Regelklassen** zugeordnet.



Hinweis

Diese Anleitung berücksichtigt die Abbildung des Sprachförderangebotes in den Bildungsgängen der **allgemeinbildenden** und **beruflichen Schulen**, ausgenommen sind die Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BZB).

Um die Deutschförderung für ehemalige Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger während der dualen Ausbildung im Rahmen des zweiten Berufsschultages abzubilden, beachten Sie bitte die Anleitung [Erfassen der Deutschförderung am zweiten Berufsschultag](#).

2 Deutsch-Förderkurse anlegen

Legen Sie auf der Webseite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > KURSBEARBEITUNG die benötigten Deutschkurse für das Sprachförderangebot **Deutsch-Förderkurse** an.

Kursmerkmal	Eintrag/Anmerkung
Kursart	<i>Z – Zusatzunterricht</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Für diese Kurse werden keine Leistungen erfasst und sie werden nicht im Zeugnis angezeigt (siehe Kapitel Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.).▪ Unter Bemerkungen kann der Besuch eines Kurses im Zeugnis vermerkt werden (siehe Kapitel Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.).
Schulform/ Stufe/ Klasse	Die Deutsch-Förderkurse können sowohl <ul style="list-style-type: none">▪ für eine bestimmte Schulform/Stufe/Klasse als auch

Kursmerkmal	Eintrag/Anmerkung
	▪ schulform-/stufen-/klassenübergreifend angelegt werden.
Fach*	DAZ - Deutsch als Zweitsprache
Kursoption	F - Förderunterricht
Stundenzahl*	Grundlage hierfür ist die Stundenzahl in der Zuweisung Ihrer Schule.

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Extern Grundschule am alten Schloss	<input type="checkbox"/> Nur Thema im Zeugnis anzeigen
Schulform: G	Kursart*: Z - Zusatzunterricht
Stufe: 04/1	Kursoption: F - Förderunterricht
Kurs für: Übergreifend	Epochal*: Nein - N
Fach*: DAZ	Modus*: -Kein Eintrag -
Bezeichnung*: 041DAZ 01	
Stundenzahl*: 2	
Lehrer: 0005 - Schmidt, Katharina	
Thema:	

! Hinweis: Sie haben die Kursart Z ausgewählt. Für diesen Kurs können keine Leistungen erfasst werden und er wird nicht im Zeugnis angezeigt. Bereits erfasste Leistungen werden gelöscht.

Abb. 1 Webseite Kursbearbeitung: Deutsch-Förderkurs anlegen

3 Schüler den Deutsch-Förderkursen zuordnen

Ordnen Sie auf der Seite UNTERRICHT > UV-BEARBEITUNG > SCHÜLER-KURSZUORDNUNG die betroffenen Schüler den Deutsch-Förderkursen des Sprachförderangebotes zu.

Schüler-Kurszuordnung 325900 Carina Brauer Favoriten Hilfe

Unterricht > UV-Bearbeitung > Schüler-Kurszuordnung Bericht

Aktive						Kandidaten	Externe
Schülerauswahl						3 Schüler in Bearbeitung	
<input checked="" type="checkbox"/>	G	SI	Name ^	Std.	Klasse		
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Ertürk, Alessa	25,00	04a		
<input checked="" type="checkbox"/>	m		Haschemi, Ahmet	25,00	04a		
<input checked="" type="checkbox"/>	w		Sulejman, Delisa	24,00	04b		

Kursauswahl									
<input checked="" type="checkbox"/>	Kurs ^	Fach	Lehrer	Anz.	KA	KO	Std.	SF/BK	
<input checked="" type="checkbox"/>	041DAZ01	DAZ	0005	3	Z	F	2,00	G	

→

Abb. 2 Webseite Schüler-Kurszuordnung: Schüler dem Deutsch-Förderkurs zuordnen

4 Leistungserfassung und Zeugnis

4.1 Leistungserfassung

Für das Sprachförderangebot **Deutsch-Förderkurse** wird keine Leistung erfasst.

