Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen





LUSD/Access/BFZ-Tool BFZ-Tool

Arbeitswerkzeug für Beratungs- und Förderzentren zur transparenten Auswertung von Stammschuldaten bei der sonderpädagogischen Förderung



Version: 2.0 Letzter Stand: 14.04.2025

Inhaltsverzeichnis

Zu c	lieser	n Dokument	4
Inha	lt dies	es Dokuments	4
Zielg	Jruppe	e und vorausgesetzte Kenntnisse	4
LUS	D-Anv	venderunterstützung	5
1	Eintr	äge zur sonderpädagogischen Förderung auswerten	6
2	Sono	derpädagogische Förderung – Voraussetzungen und Vorbereitungen	6
	2.1	Datensatz zur sonderpädagogischen Förderung auf Stammschulseite liegt vor	6
	2.2	Vorbereitung: Prüfen der Office-Version – Microsoft Access (ab Office 2010)	7
	2.3	Vorbereitung: Client-Einstellungen in Access vornehmen	7
	2.4	Vorbereitung: Erstellung der Auswertungs-Datei	9
	2.5	Erster Start des BFZ-Tools und erster Import der Datendatei	11
3	Sono	derpädagogische Förderung – Auswerten	13
	3.1	Start des BFZ-Tools – Übersicht der Hauptmaske	13
	3.2	Verwendung des BFZ-Tools – Einstellung des Auswahlfilters	14
	3.3	Verwendung des BFZ-Tools – Auswertungen im Summenfuß	15
	3.4	Verwendung des BFZ-Tools – Vergleich von Summe Förderungen und Summe Schüler	17
	3.5	Verwendung des BFZ-Tools – Berichte erstellen	18
	3.6	Verwendung des BFZ-Tools – Aussortieren fehlerhafter Datensätze	20
4	Aktu	alisierung der Datengrundlage	23
	4.1	Erneute Erstellung der Auswertungs-Datei	23
	4.2	Neue Daten in BFZ-Tool einlesen	23
5	Anha	ang	27
	5.1	Berichtsmuster: Liste	27
	5.2	Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen	28
	5.3	Berichtsmuster: Summen der Schulen	29
	5.4	Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze	30

Abb. 1 Webseite Halbj./SemDaten: Datensatz im Bereich Sonderpädagogische Förderungen Stammschule	n der 8
Abb. 2 Windows Startmenü: Access-Icon im Startmenu	8
Abb. 3 Access: Eine leere Datenbank erstellen	9
Abb. 4 Access: Datei-Menu öffnen	9
Abb. 5 Access: Register Optionen öffnen	9
Abb. 6 Access: Register Clienteinstellungen öffnen	10
Abb. 7 Access: Clienteinstellung im Bereich Bestätigen einstellen.	10
Abb. 8 Webseite Standardberichte: Berichtsverwaltung öffnen	11
Abb. 9 Webseite Standardberichte: Bericht Sonderpädagogischen Förderung (ohne Ansprechpartner) auswählen	11
Abb. 10 Webseite Standardberichte: Ausgabeformat auswählen und Parameter eintragen	12
Abb. 11 Windows Dateiexplorer: BFZ-Tool per Doppelklick öffnen	12
Abb. 12 Windows: Meldungsfenster schließen und Inhalt aktivieren	13
Abb. 13 BFZ-Tool: Import zur Erstinstallation starten	13
Abb. 14 Windows Dateiexplorer: Auswahl der Datei zum Einlesen und Start des Prozesses	13
Abb. 15 BFZ-Tool: Erfolgreiche Erstinstallation und Datenimport erfolgt	14
Abb. 16 Windows Dateiexplorer: Start des BFZ-Tools in Dateiexplorer	14
Abb. 17 BZF-Tool: Elemente der Hauptmaske	15
Abb. 18 BFZ-Tool: Auswahlfilter setzen	16
Abb. 19 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Förderungen und Summen	16
Abb. 20 BFZ-Tool: Eingrenzen eines Förderschwerpunktes	17
Abb. 21 BFZ-Tool: Automatische Aktualisierung des Summenfußes	17
Abb. 22 BFZ-Tool: Erweiterung des Auswahlfilters	17
Abb. 23 BFZ-Tool: Automatische Berechnung nach Anpassung der Filterauswahl	18
Abb. 24 BFZ-Tool: Förderungen und Anzahl der Schüler	18
Abb. 25 BFZ-Tool: Mehrere Datensätze eines Schülers identifizieren	18
Abb. 26 BFZ-Tool: Auswählen der Sortierung	19
Abb. 27 BFZ-Tool: Identifizierung mehrerer Datensätze eines Schülers	19
Abb. 28 Bericht auswählen und drucken	20
Abb. 29 BFZ-Tool: Auflistung der Summen im Summenbericht	21
Abb. 30 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Gesamtsummen des Berichtes	21
Abb. 31 BFZ-Tool: Aussortieren eines Datensatzes	22
Abb. 32 BFZ-Tool: Aussortieren mehrerer Datensätze	22
Abb. 33 BFZ-Tool: Anzeigemodus ändern	22
Abb. 34 BFZ-Tool: Ansicht aussortierter Datensätze von mehreren Stammschulen	22
Abb. 35 Bericht "Aussortierte Datensätze" öffnen	23
Abb. 36 Bericht: LUSD-Bericht – Sonderpädagogische Förderung – aussortierte Datensätze	23
Abb. 37 BFZ-Tool: Aktuelle LUSD-Daten einlesen	24

Abb.	38 BFZ-Tool: Dialogfenster Datengrundlage und Import	25
Abb.	39 Windows Dateiexplorer: Datei zum Einlesen auswählen	25
Abb.	40 BFZ-Tool: Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes	26
Abb.	41 BFZ-Tool: Aktuelle Daten nach erfolgreichem Einlesen der LUSD-Datei	27
Abb.	40 Berichtsmuster: Liste	28
Abb.	41 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen	29
Abb.	42 Berichtsmuster: Summen der Schulen	30
Abb.	43 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze	31

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

Symbole

i	Besondere Information zu Programmbedienung
!	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten
•	Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann

Typografische Konventionen

KAPITÄLCHEN	Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.)
Kursivschrift	Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert
Blau unterstrichen	Link
Fettschrift	Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung
Rote Fettschrift	Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung
Grüne Fettschrift	Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung

Inhalt dieses Dokuments

Das vorliegende Dokument führt Sie in die Arbeit mit dem BFZ-Tool ein.

Es werden Ihnen Anwendungsmöglichkeiten aufzeigt, die es erlauben übersichtliche und aussagekräftige Berichte bzw. Listen bezüglich der sonderpädagogischen Förderung von Schülern aller Förderschwerpunkte zu erstellen.

