

LUSD

IGS – Hinweise zu Zeugnissen im Prüfungshalbjahr

Auswirkungen der Fachleistungs- und Kursdifferenzierung auf die Abschluss- und Halbjahreszeugnisse an integrierten Gesamtschulen im Prüfungshalbjahr

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Dokument		4
1	Inhalt dieses Dokuments.....	4
2	Zielgruppe.....	4
3	Vorausgesetzte Kenntnisse.....	4
4	Ergänzende Informationen.....	4
5	Begrifflichkeiten.....	6
5.1	Fachleistungsdifferenzierung.....	6
5.2	Kernunterricht.....	6
5.3	Binnendifferenzierung.....	6
5.4	Kursdifferenzierung.....	7
6	Abschluss- und Halbjahreszeugnisse bei unterschiedlichen Abschlussprognosen.....	8
6.1	Hauptschulabschlusszeugnis bei Abschlussprognose HA-IGS / HQ-IGS.....	8
6.2	Hauptschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Abschlussprognose: MA-IGS.....	11
6.3	Hauptschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Einführungsphasenprognose.....	14
6.4	Realschulabschlusszeugnis bei Realschulprognose.....	17
6.5	Realschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Einführungsphasenprognose.....	18

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1	Dialogfenster Kurse des Schülers: Kurse eines Schülers mit Hauptschulprognose.....	9
Abb. 2	Webseite Qualifikationen: Eignung/Abschlüsse/Berufe.....	9
Abb. 3	Webseite Hauptschulabschluss: Ergebnis Hauptschulabschluss zuerkannt.....	10
Abb. 4	Zeugnis: Beispielzeugnis des Hauptschulabschlusses.....	10
Abb. 5	Dialogfenster: Kurse des Schülers Beispiel.....	11
Abb. 6	Webseite Qualifikationen: Voraussichtlicher Abschluss HQ-IGS.....	12
Abb. 7	Webseite Hauptschulabschluss: Ergebnis - Qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt ..	12
Abb. 8	Dialogfenster Zuweisung bearbeiten.....	13
Abb. 9	Halbjahreszeugnis: Noten für Kernunterricht und für Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung Beispiel.....	13

Abb. 10 Zeugnis des qualifizierenden Hauptschulabschlusses Beispiel.....	14
Abb. 11 Dialogfenster Kurse des Schülers: Kurse einer Schülerin mit Einführungsphasenprognose	15
Abb. 12 Webseite Hauptschulabschluss: qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt	15
Abb. 13 Halbjahreszeugnis Beispiel	16
Abb. 14 Zeugnis des qualifizierenden Hauptschulabschlusses Beispiel.....	16
Abb. 15 Webseite Mittlerer Abschluss: Ergebnis Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt	17
Abb. 16 Zeugnis des mittleren Abschlusses Beispiel	18
Abb. 17 Dialogfenster Kurse des Schülers	19
Abb. 18 Webseite Qualifikationen: voraussichtlicher Abschluss MA-IGS	19
Abb. 19 Webseite Mittlerer Abschluss: Ergebnis Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt	20
Abb. 20 Halbjahreszeugnis Beispiel	21
Abb. 21 Zeugnis des mittleren Abschlusses: Qualifizierender Realschulabschlusses.....	21

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

Symbole

	Besondere Information zu Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten
	Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann

Typografische Konventionen

KAPITÄLCHEN	Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.)
<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert
<u>Blau unterstrichen</u>	Link
Fettschrift	Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung
Rote Fettschrift	Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung
Grüne Fettschrift	Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung

Zu diesem Dokument

Inhalt dieses Dokuments

Folgende Inhalte lernen Sie nachfolgend kennen:

- Definition der Begrifflichkeiten (→ ab Seite [6](#))
- Auswirkung von Fachleistungs- und Kursdifferenzierungen auf die Halbjahres- und Abschlusszeugnisse bei unterschiedlichen Abschlussprognosen (→ ab Seite [8](#))

Zielgruppe

Diese Anleitung richtet sich an LUSD-Benutzer, die an integrierten Gesamtschulen Halbjahres- und Abschlusszeugnisse im Prüfungshalbjahr erstellen.

Basiskonnenntnisse im Umgang mit der LUSD werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben.

Vorausgesetzte Kenntnisse

Folgende Kenntnisse werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben:

Pflege der

- Schüler-Kurszuordnung
- Kursdifferenzierung
- Noten
- Abschlüsse
- Erstellen von Zeugnissen

LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf  Hilfe.



LUSD-Angebote

Auf der Webseite <https://lusdinfo.hessen.de> finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebot rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote

- FAQs

Helpdesk HKM

Bei Fragen rund um die HKM IT-Anwendungen steht Ihnen der Helpdesk HKM zur Verfügung:



- über das [Kontaktformular auf der Seite der Digitalen Schule Hessen](#)
- Oder telefonisch unter [+49 611 340 1570](tel:+496113401570).

1 Begrifflichkeiten

1.1 Fachleistungsdifferenzierung

Die gesetzliche Grundlage für diesen Begriff liegt im § 27 des Hessischen Schulgesetzes:

(2) Die Fachleistungsdifferenzierung erfolgt auf zwei oder auf drei Anspruchsebenen. Sie beginnt in den Fächern Deutsch und Mathematik, sowie in der ersten Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 7, in den Fächern Physik und Chemie in der Jahrgangsstufe 9.