Das Feld NOTE kann nicht bearbeitet werden.

Kursbez	Fach	Lehrer	KA	KO	KD	Note	Externer Kurs
041D01	D	O035	P	-	-	3	
041DAZ01	DAZ	O005	Z	F	-	Z	
041E01	E	F029	P	-	-	2	
041ETHKGruppe201	ETHI	O035	P	-	-	2	
041KU01	KU	O035	P	-	-	3	
041M01	M	Y013	P	-	-	1	
041MU01	MU	A012	P	-	-	2	
041SPO01	SPO	B032	P	-	-	2	
041SU01	SU	O035	P	-	-	2	

Abb. 3 Webseite Schüler: Leistungserfassung

4.2 Zeugnis

Wenn Sie die Teilnahme am Sprachförderangebot **Deutsch-Förderkurse** im Zeugnis vermerken möchten, erfassen Sie auf der Seite UNTERRICHT > LEISTUNGSERFASSUNG > SCHÜLER im Register BEMERKUNGEN eine entsprechende Bemerkung.

Z. B. *[Name des Schülers] hat am Deutsch-Förderkurs teilgenommen.*

Unterricht > Leistungserfassung > Schüler

Ertürk, Alessa - w - 08.07.2013 - G - 04/1 - 04a - 0035 Moreno Hidalgo - Grund- und Hauptschule A

Kursnoten Fehlszeiten Arbeits- und Sozialverhalten **Bemerkungen** Versetzung/Eignung Kompetenzen

Kürzel Bemerkung

- 001 Dieses Zeugnis ist gemäß § 7 Abs. 1 der Verordnung über die Berufss...
- 002 Dieses Zeugnis ist dem Abschluszeugnis der Hauptschule gleichwert...
- 003 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform A im 1. Au...
- 004 Die fachpraktische Ausbildung wurde erfolgreich absolviert.
- 005 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform A im 1. Au...
- 006 Die Leistungen wurden nach dem Leistungsstand des Abgangstages
- 007 @ERSIE hat die Abschlussprüfung an der Fachoberschule nicht best...
- 008 @ERSIE hat die Fachoberschule in der Organisationsform C im 1. Au...

Kürzel Bemerkung

Keine Einträge zur Anzeige vorhanden.

Alessa Ertürk hat am Deutsch-Förderkurs teilgenommen

Abb. 4 Webseite Schüler: Zeugnisbemerkung erfassen

Die erfasste Bemerkung wird im Zeugnis unter BEMERKUNGEN ausgegeben.

Musterschule Musterhausen

98765 Musterhausen

Zeugnis

Alessa Ertürk

Schuljahr: 2022/2023 1. Halbjahr

Stufe: 04/1

Klasse: 04a

Pflichtunterricht

Musik	2	Kunst	3
Englisch (1. Fremdsprache)	2	Sport	2
Deutsch	3	Sachunterricht	2
Mathematik	1	Ethik	2

Bemerkungen: Alessa Ertürk hat am Deutsch-Förderkurs teilgenommen.

Frankfurt am Main, 04.02.2023

Kennntnis genommen:

Schulleiter
Alan

Klassenlehrerin
Moreno Hidalgo

Elternteil

Die Leistungen in der Fremdsprache bleiben bei der Versetzungsentscheidung unberücksichtigt.
Werken und Textiles Gestalten sind Bestandteil des Faches Kunst.

Erläuterungen: (1) sehr gut, (2) gut, (3) befriedigend, (4) ausreichend, (5) mangelhaft, (6) ungenügend
(tg) teilgenommen, (mEtg) mit Erfolg teilgenommen, (mgEtg) mit gutem Erfolg teilgenommen, (bf) befreit

Abb. 5 Zeugnis: Bemerkung im Zeugnis

Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, steht Ihnen der **Helpdesk** zur Verfügung:



- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter [+49 611 340 1570](tel:+496113401570).