Folgende Inhalte werden Ihnen hierzu nachfolgend vermittelt:

- Eine Exportdatei (xlsx-Datei) des Berichtes Sonderpädagogische Förderung in der LUSD erstellen und speichern (siehe Kapitel 3.4).
- Das Tool BFZ-Tool installieren und das erste Mal starten (siehe Kapitel 3.5).
- Den LUSD-Bericht Sonderpädagogischen Förderung als Datengrundlage nutzen und in das BFZ-Tool einlesen (siehe Kapitel 3.5 und 5).
- Bedienung der Filter-/Sortierfunktion und Erstellung von Ansichten/Auswertungen bezüglich spezifischer Ansprüche auf sonderpädagogische Förderung (siehe Kapitel 4).
- Bedienung der Filter-/Sortierfunktion und Erstellung von Ansichten/Auswertungen bezogen auf ausgewählte Stammschulen und ihren eingetragenen Förderungen (siehe Kapitel 4).
- Bereinigung und Aufbereitung der Daten zur Verbesserung der Transparenz und Optimierung der Ressourcenplanung f
 ür BFZ-Einsätze (siehe Kapitel 4.6).
- Erstellung von druckbaren Berichten bzw. Listen aus den Ansichten/Auswertungen zur Vorbereitung und Planung von Mitarbeitergesprächen, Konferenzen über Ressourcenverteilungen, Treffen von inklusiven Schulbündnissen, Austausch zum Monitoring usw. (siehe Kapitel 4.5).

Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse

Das vorliegende Dokument richtet sich an Leitungen von regionalen und überregionalen Beratungs- und Förderzentren (rBFZ und üBFZ), die über einen LUSD-Zugang verfügen und das Erweiterungstool BFZ-Tool verwenden möchten.

Folgende Kenntnisse werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben:

Thema	Anleitung	Fortbildung
zu finden auf	<u>SchuleHessen - LUSD</u> <u>Anleitungen</u>	https://lusdinfo.hessen.de
Basiswissen zur LUSD	Anleitungen und Tutorials > Grundlagen > Basiswissen	LUSD – Basiswissen für alle Schulen und Schulformen

Wissen zur Bearbeitung von	ANLEITUNGEN UND TUTORIALS >	LUSD – Schülermanagement
Schülerdaten in der LUSD	SCHÜLER.	

LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf ^O Hilfe.

	Anja Andres	💄 Abmelden	😯 Hilfe	
🖹 Berio	:ht		~	

LUSD-Angebote

Auf der Webseite <u>https://lusdinfo.hessen.de</u> finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebot rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote
- FAQs

Helpdesk

Bei Fragen rund um die HMKB IT-Anwendungen steht ihnen der Helpdesk zur Verfügung:



- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter +49 611 340 1570

1 Einträge zur sonderpädagogischen Förderung auswerten

Für die Auswertung der Einträge zur sonderpädagogischen Förderung müssen folgende Voraussetzungen und Vorbereitungen vorliegen bzw. vorgenommen werden:

Voraussetzung:

Auf der Webseite SCHÜLER > SCHÜLERBASISDATEN > HALBJ./SEM.-DATEN wurden im Bereich SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG von den Stammschulen Förderungen angelegt für

- Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.
- Schüler, die eine Förderung im Rahmen der Vorbeugenden Ma
 ßnahmen nach
 §3 und §4 VOSB erhalten.

Ihr BFZ wurde bei den Förderungen als FÖRDERNDE SCHULE eingetragen.

Vorbereitung und Durchführung:

- 1. Prüfen Sie die Funktionalität Ihrer Office-Version. Sie müssen die Anwendung ACCESS installiert haben.
- 2. Nehmen Sie entsprechende **Client-Einstellungen** vor. Lassen Sie sich, falls nötig, von ihrem Administrator bzw. IT-Spezialisten helfen.
- 3. Exportieren Sie die benötigten Daten über den Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG (OHNE ANSPRECHPARTNER) aus der Berichtsverwaltung der LUSD.
- 4. Legen Sie ein Verzeichnis für BFZ-Auswertungen an und kopieren die Datei **LUSD-BFZ-Tool.accdb** in das neue Verzeichnis.
- 5. Führen Sie den ersten Start und ersten Import der Auswertungsdatei durch.
- 6. Starten Sie das BFZ-Tool erneut.
- 7. Nehmen Sie die Auswertungen an der Hauptmaske vor und erstellen Sie Berichte.

2 Sonderpädagogische Förderung – Voraussetzungen und Vorbereitungen

2.1 Datensatz zur sonderpädagogischen Förderung auf Stammschulseite liegt vor



Hinweis

Durch diese Eintragungen haben alle BFZ mit einem LUSD-Zugang die Möglichkeit, die ihnen als **Fördernde Schule** zugewiesenen Schüler auszulesen und in Folge mit dem BFZ-Tool auszuwerten.

						31770	a 💄 Carina Brau	or O Lill
- 1050	Cabillana Cabillankaaladataa Mullalki (Cara Da					Darlaha		
	Schuler > Schulerbasisdaten > Halbj./SemDa	ten				Bericht		
~ d	Weingran, Christopher - m - 11.01.2014 - G -	02/1 - 2 - T032 Kirch	schlager - Grundsch	ule A		() <	Schüler 1/1	> Q Suche
Schule	Halbjahresdaten							
Personal	natojani	2021/1	~					
Schüler	Abmeldung vom Religionsunterricht		SV-N	litarbeit	- Kein Eintrag -			~
✓ Schülerbasisdaten	BAFöG-Empfänger	0	Schu	Ilkonferenz	- Kein Eintrag -			~
Schülerstammdaten	Förderungen							
Eltern/Ansprechpartner	Sonderpädagogische Förderungen							
Schulfähigkeit	Von A Bis Förderungsa	rt	FöPlan	Fördernde Schule		Schule mit	SD-R	
Schullaufbahn	01.08.2021 31.07.2022 IB-I FR - IB F	Slemen		0 - Alexander-Hegius	Schule	317700 - 6	rundschule A	
Schulpflicht				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Halbi /Sem-Daten								
Beförderung								
Betriebe/Praktika						A Herufileen	Descholten	🛱 Lässhan
Kindergarten/Hort	Sonstige Förderungen					U Hinzulugen	Bediverten	U LOSCHEH
Medizinische Informationen	Von A Bis F	örderungsart			Remerkung			
Zusatzinformationen		orderungsare			benerkung			
> Kandidatenverfahren	Keine Eintrage zur Anzeige vornanden.							
Unterricht								
Extras								
Links						Hinzufügen	🕜 Bearbeiten	🔟 Löschen
							> Speichern	× Schließen

Abb. 1 Webseite Halbj./Sem.-Daten: Datensatz im Bereich Sonderpädagogische Förderungen der Stammschule

2.2 Vorbereitung: Prüfen der Office-Version – Microsoft Access (ab Office 2010)

 Prüfen Sie innerhalb Ihres Startmenüs, ob in Ihrem Office-Paket die Datenbankanwendung ACCESS enthalten ist. Wenn Sie das unten gekennzeichnete Icon im Startmenü haben, können Sie davon ausgehen, dass Access installiert ist. Das BZF-Tool läuft ab Office-Version 2010 und höher.