Die Gesamtkonferenz entscheidet darüber, auf welchen Anspruchsebenen die Fachleistungsdifferenzierung erfolgt. Sie kann beschließen,

- *den Beginn der Fachleistungsdifferenzierung in dem Fach Mathematik und in der ersten Fremdsprache frühestens auf das zweite Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 vorzuverlegen,*
- *die Fachleistungsdifferenzierung im Fach Mathematik mit der Jahrgangsstufe 8 und im Fach Deutsch spätestens mit der Jahrgangsstufe 9 zu beginnen,*
- *das Fach Biologie ab der Jahrgangsstufe 9 in die Fachleistungsdifferenzierung einzubeziehen oder*
- *von der Fachleistungsdifferenzierung in einem der Fächer Physik und Chemie abzusehen.*

(3) Zur Umsetzung eines besonderen pädagogischen Konzepts kann mit Zustimmung der Schulaufsichtsbehörde von einer Kursdifferenzierung nach Abs. 2 ganz oder in einzelnen Fächern und Jahrgangsstufen abgesehen werden und die Fachleistungsdifferenzierung ausschließlich binnendifferenziert erfolgen.

1.2 Kernunterricht

Dem Unterricht in differenzierten Kursen steht nach § 12 Absatz 3 des Hessischen Schulgesetzes und § 34 Absatz 2 der VOBGM der gemeinsame Kernunterricht mit einer „inneren“ Differenzierung gegenüber. Für diesen Kernunterricht wird, wenn keine explizite Pflege Kursdifferenzierung vorgenommen worden ist, in der LUSD von einem mittleren Niveau der „inneren“ Differenzierung ausgegangen.

1.3 Binnendifferenzierung

Nach § 27 des Hessischen Schulgesetzes kann die Fachleistungsdifferenzierung auch binnendifferenziert – also innerhalb ein- und desselben Kurses – erfolgen. Dies ist in der LUSD durch die Pflege **einer schülerindividuellen Kursdifferenzierung** abbildbar. Umgangssprachlich wird die innere Differenzierung im Kernunterricht auch als **Binnendifferenzierung** bezeichnet.

1.4 Kursdifferenzierung

In der LUSD gibt es

- Kursdifferenzierungen **in den Großbuchstaben A, B, C, G und E** für **Fachleistungsdifferenzierungen**.
- **A, B und C** werden für die **dreistufige** Fachleistungsdifferenzierung verwendet.

Kürzel	Differenzierung
A	A-Differenzierung
B	B-Differenzierung
C	C-Differenzierung

- **G** (Grundkurs) und **E** (Erweiterungskurs) werden für die **zweistufige** Fachleistungsdifferenzierung verwendet.

Kürzel	Differenzierung
E	E-Differenzierung
G	G-Differenzierung

- Kursdifferenzierungen **in den Kleinbuchstaben v, r, h, m, p** für eine Pflege der **inneren Differenzierung im Kernunterricht** – im Langtext als **Binnendifferenzierung** bezeichnet.
- **v, r und h** bieten die Möglichkeit im Kernunterricht, eine **dreistufige** innere Differenzierung zu pflegen.

Kürzel	Differenzierung
v	a-Binnendifferenzierung
r	b-Binnendifferenzierung
h	c-Binnendifferenzierung

- Analog kann **m** und **p** für die **zweistufige** innere Differenzierung verwendet werden.

Kürzel	Differenzierung
m	e-Binnendifferenzierung
p	g-Binnendifferenzierung

Durch diese Pflege der inneren Differenzierung ist es möglich, Halbjahres- und Abschlusszeugnisse gleichzeitig auszustellen, wie im Folgenden ausgeführt wird.

Kursdifferenzierungen für Fachleistungsdifferenzierungen

- Die Kurse mit Differenzierungen in Großbuchstaben werden auf den Zeugnissen **mit diesen Differenzierungsmerkmalen** ausgewiesen.
- Die gegebenen Noten werden **unverändert** ausgegeben.

Kursdifferenzierungen für die Pflege der inneren Differenzierung im Kernunterricht

- Die Kurse mit den Kursdifferenzierungen in Kleinbuchstaben werden im Zeugnis **ohne diese Differenzierungsmerkmale** ausgegeben.
- In Halbjahreszeugnissen werden die Noten **unverändert** ausgegeben.
- In Abschlusszeugnissen werden die Noten gegebenenfalls **auf das jeweilige Abschluss-Niveau umgerechnet** (siehe Beispiele in Kapitel [6.2](#), [6.3](#) und [6.5](#)).
- Diese umgerechneten Noten werden auch auf den Abschluss-Seiten **für die Berechnung der Gesamtleistung herangezogen**.

2 Abschluss- und Halbjahreszeugnisse bei unterschiedlichen Abschlussprognosen

2.1 Hauptschulabschlusszeugnis bei Abschlussprognose Hauptschulabschluss (Vorr. Abschluss HA-IGS / HQ-IGS)

Sie möchten an einer IGS für eine Schülerin aus der Jahrgangsstufe 9 mit Hauptschulprognose ein Hauptschulabschlusszeugnis erstellen.

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Kontrollieren oder legen Sie

- die Schüler-Kurs-Zuordnungen und
- die zugehörigen Kurs-Differenzierungen für die Schülerin fest.

Die Schülerin hat Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung und Kernunterricht.

- Für die Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung werden die Kursdifferenzierungen in Großbuchstaben gepflegt.
- Für den Kernunterricht sollten bei vorliegender Hauptschulprognose weitestgehend die Kursdifferenzierungen h oder p gepflegt sein.