#		A Kult	Kultus Standardanwendungen					
Ζz	7-Zip File Manager							
А			○ <u></u>		w 🔳		6	
AB	Access 2016		Outlook	2016	Word 20	016	Internet Explorer	
۶	Acrobat Reader DC		x≣	N	PE		6	\bigcirc
\odot	Alarm & Uhr							
\otimes	Ausschneiden und skizzieren							
с								
	Cisco							



2. Falls sich herausstellen sollte, dass bei Ihnen die Anwendung Access **nicht** installiert wurde, wenden Sie sich bitte an Ihren Administrator, damit die Installation nachgeholt werden kann.

2.3 Vorbereitung: Client-Einstellungen in Access vornehmen

- 1. Klicken Sie im Start-Menü auf das ACCESS-ICON um die Access-Anwendung zu starten. Access öffnet sich mit dem Start-Fenster.
- 2. Erstellen Sie über einen Doppelklick auf das Icon LEERE DESKTOPDATENBANK eine leere Desktopdatenbank.



Abb. 3 Access: Eine leere Datenbank erstellen

3. Nachdem sich die leere Desktopdatenbank geöffnet hat, klicken Sie auf den Menüpunkt DATEI.

ち・○ ♂・ ÷	xterne Daten Datenbanktools	Tabellentools	Database18 : Dater
Datiste Start Erstellen E		Felder Tabelle	Q Was möchten Sie tun?
Dats Start Erstellen E Alle Access-Obj © « Suchen P Tabellen & Tabellen &	ixterne Daten Datenbanktools	Felder Tabelle	Was möchten Sie tun?

Abb. 4 Access: Datei-Menu öffnen

4. Nachdem sich das neue Fenster geöffnet hat, klicken Sie nun im linken Menü auf das Register OPTIONEN.



Abb. 5 Access: Register Optionen öffnen

5. Nach Öffnen des Dialogfenster ACCESS-OPTION klicken Sie auf das linke Register CLIENTEINSTELLUNGEN.

Access-Optionen		?	×
Allgemein	Allgemeine Optionen für das Arbeiten mit Access		
Aktuelle Datenbank	D. en sterner is an fill a sterner at the same		
Datenblatt	benutzerobernachenopuonen		
Objekt-Designer	Livevorschau aktivieren 🛈		
Dokumentprüfung	QuickInfo-Format: Featurebeschreibungen in QuickInfos anzeigen		
Sprache	✓ Tastenkombinationen in Quickintos anzeigen Hardwaregrafikheschleunigung dealtivieren		
Clienteinstellungen	- Leio Tar Ganno Scure august a countrice.		
Menüband anpassen	Datenbanken erstellen		
Symbolleiste für den Schneiden (f	Sta <u>n</u> darddateiformat für leere Datenbank: Access 2007 - 2016 🔻		
Add-Ins	Standarddatenbankordner: H:\ Durchsuchen		
Trust Center	Sortierreihenfolge bei neuer D <u>a</u> tenbank: Allgemein - Vorversion 💌		
	Microsoft Office-Kopie personalisieren		
	Benutzename Gehrmann, Eric (HKM) ninialen: GE Imme diese Wetge verwonden, unabhängig von der Anmeldung bei Office Office_Design: Weiß ▼		
	ОК	Abbr	echen

Abb. 6 Access: Register Clienteinstellungen öffnen

6. Scrollen Sie nun im Register CLIENTEINSTELLUNGEN den rechten Registerinhalt nach unten, bis Sie den Einstellungsbereich BESTÄTIGEN sehen. Nehmen Sie aus der Einstellung AKTIONSABFRAGEN den **Haken heraus**.

Access-Optionen	
Allgemein	Funktion der Pfeiltasten
Aktuelle Datenbank	Nächstes Feld
Datenblatt	 Nä<u>c</u>hstes Zeichen
Objekt-Decigner	Cursor stoppt bei erstem/letztem Feld
Objekt-Designer	Suchen/Ersetzen-Standard
Dokumentprüfung	O <u>S</u> chnelle Suche
Sprache	 Allgemeine Suche
Clienteinstellungen	<u>Feldanfang-Suche</u>
	Bestätigen
Menüband anpassen	✓ Datensatzänderungen
Symbolleiste für den Schnellzugriff	✓ Löschen von Dokumenten
Add-Inc	• Akti <u>o</u> nsabfragen
Add ms	Standa chitung
Trust Center	Von links nach rechts
	 Von rechts nach links
	Allgemeine Ausrichtung
	Benutzeroberflächen-Modus
	 Textmodus

Abb. 7 Access: Clienteinstellung im Bereich Bestätigen einstellen.

 Schließen Sie das Fenster durch Klick auf die Schaltfläche OK unten rechts. Die Einstellung ist nun erfolgt und Sie können die Access-Anwendung bzw. das Fenster schließen.

2.4 Vorbereitung: Erstellung der Auswertungs-Datei

1. Rufen Sie in der LUSD die Webseite EXTRAS > BERICHT > STANDARDBERICHTE auf.

	Standardberichte
	Extras > Berichte > Standardberichte 🏠
Schule Datenaustausch Personal Schüler	Perichte Bericht Bericht Personal Grupt Schuldaten Grupt Schule Schule
Unterricht Extras Aufgabenliste ✓ Berichte Individuelle Berichte Dokumente Druckeinstellungen > Debugging	 allg. Listen Anmeldung weiterführende Schulen (Namen) Anmeldung weiterführende Schulen (Zahlen) Ausl. Staatsangehörige Autorisierungsbericht Kandidatenaufnahme Berufsschüler Umschulung nach §59ff. BBIG und Teilzeitberufsausbildung nach Betriebsbeziehung Beurlaubungen Datenexport Eltern Datenexport Schüler
Links	Ehemalige mit Anschrift Ehemalige mit Schullaufbahn Externe Schüler

Abb. 8 Webseite Standardberichte: Berichtsverwaltung öffnen

2. Wählen Sie rechts im Bereich BERICHTE unter SCHÜLER > ALLG. LISTEN den Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG aus.

ht Sonderpädagogische Förderung	~	Aucashoformat		
Religionsdaten				PDF
Schule für Kranke		Weitere Parameter		
Schülerdatenauskunftsbericht		ReportVariante*	Stammschule	~
Schülergesamtliste		Rezugszeitraum von:*	L	-
Schülerinfoseite		bezugszentaum von.	L	
Schülerliste		Bezugszeitraum bis:*	L	曲
Schülerstammblatt		Version*	mit Ansprechpartner	~
Schulinterne Kandidaten				
Schullaufbahn				
Schulpflicht (Ablauf der Schulpflicht)				
Schulpflicht (Ruhen der Schulpflicht)				
Schulschwimmpass				
Schulschwimmpass (Beobachtungsbogen)				
Schwimmfähigkeit				
Sonderpädagogische Förderung				
Übergang weiterführende Schulen				
Übersicht Schüler (abgebende Schule)				
Überweisungsverhältnisse				
Vorherige Schule				
Wiederholer				

Abb. 9 Webseite Standardberichte: Bericht Sonderpädagogischen Förderung (ohne Ansprechpartner) auswählen

- 3. Wählen Sie im Bereich BERICHTSPARAMETER das Ausgabeformat CSV aus.
- 4. Wählen Sie die Reportvariante FÖRDERNDE SCHULE aus.
- Geben Sie unter BEZUGSZEITRAUM VON und BIS den Datumsbereich ein, für welchen Sie die Daten der Förderungen auswerten wollen. Es wird empfohlen für das aktuelle Schuljahr als Startdatum des Schuljahres den 01.08. und als Enddatum den 31.07. des Folgejahres einzugeben.
- 6. Wählen Sie die Version OHNE ANSPRECHPARTNER aus.

usgabeformat		
o 📙 💿 🖸		CSV
/eitere Parameter		
ReportVariante*	Fördernde Schule	~
reportrantance		
Bezugszeitraum von:*	01.08.2024	#
Bezugszeitraum von:*	01.08.2024	#

Abb. 10 Webseite Standardberichte: Ausgabeformat auswählen und Parameter eintragen

7. Klicken Sie auf die Schaltfläche BERICHT ERSTELLEN. Die **Auswertungs-Datei** befindet sich nun im **Downloadordner** ihres PCs.

2.5 Erster Start des BFZ-Tools und erster Import der Datendatei

- Legen Sie als Erstes ein neues Verzeichnis auf Ihrem Schulverwaltungs-PC an und benennen Sie es so, dass Sie es fachlich zuordnen können z.B. "BFZ-Auswertungen". Kopieren Sie nun die Datei LUSD-BFZ-Tool.accdb in das neue Verzeichnis. Es wird empfohlen, die erstellte Auswertungs-Datei (siehe Kapitel <u>2.4</u>) in das neue Verzeichnis zu verschieben. Sie werden später aus dem BFZ-Tool heraus auf diesem Pfad zugreifen und die Auswertungs-Datei einladen.
- 2. Öffnen Sie nun das BFZ-Tool durch einen Doppelklick aus dem Dateiexplorer heraus. (Sie können sich später einen Link auf Ihren Desktop legen.)

→ Dieser PC → Windows (L:) → BFZ-Auswertungen									
Name	Änderungsdatum	Тур	Größe						
LUSD-BFZ-Tool.accdb	23.12.2021 13:57	Microsoft Access	1.540 KB						
Sonderpädagogische_Fördening_(ohne_Ansprechpartner)_150557.xlsx	19.01.2021 08:38	Microsoft Excel-A	195 KB						

Abb. 11 Windows Dateiexplorer: BFZ-Tool per Doppelklick öffnen

- 3. Die Sicherheitseinstellungen Ihres PCs verhindern beim ersten Start, dass die Datei ausgeführt wird. Damit die Datei ausgeführt wird, müssen Sie zunächst
 - das Dialogfenster EINZELSCHRITT SCHLIEßEN (Schritt 1, <u>Abb. 12</u>) und
 - dann in der gelben Leiste oben auf die Schaltfläche INHALT AKTIVIEREN klicken (siehe Schritt 2, <u>Abb. 12</u>).

	LUSD-Bericht - Songe Singogis Schrit	t 2 Usermodus	
LUSD ^{Hessen} BFZ -	Bericht - Sonderpädagogisch - filtern und sortieren	he Förderung	
Stammschule	BA/M Eörderschwerounkt	SE Sti	ife Sortierung
	Einzelschritt	? ×	Stammschule, Stammschule,
	Makroname:	Schritt	Schi 🐘
	AutoExec Bedingung:	Alle Makros anhalten	Forceran, ron
Nachname Vorname GebDat. MVV Star	m	Weiter	erzeitraum-, bis Föro
	Aktionsname:	Fehlernummer:	
	Aroumente	2001	
	DatenCheck("Start")		



4. Das BFZ-Tool startet nun und möchte zur Erstinstallation die Daten einlesen. Setzen Sie den Vorgang fort, indem Sie im Dialogfenster LUSD-BFZ ERSTINSTALLATION auf die Schaltfläche OK klicken.

LUSD-BF	Z-Tool Erstinstallation	×
0	Sie starten das LUSD-BFZ-Tool in der Version 1.7.5 zum ersten Mal. Importieren Sie nun die Daten aus dem LUSD-Bericht 'Sonderpädagogische Förderung (ohne Ansprechpartner)'.	
	OK	R

Abb. 13 BFZ-Tool: Import zur Erstinstallation starten

5. Öffnen Sie im Dateisuchen-Fenster das oben angelegte Verzeichnis und markieren Sie die Datendatei, die Sie im Vorfeld in der LUSD erstellt hatten, aus. Klicken Sie auf OK, damit der Datenimport beginnen kann.

Bitte wählen Sie eine Datei aus.				×
← → ~ ↑ 📙 > Dieser PC	> Windows (L:) > BFZ-Auswertungen ~	٩ ،	BFZ-Auswertur	ngen" durchs
Organisieren 🔻 🛛 Neuer Ordnei				
> 🔮 Dokumente	^ Name	Änderun	igsdatum	Тур
> 🕂 Downloads	Sonderpädagogische_Förderung_(ohne_Ansprechpartner)_150557.xlsx	19.01.202	21 08:38	Microsoft Excel-A
> 🁌 Musik				
> 📑 Videos				
> 👳 H-Laufwerk (H:)				
> 👳 ZSD-Ablage (l:)				
> 👝 Windows (L:)				
> 👳 PST-Laufwerk (P:)				
> 👳 Standort-Ablage (S:)				
> 👳 HKM-Ablage (W:)				
> 💣 Netzwerk				
	v <			>
Dateiname:	onderpädagogische_Förderung_(ohne_Ansprechpartner)_150557.xlsx	~ Ex	cel-Datei (*.xlsx)	\sim
	То	ools 👻	ОК	Abbrechen



 Nachdem die Daten erfolgreich importiert wurden, erscheint das Dialogfenster LUSD-BFZ INSTALLATION ERFOLGREICH. Durch Klick auf die Schaltfläche OK wird das BFZ-Tool beendet. Sie können danach das BFZ-Tool erneut öffnen und mit der Auswertung beginnen.