Kurse des Schülers
 Klock, Giuliana Shila - IGS - 09/2 - 31,00 Unterrichtsstunden

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Kurs ^	Fach	Lehrer	KA	KO	KD	AnzahlStunden	SF/BK	StufeSemester	Klasse	Externer Kurs
<input type="checkbox"/> 092CH AEF10	CH	D100	P	-	G	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092D11	D	R250	P	-	B	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092E10	E	C015	P	-	B	3,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092ETHI01	ETHI	S025	P	-	h	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092GL01	GL	J101	P	-	h	4,00	IGS	09/2	09a	
<input checked="" type="checkbox"/> 092KU01	KU	T022	P	-	h	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092M12	M	A053	P	-	C	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092SPO01	SPO	K048	P	-	h	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092TUT01	TUT	J101	P	-	-	1,00	IGS	09/2	09a	
<input checked="" type="checkbox"/> 092WPU Kunst05	WPU	T022	W	WP2	h	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092WPU TG04	WPU	T021	W	WP1	h	2,00	IGS	09/2	ÜG	

Bearbeiten Löschen

Abb. 1 Dialogfenster Kurse des Schülers: Kurse eines Schülers mit Hauptschulprognose

2. Vergeben Sie Noten – auch Prüfungsnoten.
3. Pflegen Sie den voraussichtlichen Abschluss.

Klock, Giuliana Shila - w - 17.10.2005 - IGS - 09/2 - 09a - J101 Leister - IGS B

Schüler 1/1 Suche

Eignung / Abschlüsse / Berufe Fremdsprachen

Eignung / Voraussichtlicher Abschluss

Letzte festgestellte Eignung:

Eltern beraten am:

Voraussichtlicher Abschluss:

Abschlusswunsch der Eltern:

Hist. vorauss. Abschluss

Halbjahr	SF	Stufe	Vorauss. Abschluss
Keine Einträge zur Anzeige vorhanden...			

Schulabschlüsse

Halbjahr ^	Dienststelle	2. Abschluss	Schulform	Abschluss	Datum
Keine Einträge zur Anzeige vorhanden...					

Hinzufügen Bearbeiten Löschen

Abb. 2 Webseite Qualifikationen: Eignung/Abschlüsse/Berufe

4. Prüfen Sie die Schülerin auf der Abschluss-Seite.

Unterricht > Abschlüsse > Hauptschulabschluss Bericht

Klasse: Alle Klassen
 Status: * Suchen

Name: Klock, Giuliana Shila

KA	KO	Fach	2019/1 [08/1]	2019/2 [08/2]	2021/1 [09/1]	2021/2 [09/2]	End- note	Zeugnis- note
<input type="checkbox"/>	-	Arbeitslehre	5	5	-	h3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Biologie	4	3	-	G3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Chemie	3	3	-	G3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Deutsch	B4	B4	-	B3	3	4
<input type="checkbox"/>	-	Englisch	B3	B3	-	B3	2	3
<input type="checkbox"/>	-	Ethik	2	2	-	h3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Gesellschaftslehre	4	4	-	h3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Klassenlehrer- bzw. Tutorenstunde	-	-	-	3	-	-
<input type="checkbox"/>	-	Kunst	2	1	-	h3	3	3

1 von 1 ausgewählt

Gesamtleistung: 3,0

Prüfung Thema Note

	sasdf	4
Deutsch		5
Mathematik		4

Ergebnisse des Prüfdurchlaufs
Hauptschulabschluss zuerkannt.

> Abschluss & Prüfungen > Prüfen > Alle Prüfen ✕ Schließen

Abb. 3 Webseite Hauptschulabschluss: Ergebnis Hauptschulabschluss zuerkannt



Hinweis

Wenn als innere Differenzierung das **h-Niveau** gepflegt ist, so wird die Note **unverändert** als End- und Zeugnisnote übernommen.

5. Erstellen Sie das Abschlusszeugnis.

ZEUGNIS DES HAUPTSCHULABSCHLUSSES

Giuliana Shila Klock
 geboren am 17.10.2005 in Darmstadt
 hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Pflichtunterricht

Ethik	befriedigend	Mathematik (C-Kurs)	befriedigend
Deutsch (B-Kurs)	ausreichend	Kunst	befriedigend
Englisch (B-Kurs) (1. Fremdsprache)	befriedigend	Biologie (G-Kurs)	befriedigend
Gesellschaftslehre	befriedigend	Chemie (G-Kurs)	befriedigend
Arbeitslehre	befriedigend	Sport	befriedigend

Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:
 Physik **ausreichend**

Wahlpflichtunterricht

	befriedigend	befriedigend
--	--------------	--------------

Leistungen in der Abschlussprüfung

1. Zentrale Abschlussarbeiten	
Deutsch	mangelhaft
Mathematik	ausreichend
2. Projektprüfung	ausreichend

Laut Konferenzbeschluss vom ... wird der
Hauptschulabschluss
 mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ **3,0**
 zuerkannt.

Abb. 4 Zeugnis: Beispielzeugnis des Hauptschulabschlusses



Hinweis

Die erteilten Noten des Kernunterrichts werden **unverändert** in das Abschlusszeugnis übernommen.

2.2 Hauptschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Abschlussprognose Mittlerer Abschluss (Vorr. Abschluss MA-IGS)

Sie möchten an einer IGS für eine Schülerin aus der Jahrgangsstufe 9 mit Realschulprognose ein Halbjahreszeugnis und ein Hauptschulabschlusszeugnis erstellen.

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Kontrollieren oder legen Sie

- die Schüler-Kurs-Zuordnungen und
- die zugehörigen Kurs-Differenzierungen für die Schülerin fest.

Die Schülerin hat Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung und Kernunterricht.

- Für die Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung werden die Kursdifferenzierungen in Großbuchstaben gepflegt.
- Für den Kernunterricht sollte bei vorliegender Realschulprognose weitestgehend die Kursdifferenzierung -, r oder m gepflegt sein.

<input type="checkbox"/> Kurs ^	Fach	Lehrer	KA	KO	KD	AnzahlStunden	SF/BK	StufeSemester	Klasse	Externer Kurs
<input type="checkbox"/> 092AL01	AL	W185	P	-	-	1,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092BIO AEF09	BIO	S114	P	-	G	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092CH AEF10	CH	D100	P	-	G	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092D12	D	H039	P	-	B	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092E11	E	Q076	P	-	B	3,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092GL01	GL	J101	P	-	-	4,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092KU01	KU	T022	P	-	-	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092M10	M	C015	P	-	B	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092REV01	REV	T284	P	-	-	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092SPO01	SPO	K048	P	-	-	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092TUT01	TUT	J101	P	-	-	1,00	IGS	09/2	09a	

Abb. 5 Dialogfenster: Kurse des Schülers Beispiel

2. Vergeben Sie Noten – auch Prüfungsnoten.

3. Pflegen Sie den voraussichtlichen Abschluss.

Schüler > Schülerbasisdaten > Qualifikationen

Doman, Nicole - w - 29.01.2007 - IGS - 09/2 - 09a - J101 Leister - IGS B

Eignung / Abschlüsse / Berufe

Letzte festgestellte Eignung:

Eltern beraten am:

Voraussichtlicher Abschluss:

Abschlusswunsch der Eltern:

Schulabschlüsse

Keine Einträge zur Anzeige vorhanden...

Hinzufügen | Bearbeiten | Löschen

Abb. 6 Webseite Qualifikationen: Voraussichtlicher Abschluss HQ-IGS

4. Prüfen Sie die Schülerin auf der Abschluss-Seite.

Unterricht > Abschlüsse > Hauptschulabschluss Bericht

Klasse: 09a Name: Doman, Nicole

Status: Suchen

KA	KO	Fach	2020/1 [08/1]	2020/2 [08/2]	2021/1 [09/1]	2021/2 [09/2]	End- note	Zeugnis- note
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Arbeitslehre	2	2	-	3	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Biologie	3	3	-	G3	3	3
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Chemie	2	3	-	G3	3	3
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Deutsch	B2	B3	-	B3	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Englisch	B2	B3	-	B3	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Gesellschaftslehre	3	3	-	3	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Klassenlehrer- bzw. Tutorenstunde	-	-	-	3		
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Kunst	2	2	-	3	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Mathematik	B3	B4	-	B3	3	4

1 von 2 ausgewählt

Prüfung	Thema	Note
	asdf	3
Deutsch		5
Englisch		5

Gesamtleistung: 2,5

Ergebnisse des Prüfdurchlaufs
Qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt.

➤ Abschluss & Prüfungen
➤ Prüfen
➤ Alle Prüfen
✕ Schließen

Abb. 7 Webseite Hauptschulabschluss: Ergebnis - Qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt



Hinweis

Die auf **mittlerem Niveau im Kernunterricht erzielten Noten** werden für die Berechnung des Abschlusses (Endnote) und für die Ausweisung im Abschlusszeugnis (Zeugnisnote) **um eine Notenstufe verbessert**, z.B. die Drei in Arbeitslehre wird zur End- und Zeugnisnote Zwei (s.o.).

5. Erstellen Sie das Halbjahreszeugnis und das Abschlusszeugnis.

Zeugnis zuweisen		Zeugnis generieren		Zeugnis abrufen	
Zuweisung bearbeiten					
Zeugnis zuweisen					
Zeugnisart	Konferenz Dat.	Ausgabe Dat. *	Abschluss-Prüfung Datum	Mündliche Prüfung Datum	Zusatzprüfung Datum
1. Zeugnis					
Halbjahreszeugnis		22.05.2022			
2. Zeugnis					
Abschluss A3		22.05.2022			
3. Zeugnis					
Abschluss zuweisen					
Abschluss:	HQ - qualifizierender Hauptschulabs... ▾				
Eignung zuweisen					
Eignung:	- Kein Eintrag - ▾				
<input type="button" value="Übernehmen"/> <input type="button" value="Abbrechen"/>					

Abb. 8 Dialogfenster Zuweisung bearbeiten

Zeugnis			
Nicole Doman			
Schuljahr: 2021/2022 2. Halbjahr		Jahrgangsstufe: 09/2	
Klasse: 09a			
Arbeitsverhalten		Sozialverhalten	
3		3	
Pflichtunterricht			
Religion	3	Mathematik (B-Kurs)	3
Deutsch (B-Kurs)	3	Kunst	3
Englisch (B-Kurs) (1. Fremdsprache)	3	Biologie (G-Kurs)	3
Gesellschaftslehre	3	Chemie (G-Kurs)	3
Arbeitslehre	3	Sport	3
Wahlpflichtunterricht			
3		3	
Bemerkungen: - keine -			
Versäumnisse: 0 Stunden, davon unentschuldig: 0 Stunden			
Das Zeugnis berechtigt zum Besuch der Jahrgangsstufe 10 der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschule.			

Abb. 9 Halbjahreszeugnis: Noten für Kernunterricht und für Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung Beispiel



Hinweis

Die auf **mittlerem Niveau im Kernunterricht erzielten Noten** werden für die Berechnung des Abschlusses (Endnote) und für die Ausweisung im Abschlusszeugnis (Zeugnisnote) **um eine Notenstufe verbessert**, z.B. die Drei in Arbeitslehre wird zur End- und Zeugnisnote Zwei (s.o.).