Abb. 15 BFZ-Tool: Erfolgreiche Erstinstallation und Datenimport erfolgt

3 Sonderpädagogische Förderung – Auswerten

3.1 Start des BFZ-Tools – Übersicht der Hauptmaske

1. Starten Sie nun erneut die Datei LUSD-BFZ-Tool.accdb mit einem Doppelklick aus dem Dateiexplorer heraus.

Name	Änderungsdatum	Тур	Größe
LUSD-BFZ-Tool.accdb	30.12.2021 10:34	Microsoft Access	2.040 KB
Sonderpädagogische_Fördert (ohne_Ansprechpartner)_150557.xlsx	19.01.2021 08:38	Microsoft Excel-A	195 KB

Abb. 16 Windows Dateiexplorer: Start des BFZ-Tools in Dateiexplorer

Nach dem Start öffnet sich die Hauptmaske des BFZ-Tools (<u>Abb. 17</u>). Machen Sie sich zu Beginn mit den einzelnen Elementen der HAUPTMASKE vertraut. Diese Maske ist auf schnelles und komfortables Arbeiten ausgelegt und basiert auf dem Prinzip der Verfügbarkeit aller Funktionen auf einer Bearbeitungsebene. Dies ermöglicht es Ihnen mit wenigen Klicks aussagekräftige Auswertungen zu erstellen, in eine repräsentative Berichtsform zu bringen und nach Wunsch auszudrucken.





3.2 Verwendung des BFZ-Tools – Einstellung des Auswahlfilters

1. Zur Einstellung des Auswahlfilters klicken Sie in die Auswahllisten in der FILTERAUSWAHL.

Das BFZ-Tool wertet beim Öffnen der Hauptmaske automatisch alle Datensätze aus und liest in Abhängigkeit des Datenbestands die Auswahllisten ein. So werden im Auswahlfeld STAMMSCHULE automatisch alle in den Datensätzen vorhandenen Stammschulen aufgelistet. In gleicher Weise werden die Auswahlfelder IB/VM (FÖRDERART), FÖRDERSCHWERPUN**kt** und SF (SCHULFORM) mit Filterkriterien bestückt.

Bezogen auf die oben angezeigte Datengrundlage können alle Förderungen der Förderart IB, des Förderschwerpunktes LERNEN, der Schulform G und der STUFE 4 aus der Stammschule 513 in den Listenbereich geladen werden. Für dieses Beispiel werden die folgenden Filtereinstellungen vorgenommen:

Stam	nschule	e	Kli	ick auf	Sch	ule 513										
IB/VM (Förde	erart)		Kli	ick auf	IB											
SF (S	chulfori	n)	KI	ick au	G											
Stufe			KI	ick au	64/	/1										
					Bei	richt - Sonderpädagog - filtern und sorti	gische eren -	Förde	erung	I				Datengrun	dlage	
Z. Förderec	hule B															
Z - Fördersc	hule B							ee.			Stufe	Sortion	100			
Z - Fördersc mmschule le - nule 115 nule 1228 nule 1263 nule 1263 nule 1378 nule 1378 nule 1584 nule 513	hule B	60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a	am Main am Main am Main am Main am Main am Main	IB/VM - Alle - - K.Eint B VM	Auswahl Förderschwerpunkt - Alle - - Kein Eintrag - FS emotionale und soziale Ent - S Hören S Skörperliche und motorische FS Lemmen FS Schehinderung	wicklun Entwick	SF - Alle - BFSM/E GFLX IGS NDHS/F NDHS/5	8ÜRW/ PS 51	*	Stufe -/1 00/1 01/1 02/1 03/1 05/1	Sortiero Stamms Stufe, N Name, S Fördera Überbl	ing chule, Förderschwerpunkt, chule, Name, Förderschwer ame, Stammschule, Förders tufe, Förderschwerpunkt, Star rf, Förderschwerpunkt, Star rck nach Stammschule i	Förderart, Name rpunkt, Förderart schwerpunkt, Förd förderart, Stammsc mmschule, Name und Förderschw	erart hule erpunk	^ ~
2 - Fördersc mmschule e - ule 115 ule 1228 ule 1228 ule 1284 ule 1584 ule 1584 ule 1584	hule B	60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a	am Main am Main am Main am Main am Main	IB/VM - Alle - - K.Eint VM	Auswahl Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soziale Ent S Hören S körperliche und motorische FS Lörman FS Sehbehinderung	Entwick	SF - Alle - BFSM/E GFLX IGS NDHS/F NDHS/S VG	BÜRW/ PS 51	^ ~	Stufe -/1 00/1 01/1 02/1 03/1 05/1	Sortiero Stamms Stufe, N Name, S Fördera Überbl	ing chule, Förderschwerpunkt, chule, Name, Förderschwer ame, Stammschule, Förders tufe, Förderschwerpunkt, F förderschwerpunkt, Star ick nach Stammschule i	Förderart, Name rpunkt, Förderart schwerpunkt, Förd örderart, Stammsc mmschule, Name und Förderschw	erart hule erpunk	<pre>^ t aus</pre>
- Fördersc - mschule - Jule 115 Jule 1228 Jule 1238 Jule 1378 Jule 1584 Jule 1584	hule B	60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a	am Main am Main am Main am Main am Main Stammschule Schule 513	IB/VM - Alle - - K.Eint IB VM	Auswahl Förderschwerpunkt -Alle - -Kein Eintrag - IFS emotionale und soziale Ent S Hören S körperliche und motorische FS Sehbehinderung Oft - Stammschule 60488 Erzehtut am Visio	Entwick	SF - Alle - BFSM/E GFLX IGS NDHS/F NDHS/5 V/G Stufe 04/1	BÜRW/ PS S1 KL	von	Stufe -/1 00/1 01/1 02/1 03/1 03/1 05/1 50rder2	Sortien Stamms Stamms Stufe, N Name, S Fördera Überbl eitraum	ing chulo, Förderschwerpunkt, chule, Name, Förderschwerpunkt, name, Stamschule, Förderschwerpunkt, Sta förderschwerpunkt, Star Förderschwerpunkt 1 55 Lanne	Förderart, Name rpunkt, Förderart schwerpunkt, Förd örderart, Stammsc mmschule, Name und Förderschw Föl	erart hule erpunk derart	× tt
Z - Fördersc mmschule e - ule 115 ule 1228 ule 1228 ule 1378 ule 1584 ule 1584 ule 159 chname aoui	hule B	60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60483 Fran 60433 Fran 60433 Fran 60433 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a M/W W	am Main am Main am Main am Main am Main stammschule Schule 513	IB/VM - Alle - - K.Eint IB VM -	Auswahl Förderschwerpunkt - Alle - Benetionale und soziale Ent S Hören S Korperliche und motorische FS Sehbehinderung Crt - Stammschule 60488 Frankturt am Main 60488 Frankturt am Main	wicklun Entwick	SF - Alle - BFSM/E GFLX IGS NDHS/F NDHS/S V/G Stufe 04/1 04/1	BÜRW/ PS 51 KL 04D 04D	F von 01.00 01.00	Stufe -/1 00/1 02/1 03/1 05/1 50rderz 8.2020 8.2020	Sortien Stamms Stamms Stans State State St	ing child Fordereitwergenste child Name, Forderschwer anne, Stammschule, Förders furle, Förderschwerpunkt, Ir Förderschwerpunkt Förderschwerpunkt I FS Lernen I FS Lernen	Förderart, Name rpunkt, Förderart schwerpunkt, Förd förderart, Stammsc mmschule, Name und Förderschw Föl	erart hule erpunk derart IB IB	tt aussor
Z - Fördersc mmschule le - hule 115 hule 128 hule 128 hule 128 hule 128 hule 153 chname jaoui städt nnenbroich	hule B Vorname Susanna Keith Justin Louis Jerma	60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60489 Fran 60488 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a M/W W M	am Main am Main am Main am Main am Main am Main Schule 513 Schule 513	IB/VM - Alle - - K.Eint VM -	Auswahl Förderschwerpunkt Kein Eintrag - IFS emotionale und soziale Ent S Horen VS Korperliche und motorische FS Sehbehinderung Ort - Stammschule 60488 Frankturt am Main 60488 Frankturt am Main	sF G G G	SF - Alle - BFSM/E GFLX IGS NDHS/F NDHS/S VG Stufe 04/1 04/1 04/1	BÜRW/ PS 51 KL 04D 04D 04D	von 01.03 01.03	Stufe -/1 00/1 02/1 03/1 05/1 50rder2 8.2020 8.2020 8.2020	Sortiern Stamms Stams Stufe, N Name, S Fördera Überbl eitraum bis 31.07.202 31.07.202	ing ahlick Enderschwergenst chule, Name, Förderschwe ame, Stammschule, Förders uter, Förderschwerpunk, Ir. Förderschwerpunk Förderschwerpunkt I FS Lernen I FS Lernen I FS Lernen	Förderart, Name rpunkt, Förderart schwerpunkt, Förderart förderart, Stammsc mmschule, Name und Förderschw För	erart hule erpunk derart IB IB	t aus sor