ZEUGNIS DES HAUPTSCHULABSCHLUSSES		Leistungen in der Abschlussprüfung	
Nicole Doman geboren am 29.01.2007 in Darmstadt hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:		1. Zentrale Abschlussarbeiten	
		Deutsch	mangelhaft
		Mathematik	ausreichend
		Englisch	mangelhaft
		2. Projektprüfung	befriedigend
Pflichtunterricht			
Religion	gut	Mathematik (B-Kurs)	ausreichend
Deutsch (B-Kurs)	ausreichend	Kunst	gut
Englisch (B-Kurs) (1. Fremdsprache)	ausreichend	Biologie (G-Kurs)	befriedigend
Gesellschaftslehre	gut	Chemie (G-Kurs)	befriedigend
Arbeitslehre	gut	Sport	gut
Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:			
Physik	ausreichend		
Wahlpflichtunterricht			
	gut		gut
		Laut Konferenzbeschluss vom wird der	
		qualifizierende Hauptschulabschluss	
		mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ 2,5	
		zuerkannt.	

Abb. 10 Zeugnis des qualifizierenden Hauptschulabschlusses Beispiel



Hinweis

Die im Kernunterricht erzielten Noten auf mittlerem Niveau werden im Abschlusszeugnis auf das **Abschluss-Niveau umgerechnet** und gehen auch entsprechend in die Berechnung des Durchschnitts mit ein.

2.3 Hauptschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Einführungsphasenprognose

Sie möchten an einer IGS für eine Schülerin aus der Jahrgangsstufe 9, die voraussichtlich in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe versetzt werden kann, ein Hauptschulabschlusszeugnis und ein Halbjahreszeugnis erstellen.

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Kontrollieren oder legen Sie

- die Schüler-Kurs-Zuordnungen und
- die zugehörigen Kurs-Differenzierungen für die Schülerin fest.

Die Schülerin hat Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung und Kernunterricht.

- Für die Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung werden die Kursdifferenzierungen in Großbuchstaben gepflegt.
- Für den Kernunterricht sollte bei vorliegender Gymnasialprognose weitestgehend die Kursdifferenzierung v gepflegt sein.

Kurse des Schülers
 Dona, Souriana - IGS - 09/2 - 31,00 Unterrichtsstunden

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Kurs ^	Fach	Lehrer	KA	KO	KD	AnzahlStunden	SF/BK	StufeSemester	Klasse	Externer Kurs
<input type="checkbox"/> 092BIOAEF07	BIO	Q161	P	-	E	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092CHAEF07	CH	I167	P	-	E	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092D10	D	O052	P	-	A	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 092E07	E	G063	P	-	A	3,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092GL01	GL	J101	P	-	v	4,00	IGS	09/2	09a	
<input checked="" type="checkbox"/> 092KU01	KU	T022	P	-	v	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092M07	M	H236	P	-	A	4,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092RKA01	RKA	V196	P	-	v	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092SPO01	SPO	K048	P	-	v	2,00	IGS	09/2	09a	
<input type="checkbox"/> 092TUT01	TUT	J101	P	-	-	1,00	IGS	09/2	09a	
<input checked="" type="checkbox"/> 092WPU Zoo09	WPU	R330	W	WP2	v	2,00	IGS	09/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 092WPU1SSC01	WPU	H135	W	WP1	v	2,00	IGS	09/2	ÜG	

Bearbeiten Löschen

Abb. 11 Dialogfenster Kurse des Schülers: Kurse einer Schülerin mit Einführungsphasenprognose

2. Vergeben Sie Noten – auch Prüfungsnoten.
3. Pflegen Sie den voraussichtlichen Abschluss.
4. Prüfen Sie die Schülerin auf der Abschluss-Seite.

Unterricht > Abschlüsse > Hauptschulabschluss Bericht

Klasse: 09a Name: Dona, Souriana

Status: * Suchen

<input type="checkbox"/> S	Name ^	KA	KO	Fach	2021/1 [09/1]	2021/2 [09/2]	End- note	Zeugnis- note
<input type="checkbox"/>	Doman, Nicole	<input checked="" type="checkbox"/>	-	Arbeitslehre	-	v3	1	1
<input type="checkbox"/>	Dona, Souriana	<input checked="" type="checkbox"/>	-	Biologie	-	E3	2	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Dona, Souriana	<input checked="" type="checkbox"/>	-	Chemie	-	E3	2	3
<input type="checkbox"/>	Klock, Giuliana Shila	<input checked="" type="checkbox"/>	-	Deutsch	-	A3	2	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	-	Englisch	-	A3	2	4
		<input checked="" type="checkbox"/>	-	Gesellschaftslehre	-	v3	1	1
		<input checked="" type="checkbox"/>	-	Klassenlehrer- bzw. Tutorenstunde	-	3		
		<input checked="" type="checkbox"/>	-	Kunst	-	v3	1	1
		<input checked="" type="checkbox"/>	-	Mathematik	-	A3	2	4

1 von 3 ausgewählt Gesamtleistung: 1,4

Prüfung	Thema	Note
	asdf	1
Deutsch		5
Englisch		5

Ergebnisse des Prüfdurchlaufs
 Qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt.

Abb. 12 Webseite Hauptschulabschluss: qualifizierender Hauptschulabschluss zuerkannt



Hinweis

Die Berechnung verläuft ähnlich wie in Kapitel [2.2](#). Die Noten des Kernunterrichts, die auf „Gymnasialniveau“ gegeben wurden, werden als End- und Zeugnisnote **um zwei Notenstufen angehoben**.

5. Erstellen Sie das Halbjahreszeugnis und das Abschlusszeugnis.

Zeugnis

Souriana Dona

Schuljahr: 2021/2022 2. Halbjahr Jahrgangsstufe: 09/2 Klasse: 09a

Arbeitsverhalten	█	Sozialverhalten	█
------------------	---	-----------------	---

Pflichtunterricht

Religion	3	Mathematik (A-Kurs)	3
Deutsch (A-Kurs)	3	Kunst	3
Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	3	Biologie (E-Kurs)	3
Gesellschaftslehre	3	Chemie (E-Kurs)	3
Arbeitslehre	3	Sport	3

Wahlpflichtunterricht

3	3
---	---

Bemerkungen: - keine -

Versäumnisse: 0 Stunden, davon unentschuldigt: 0 Stunden

Das Zeugnis berechtigt zum Besuch der Jahrgangsstufe 10 der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschule.

Abb. 13 Halbjahreszeugnis Beispiel



Hinweis

Die im Kernunterricht erzielten Noten werden im Halbjahreszeugnis („Versetzungszeugnis“) **unverändert** ausgegeben.

ZEUGNIS DES HAUPTSCHULABSCHLUSSES

Souriana Dona
geboren am 04.11.2006 in Darmstadt
hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

<h5 style="margin-top: 10px;">Pflichtunterricht</h5> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Religion</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">sehr gut</td> <td style="width: 33%;">Mathematik (A-Kurs)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">ausreichend</td> </tr> <tr> <td>Deutsch (A-Kurs)</td> <td style="text-align: center;">ausreichend</td> <td>Kunst</td> <td style="text-align: center;">sehr gut</td> </tr> <tr> <td>Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)</td> <td style="text-align: center;">ausreichend</td> <td>Biologie (E-Kurs)</td> <td style="text-align: center;">befriedigend</td> </tr> <tr> <td>Gesellschaftslehre</td> <td style="text-align: center;">sehr gut</td> <td>Chemie (E-Kurs)</td> <td style="text-align: center;">befriedigend</td> </tr> <tr> <td>Arbeitslehre</td> <td style="text-align: center;">sehr gut</td> <td>Sport</td> <td style="text-align: center;">sehr gut</td> </tr> </table> <h5 style="margin-top: 10px;">Wahlpflichtunterricht</h5> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">sehr gut</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">sehr gut</td> </tr> </table>	Religion	sehr gut	Mathematik (A-Kurs)	ausreichend	Deutsch (A-Kurs)	ausreichend	Kunst	sehr gut	Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	ausreichend	Biologie (E-Kurs)	befriedigend	Gesellschaftslehre	sehr gut	Chemie (E-Kurs)	befriedigend	Arbeitslehre	sehr gut	Sport	sehr gut	sehr gut	sehr gut	<h5 style="margin-top: 10px;">Leistungen in der Abschlussprüfung</h5> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Zentrale Abschlussarbeiten</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">mangelhaft</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Deutsch</td> <td style="text-align: center;">ausreichend</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Mathematik</td> <td style="text-align: center;">mangelhaft</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Englisch</td> <td style="text-align: center;">mangelhaft</td> </tr> <tr> <td>2. Projektprüfung</td> <td style="text-align: center;">sehr gut</td> </tr> </table>	1. Zentrale Abschlussarbeiten	mangelhaft	Deutsch	ausreichend	Mathematik	mangelhaft	Englisch	mangelhaft	2. Projektprüfung	sehr gut
Religion	sehr gut	Mathematik (A-Kurs)	ausreichend																														
Deutsch (A-Kurs)	ausreichend	Kunst	sehr gut																														
Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	ausreichend	Biologie (E-Kurs)	befriedigend																														
Gesellschaftslehre	sehr gut	Chemie (E-Kurs)	befriedigend																														
Arbeitslehre	sehr gut	Sport	sehr gut																														
sehr gut	sehr gut																																
1. Zentrale Abschlussarbeiten	mangelhaft																																
Deutsch	ausreichend																																
Mathematik	mangelhaft																																
Englisch	mangelhaft																																
2. Projektprüfung	sehr gut																																

Laut Konferenzbeschluss vom ... wird der

qualifizierende Hauptschulabschluss

mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ 1,4

zuerkannt.

Abb. 14 Zeugnis des qualifizierenden Hauptschulabschlusses Beispiel



Hinweis

Im Abschlusszeugnis werden die Noten des Kernunterrichtes **auf das Abschluss-Niveau umgerechnet** und gehen auch entsprechend in die Berechnung des Durchschnitts mit ein.

2.4 Realschulabschlusszeugnis bei Realschulprognose

Sie möchten an einer IGS für eine Schülerin aus der Jahrgangsstufe 10 mit Realschulprognose ein Halbjahreszeugnis und ein Realschulabschlusszeugnis erstellen.

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Kontrollieren oder legen Sie

- die Schüler-Kurs-Zuordnungen und
- die zugehörigen Kurs-Differenzierungen für die Schülerin fest.

Die Schülerin hat Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung und Kernunterricht.

- Für die Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung werden die Kursdifferenzierungen in Großbuchstaben gepflegt.
 - Für den Kernunterricht sollte bei vorliegender Realschulprognose weitestgehend die Kursdifferenzierung -, m oder r gepflegt sein.
2. Vergeben Sie Noten – auch Prüfungsnoten.
3. Pflegen Sie den voraussichtlichen Abschluss.
4. Prüfen Sie die Schülerin auf der Abschluss-Seite.