Abb. 18 BFZ-Tool: Auswahlfilter setzen

Der Listenbereich zeigt die gefilterten Daten. Es wurden in der ausgewählten Schule 513 insgesamt 4 Förderungen gefunden, die den im Auswahlbereich eingestellten Kriterien entsprechen.

3.3 Verwendung des BFZ-Tools – Auswertungen im Summenfuß

 Der SUMMENFUß passt sich automatisch der eingestellten FILTERAUSWAHL an und ermöglicht es, sich einen Überblick über die Summen von Förderungen bestimmter Förderarten und Förderschwerpunkten zu verschaffen. Sie beziehen sich in dieser Ansichtseinstellung auf die im Listenbereich aufgelisteten Förderungen. Diese werden im linken Bereich des Summenfußes gruppiert aufgelistet. Bei der oben gezeigten Filterauswahl wird die Gruppierung FS LERNEN automatisch aufgelistet, da der Auswahlfilter in diesem Fall eng eingegrenzt wurde.

Schule: Schule 513 / Förderar	t: IB / Förderschwerpunkt:	FS Lernen / Schult	form: G / Stufe: 04/1
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	
FS Lernen	IB	4	Summe Förderungen:
			4

Gruppenfuß-Überschrift

Hier wird die Filterauswahl in einer Textzeile zusammengefasst.

Abb. 19 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Förderungen und Summen

 Durch Anpassung des Auswahlfilters kann beispielsweise die Eingrenzung der Gruppensummen von Schülern mit der Förderart IB auf die andere Förderart VM erweitert werden. Hierzu wird in der Auswahlliste des Filterauswahl IB/VM einfach auf

den Wert -Alle- geklickt.

IB/VM	Förderschwerpunkt	
- Alle -	- Alle -	~
- K.Ein	Kein Eintrag -	
IB	FS emotionale und soziale Entwicklun	
VM	FS Hören	
	FS körperliche und motorische Entwicl	
	FS Lernen	
	FS Sehbehinderung	Υ.

Abb. 20 BFZ-Tool: Eingrenzen eines Förderschwerpunktes

 Nach Anpassung der Filterauswahl wird automatisch eine neue Berechnung des Summenfußes ausgelöst. Dies Änderung der Filterauswahl erlaubt die Berechnung einer weiteren Gruppensumme, welche automatisch im Summenfuß hinzugefügt wird. Es kommt eine Gruppierung für die Förderart VM hinzu.

Schule: Schule 513 / Förderart: -	Alle - / Förderschwei	rpunkt: FS Lernen / S	chulform: G / Stufe:	04/1
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.		
FS Lernen FS Lernen	IB VM	4 5	Summe Förderungen:	S S
			9	

Abb. 21 BFZ-Tool: Automatische Aktualisierung des Summenfußes

4. Durch Erweiterung des Auswahlfilters FÖRDERSCHWERPUNKT auf den Wert -*Alle*- kann die Auswahl auf alle Förderschwerpunkte erweitert werden.

IB/VM	Förderschwerpunkt	
- Alle -	- Alle - 🔣	~
- K.Eint	- Kein Eintrag -	
IB	FS emotionale und soziale Entwicklun	
VM	FS Hören	
	FS körperliche und motorische Entwich	
	FS Lernen	
	FS Sehbehinderung	~



5. Nach Anpassung der Filterauswahl wird automatisch eine neue Berechnung des Summenfußes ausgelöst. Diese Änderung der Filterauswahl erlaubt die Berechnung weiterer Gruppensummen, welche wieder automatisch im Summenfuß hinzugefügt werden. Es kommen weitere Gruppierungen für die Förderschwerpunkte und die jeweiligen Förderarten hinzu.

Schule: Schule 513 / Förderart: - Alle	e - / Förderschwer	rpunkt: - Alle - / Schu	lform: G / Stufe: 04/1
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	1	Summe
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	1	Eörderungen:
FS Lernen	IB	4	i orderdingen.
FS Lernen	VM	5	1 11
FS Sprachheilförderung	IB	2	1 11
FS Sprachheilförderung	VM	2	15

Abb. 23 BFZ-Tool: Automatische Berechnung nach Anpassung der Filterauswahl

3.4 Verwendung des BFZ-Tools – Vergleich von Summe Förderungen und Summe Schüler

 Das BFZ-Tool unterscheidet zwischen der Gesamtsummenberechnung der Förderungen und der Gesamtsummenberechnung geförderter Schüler. Ein Vergleich dieser Summenwerte im Summenfuß erlaubt beispielsweise die Identifizierung von Schülern, die in mehreren Förderschwerpunkten gefördert werden. Zudem können über diesen Vergleich fehlerhafte Eintragungen identifiziert werden, z.B. wenn es zu einer zeitlichen Überlappung von Förderungen mit gleichem Förderschwerpunkt kommt.

Summe	Summe
Förderungen:	Schüler:
15	9

Abb. 24 BFZ-Tool: Förderungen und Anzahl der Schüler

2. Durch einen Blick auf den Listenbereich können Sie leicht die Schüler identifizieren, für die mehrere Förderungen angelegt wurden.