Unterricht > Abschlüsse > Mittlerer Abschluss

Name: Axt, Lucie

Klasse: 10a

Status: *

Suchen

KA	KO	Fach	2020/1 [09/1]	2020/2 [09/2]	2021/1 [10/1]	2021/2 [10/2]	End- note	Zeugnis- note
<input type="checkbox"/>	-	Biologie	E1	E1				
<input type="checkbox"/>	-	Chemie	E1	E1	-	E3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Deutsch	A1	A1	-	A3	3	4
<input type="checkbox"/>	-	Englisch	A1	A1	-	A3	3	4
<input type="checkbox"/>	-	Gesellschaftslehre	1	3	-	3	3	3
<input type="checkbox"/>	-	Klassenlehrer- bzw. Tutorenstunde	G	-	-	3		
<input type="checkbox"/>	-	Kunst	1	1				
<input type="checkbox"/>	-	Mathematik	A1	A1	-	A3	3	4
<input type="checkbox"/>	-	Musik			-	3	3	3

Prüfung	Thema	Note
Physik		4
Deutsch		5
Englisch		5

Ergebnisse des Prüfdurchlaufs

Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt.

Gesamtleistung: 2,9 DuNote Hauptfächer: 3,0 DuNote Restfächer: 2,8

1 von 1 ausgewählt

➤ Abschluss & Prüfungen ➤ Prüfen ➤ Alle Prüfen ➤ Konferenzbeschluss: MA ✕ Schließen

Abb. 15 Webseite Mittlerer Abschluss: Ergebnis Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt



Hinweis

Die Noten des Kernunterrichts werden **unverändert** als End- und Zeugnisnoten übernommen, wenn die oben erwähnten Kursdifferenzierungen gepflegt sind.

5. Erstellen Sie das Abschlusszeugnis.

ZEUGNIS DES MITTLEREN ABSCHLUSSES

Lucie Axt
geboren am 26.05.2006 in Teheran, Iran
hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des mittleren Abschlusses (Realschulabschluss) abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Pflichtunterricht

Religion	befriedigend	Chemie (E-Kurs)	befriedigend
Deutsch (A-Kurs)	ausreichend	Physik (E-Kurs)	befriedigend
Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	ausreichend	Musik	befriedigend
Gesellschaftslehre	befriedigend	Sport	befriedigend
Mathematik (A-Kurs)	ausreichend		

Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:

Arbeitslehre	sehr gut	Kunst	sehr gut
Biologie (E-Kurs)	sehr gut		

Wahlpflichtunterricht

Latein (A-Kurs) (2. Fremdsprache)	befriedigend		befriedigend
-----------------------------------	--------------	--	--------------

Leistungen in der Abschlussprüfung

- Zentrale Abschlussarbeiten
Deutsch: mangelhaft
Mathematik: ausreichend
Englisch: mangelhaft
- Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit im Fach Physik: ausreichend

Laut Konferenzbeschluss vom ... wird der
mittlere Abschluss (Realschulabschluss) in Form des qualifizierenden Realschulabschlusses
mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ **2,9**
zuerkannt.

Abb. 16 Zeugnis des mittleren Abschlusses Beispiel



Hinweis

Auch hier werden die Noten des Kernunterrichts **unverändert** ausgegeben, wenn die oben erwähnten Kursdifferenzierungen gepflegt sind.

2.5 Realschulabschluss- und Halbjahreszeugnis bei Einführungsphasenprognose

Sie möchten an einer IGS für einen Schüler aus der Jahrgangsstufe 10, der voraussichtlich in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe versetzt werden kann, ein Realschulabschlusszeugnis und ein Halbjahreszeugnis erstellen.

Gehen Sie folgendermaßen vor:

1. Kontrollieren oder legen Sie

- die Schüler-Kurs-Zuordnungen und
- die zugehörigen Kurs-Differenzierungen für den Schüler fest.

Der Schüler hat Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung und Kernunterricht.

- Für die Kurse mit Fachleistungsdifferenzierung werden die Kursdifferenzierungen in Großbuchstaben gepflegt.
- Für den Kernunterricht sollte bei vorliegender Oberstufenprognose weitestgehend die Kursdifferenzierung v gepflegt sein.

Kurse des Schülers
 Dogru, Cornelius Laurentius - IGS - 10/2 - 31,00 Unterrichtsstunden

Kursdetails

<input type="checkbox"/> Kurs ^	Fach	Lehrer	KA	KO	KD	AnzahlStunden	SF/BK	StufeSemester	Klasse	Externer Kurs
<input type="checkbox"/> 102CH AEF08	CH	Y051	P	-	E	2,00	IGS	10/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 102D09	D	H105	P	-	A	4,00	IGS	10/2	ÜG	
<input type="checkbox"/> 102E09	E	K048	P	-	A	3,00	IGS	10/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 102GL01	GL	J027	P	-	v	4,00	IGS	10/2	10a	
<input type="checkbox"/> 102M09	M	H236	P	-	A	4,00	IGS	10/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 102MU01	MU	R160	P	-	v	2,00	IGS	10/2	10a	
<input type="checkbox"/> 102PH AEF02	PH	A053	P	-	E	2,00	IGS	10/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 102RKA01	RKA	T125	P	-	v	2,00	IGS	10/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 102SPO01	SPO	T125	P	-	v	2,00	IGS	10/2	10a	
<input type="checkbox"/> 102WPU1F02	F	S297	W	WP1	A	3,00	IGS	10/2	ÜG	
<input checked="" type="checkbox"/> 102WPU2 Film02	WPU	R250	W	WP2	v	2,00	IGS	10/2	ÜG	

Bearbeiten Löschen

Abb. 17 Dialogfenster Kurse des Schülers

2. Vergeben Sie Noten – auch Prüfungsnoten.
3. Pflegen Sie den voraussichtlichen Abschluss

Dogru, Cornelius Laurentius - m - 22.11.2005 - IGS - 10/2 - 10a - T125 Kettner - IGS B

Eignung / Abschlüsse / Berufe Fremdsprachen

Eignung / Voraussichtlicher Abschluss

Letzte festgestellte Eignung:

Eltern beraten am:

Voraussichtlicher Abschluss:

Abschlusswunsch der Eltern:

Hist. vorauss. Abschluss

Halbjahr	SF	Stufe	Vorauss. Abschluss
Keine Einträge zur Anzeige vorhanden...			

Schulabschlüsse

Halbjahr ^	Dienststelle	2. Abschluss	Schulform	Abschluss	Datum
2020/2	602000	<input type="checkbox"/>	IGS	Gleichstellung mit Hauptschulabschluss	16.07.2021

Hinzufügen Bearbeiten Löschen

Abb. 18 Webseite Qualifikationen: voraussichtlicher Abschluss MA-IGS

4. Prüfen Sie den Schüler auf der Abschluss-Seite.

Unterricht > Abschlüsse > Mittlerer Abschluss Bericht

Klasse: 10a Suchen

Status: * Suchen

Name: Dogru, Cornelius Laurentius

KA	KO	Fach	2020/1 [09/1]	2020/2 [09/2]	2021/1 [10/1]	2021/2 [10/2]	End- note	Zeugnis- note
[P]	-	Klassenlehrer- bzw. Tutorienstunde	E	-	-	3		
[P]	-	Kunst	2	2				
[P]	-	Mathematik	A2	A3	-	A3	3	4
[P]	-	Musik			-	v3	3	3
[P]	-	Physik			-	E3	3	3
[P]	-	Religion - katholisch	2	2	-	v3	2	2
[P]	-	Sport	2	2	-	v3	2	2
[P]	WP1	Französisch	A3	A3	-	A3	2	3
[P]	WP2	Wahlpflichtunterricht	2	1	-	v3	2	2

Prüfung	Thema	Note
Musik		4
Deutsch		5
Englisch		5

Ergebnisse des Prüfdurchlaufs
Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt.

1 von 3 ausgewählt

Gesamtleistung: 2,6 DuNote Hauptfächer: 3,0 DuNote Restfächer: 2,3

[Abschluss & Prüfungen](#)
[Prüfen](#)
[Alle Prüfen](#)
[Konferenzbeschluss: MA](#)
[Schließen](#)

Abb. 19 Webseite Mittlerer Abschluss: Ergebnis Qualifizierender Realschulabschluss zuerkannt



Hinweis

Für die auf Gymnasialniveau benoteten Fächer des Kernunterrichts wird die End- und Zeugnisnote **um eine Notenstufe verbessert**.

- Erstellen Sie das Halbjahreszeugnis und das Abschlusszeugnis.

Zeugnis

Cornelius Laurentius Dogru

Schuljahr: 2021/2022 2. Halbjahr Jahrgangsstufe: 10/2 Klasse: 10a

Arbeitsverhalten Sozialverhalten

Pflichtunterricht

Religion	3	Chemie (E-Kurs)	3
Deutsch (A-Kurs)	3	Physik (E-Kurs)	3
Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	3	Musik	3
Gesellschaftslehre	3	Sport	3
Mathematik (A-Kurs)	3		

Wahlpflichtunterricht

Französisch (A-Kurs) (2. Fremdsprache)	3		3
--	---	--	---

Bemerkungen: - keine -

Versäumnisse: 0 Stunden, davon unentschuldig: 0 Stunden

Das Zeugnis berechtigt zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe.

Abb. 20 Halbjahreszeugnis Beispiel



Hinweis

Die im Kernunterricht auf Gymnasialniveau erzielten Noten werden im Halbjahreszeugnis („Versetzungszugnis“) **unverändert** ausgegeben.

ZEUGNIS DES MITTLEREN ABSCHLUSSES

Cornelius Laurentius Dogru
 geboren am 22.11.2005 in Darmstadt
 hat am Unterricht der Jahrgangsstufe 10 im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich teilgenommen, die Prüfung zum Erwerb des mittleren Abschlusses (Realschulabschluss) abgelegt und erhält folgendes Abschlusszeugnis:

Pflichtunterricht	gut	Chemie (E-Kurs)	befriedigend
Religion	ausreichend	Physik (E-Kurs)	befriedigend
Deutsch (A-Kurs)	ausreichend	Musik	befriedigend
Englisch (A-Kurs) (1. Fremdsprache)	gut	Sport	gut
Gesellschaftslehre	ausreichend		
Mathematik (A-Kurs)			

Im Vorjahr abgeschlossene Fächer, die bei der Gesamtleistung nicht berücksichtigt werden:

Arbeitslehre	befriedigend	Kunst	gut
Biologie (E-Kurs)	befriedigend		

Wahlpflichtunterricht

Französisch (A-Kurs) (2. Fremdsprache)	befriedigend		gut
--	--------------	--	-----

Leistungen in der Abschlussprüfung

- Zentrale Abschlussarbeiten

Deutsch	mangelhaft
Mathematik	ausreichend
Englisch	mangelhaft
- Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit im Fach Musik

ausreichend

Laut Konferenzbeschluss vom ... wird der

mittlere Abschluss (Realschulabschluss) in Form des qualifizierenden Realschulabschlusses

mit der Gesamtleistung ⁽¹⁾ 2,6

zuerkannt.

Abb. 21 Zeugnis des mittleren Abschlusses: Qualifizierender Realschulabschlusses



Hinweis

Im Abschlusszeugnis werden die auf Gymnasialniveau (Kursdifferenzierung v) erzielten Noten **auf das Abschluss-Niveau umgerechnet** und gehen auch entsprechend in die Berechnung des Durchschnitts mit ein.