									Forderze	eitraum –			aus.
Nachname	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	t sort
1 Nonnenbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	
2 Tolone	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	Г
3 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
4 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
5 Nonnenbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
6 Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
7 Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
8 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
9 Frias de la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
10 Gündogan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
11 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
12 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	Г
13 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	Г
14 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	Г
15 Kan	Tina Marie5	26.03.2011	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	Г

Abb. 25 BFZ-Tool: Mehrere Datensätze eines Schülers identifizieren

3. Wählen Sie eine Sortierung nach STAMMSCHULE, NAME usw. oder direkt nach NAME, STUFE usw. aus, wenn gewünscht wird, dass mehrere Förderungen eines Schülers direkt untereinander aufgelistet werden. Klicken Sie hierzu auf den passenden Eintrag in der Auswahlliste der Sortierung im Kopfbereich der Hauptmaske.



Hinweis

Um mehrere Datensätze einzelner Schüler im Listenbereich zusammenhängend darzustellen, ist es notwendig eine geeignete Sortierung auszuwählen. Hierzu muss stets eine möglichst priorisierte Sortierung nach Namen ausgewählt werden



Abb. 26 BFZ-Tool: Auswählen der Sortierung

4. Mit der Auswahl der Sortierung STAMMSCHULE, NAME, FÖRDERSCHWERPUNKT, FÖRDERART können Sie Datensätze gleicher Schüler mit verschiedenen Förderschwerpunkten direkt untereinander auflisten lassen, wie im Beispiel zu sehen ist. Hierdurch können fehlerhafte Einträge besser identifiziert werden und gegebenenfalls aussortiert werden.

										-Forderze	eitraum –			aus	4 I.
	Nachname	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	t sort	
	Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г	
2	2 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB		Π
3	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г	
4	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	Г	1
1	5 Frias de la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г	Π
6	6 Gündogan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г	
7	/ Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	П	П
8	3 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г	1
ę) Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	Г	1
10) Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	Г	1
11	Kan	Tina Marie5	26.03.2011	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	Г	
12	2 Nonnenbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	Г	П
13	8 Nonnenbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г	Ī
14	Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB		T
15	Tolone	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	Г	
-															- 1



i Hinweis

Werden bei der Suche nach mehreren Datensätzen für einen Schüler fehlerhafte bzw. nicht zu berücksichtigende Datensätze identifiziert, so können diese durch Markierung (Spalte AUS. SORT.) aus der Summenberechnung **aussortiert** werden. (siehe hierzu Kapitel <u>3.6</u>)

3.5 Verwendung des BFZ-Tools – Berichte erstellen

 Der Bereich DRUCKAUSWAHL befindet sich auf der Hauptmaske unten rechts neben dem Summenfuß. Über die Auswahlliste können Sie die verfügbaren Berichte auswählen und durch Klick auf die Taste DRUCKEN geöffnet werden.



Abb. 28 Bericht auswählen und drucken

3.5.1 Berichte: -Liste- und -Liste gruppiert nach Schulen-

Beide Berichte enthalten alle aktuell im Listenbereich befindlichen Datensätze. Die Auswahl der im Bericht enthaltenen Datensätze richtet sich somit nach den zuvor vorgenommenen Einstellungen der Filterauswahl. Während der Bericht LISTE die Datensätze ohne erkennbare visuelle Trennung untereinander auflistet, werden im Bericht LISTE GRUPPIERT NACH SCHULEN die Datensätze nach Stammschulen gruppiert. Beide Berichtfunktionen ermöglichen es, die erstellten Auswertungen zügig in ansehnliche Berichtsformen zu bringen und auszudrucken. Auf diese Weise können schnell und komfortabel Listen für Besprechungen (z.B. Besprechungen zur Ressourcenverteilung in Inklusiven Schulbündnissen, Besprechungen zwischen BFZ-Kraft und BFZ-Leitung usw.) erstellt und ausgedruckt werden.

Die Musterberichte befinden sich im Anhang (Kapitel <u>5</u>) dieses Dokuments.

3.5.2 Bericht: Summen der Schulen

 Der Bericht SUMMEN DER SCHULEN listet alle Summen der Schulen nach Förderschwerpunkten und Förderarten auf, ohne die einzelnen Datensätze der Schüler aufzulisten. Über die FILTERAUSWAHL der Auswahlliste STAMMSCHULE können Sie entscheiden, ob der Bericht die Summen **aller** mit dem BFZ zusammenarbeitenden Stammschulen auflistet, oder ob ausschließlich die Daten **einer bestimmten** Stammschule aufgezeigt werden. Je nach auftretenden Förderschwerpunkten innerhalb einer Schule werden diese untereinander aufgelistet. Die Förderarten werden innerhalb der Gruppe einer Stammschule im Gruppenfuß summiert.

BFZ:	Förderschule B					
stammschule:	- Alle					
		Druckdatum 03	.01.	2022		
Schule 115 - 6048	38 Frankfurt am Main	IB	1	VM		
	FS Lernen	1	1			
Summe IB / VM		1	1			
Schule 1228 - 604	188 Frankfurt am Main	IB		VM		
	- Kein Eintrag -					
	FS emotionale und soziale Entwicklung	4	4	23		Förderschwerpunk
	FS Hören			1		einer Schule
	FS körperliche und motorische Entwicklung			1		
	FS Lernen	18	5	45		
	FS Sprachheilförderung	4	1	3		Cummon dor
Summe IB / VM		23	3	73]≮	Förderarten
Schule 1263 - 604	188 Frankfurt am Main	IB	,	VM		<u> </u>
	- Kein Eintrag -					
	FS emotionale und soziale Entwicklung	7	7	6		
	FS körperliche und motorische Entwicklung			1		
	FS Lernen	18	5	9		
	FS Sprachheilförderung	1	1	1		
Summe IB / VM		23	3	17		
Schule 1378 - 604	188 Frankfurt am Main	IB	1	VM		
	FS Sprachheilförderung			1		
Summe IB / VM		()	1		

Abb. 29 BFZ-Tool: Auflistung der Summen im Summenbericht

 Am Ende des Berichtes erscheint der Summenfuß. Er listet die Gesamtsummen aller im Bericht berücksichtigten Stammschulen. Auf diese Weise können Sie die Gesamtzahlen aller Förderungen des BFZ durch wenige Mausklicks in einem Bericht generieren und ausdrucken.

Zusammenfas sung aller Summen:				
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.		
- Kein Eintrag -	- K.Eintr	2	Summe	Summe
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	18	Fördeningen:	Schülen
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	97	r orderungen.	3 church
FS Hören	VM	6		
FS körperliche und motorische Entwicklung	VM	4		
FSLernen	IB	42	379	331
FSLernen	VM	164		
FS Sehbehinderung	VM	2		
FS Sprachheilförderung	IB	7		
FS Spra chheilförderu ng	VM	37		



3.6 Verwendung des BFZ-Tools – Aussortieren fehlerhafter Datensätze

 Das Beispiel in <u>Abb. 31</u> zeigt Datensätze, die durch die Stammschule unkorrekt eingegeben wurden. Hierdurch kommt es zu einer verfälschten Summenzahl. Im unteren Beispiel entsteht durch die Förderung FS Lernen IB und die Förderung FS Lernen VM für ein und die gleiche Schülerin eine zeitliche Überlappung, was fachlich nicht richtig ist, da es innerhalb eines Zeitraumes nur eine Fördermaßnahme des gleichen Förderschwerpunktes geben kann. Wurde durch Rücksprache mit der Stammschule geklärt, welche Förderung die zutreffende ist, so kann mit der Aussortierfunktion der fehlerhafte Datensatz aussortiert werden. Klicken sie hierzu einfach den Haken in der Spalte AUS. SORT. an.

- 1										Forderze	auaum –			aus.
	Nachname	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	t sort.
1	1 Arnold	Katia	14 05 2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01 08 2020	31.07.2021	ES Lernen	VM	E
	2 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
	3 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	5
_			00 44 0000		0 1 1 540	00 100 E 17 1 11 11 1	~		0.40	A 4 9 9 9 9 9 9 9	0107000		10	

ADD. 31 DFZ-1001. AUSSOILIEIEIT EILIES Daleitsalzes	Abb.	31	BFZ-	Tool:	Ausso	rtieren	eines	Datensatzes
---	------	----	------	-------	-------	---------	-------	-------------

2. Auf diese Weise können Sie in einem Arbeitsablauf mehrere Datensätze identifizieren, aussortieren und für eine spätere Listendarstellung vorbereiten. Führen Sie hierfür nacheinander die Markierung der fehlerhaften Datensätze durch. Die markierten Datensätze werden für die Summenbildung nicht mehr berücksichtig und der Summenfuß wird bei Durchführung des Vorgangs automatisch aktualisiert.

										Förderz	eitraum –			aus
Nachna	ame	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	t sor
1 Arnold		Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
2 Bejaou	Ji	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
3 Bejaou	Ji	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	N
4 Bejaou	Ji	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	N.
5 Frias d	le la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
6 Gündo	gan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	Г
7 Jestädt	t	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	F
8 Jestädt	t	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	V
9 Jestädt	t	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	V
0 Jestädt	t	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	V
1 Kan		Tina Marie5	26.03.2011	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM	Г
2 Nonner	nbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	Г
3 Nonnei	nbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	V
4 Sevim		Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	Г
5 Tolone	•	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	Г

Abb. 32 BFZ-Tool: Aussortieren mehrerer Datensätze

3. Nachdem Sie die fehlerhaften Datensätze einer Stammschule markiert haben, können Sie diese durch Umschaltung des Anzeigemodus direkt im Listenbereich isoliert betrachten und kontrollieren. Klicken Sie hierzu auf der Hauptmaske rechts unten im Bereich Anzeigemodus auf den Optionsschalter nur aussortierte Datensätze.



Abb. 33 BFZ-Tool: Anzeigemodus ändern

4. Es erscheinen nur die zur Aussortierung gekennzeichneten Datensätze. Diese Liste richtet sich auch nach den Einstellungen der Filterauswahl. In folgendem Beispiel wurde der Anzeigemodus nur aussortierte Datensätze gewählt und die Filterauswahl wurde in der Auswahlliste STAMMSCHULE auf *-alle-* gestellt. Das Ergebnis zeigt die aussortierten Datensätze mehrerer Schulen – in diesem Fall der Schule 513 und der Schule 529.

										Förderze	eitraum –			а	aus.
	Nachname	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	irt s	sort.
1	Nonnenbroich	Justin Louis Jerma	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB		V
2	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM		N
3	Jestädt	Keith	11.11.2009	Μ	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM		v
4	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB	1	V
5	Jestädt	Keith	11.11.2009	Μ	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	IB		V
6	Jestädt	Keith	11.11.2009	Μ	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilförderung	VM		N
7	Hofer	Johanna5	08.01.2011	W	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM		v
8	Müller	Jayden Krish	23.12.2010	Μ	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM		V
9	Loschek	Tobias	14.05.2010	Μ	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM		J

Abb. 34 BFZ-Tool: Ansicht aussortierter Datensätze von mehreren Stammschulen

5. Diese Liste kann über den Bericht AUSSORTIERTE DATENSÄTZE ausgedruckt werden. Klicken Sie hierzu auf der Hauptmaske unten im Bereich DRUCKAUSWAHL auf den Listeneintrag Aussortierte Datensätze und dann auf die Schaltfläche DRUCKEN.



Abb. 35 Bericht "Aussortierte Datensätze" öffnen

Es öffnet sich der Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG – AUSSORTIERTE DATENSÄTZE. Dieser enthält in Abhängigkeit von der FILTERAUSWAHL die aussortierten Datensätze. Die Datensätze sind hierbei automatisch über einen **Gruppenkopf den Stammschulen** zugeordnet.

BFZ: Förderschue Jammschule: - Alle Stammschule: - Alle - Alle - Alle BMM: - Alle - Alle - Seture	USD-Bericht	- Sonderpäda	agogische I	Förderung -	aussortierte Datensä	tze					LUSDHe	issen
Stammschule: - Alle - IBV/M: - Alle - Schule / Alle - Schule: - Alle - Alle - Schule: - Alle - Schule: - Alle - Schule: - Alle - Schule: - Alle - Schule: - Chroschwerpunkt, Förderach, Name Druckdatum 0.01 Nachname Vorname GebDat.m/w Stammschule SF Stuft KL Förderschwerpunkt win Förderschwerpunkt Förderschwerpunkt Montal 1 Mutant Onursal 13.03.007 M Schule 1228 60488 Frankfurt am NDHS-51 -1 H-3 0.3.08.2020 31.07.2021 en Eintrag - Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main DIM 0.00 0.00.2004 W Schule 1283 60488 Frankfurt am 0 1.01 1.01 1.01 0.08.2020 31.07.2021 en Eintrag - Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main 0 0.041 040 10.08.2020 31.07.2021 Lemen 0 3 Nomentbroich Justin Louis Jermain 2.0100 M Schule 513 60488 Frankfurt am 0 0.41 040 10.08.2020 <th>BFZ:</th> <th>Förderschule</th> <th>В</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	BFZ:	Förderschule	В									
Soluerung, Stammschue, Folderschwepunkt, Folderschwepunkt, Folderschwepunkt, Folderschwepunkt, Folderschwepunkt, Folderschwepunkt Etuckkaluft (e.k.) (r. von bis Etuckkaluft (e.k.) (r. von bis Nachname Vorname Geb. Dat. m/w Stammschule SF Stufe KL von bis Förderschwerpunkt Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main 0nursal 1.0.3.2007 M. Schule 1228 60488 Frankfurt am NDH9/51 /1 IkL.3 0.3.08.2020 31.07.2021 ein Eintrag - Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main 0 60488 Frankfurt am IdS 10/1 1081 01.08.2020 31.07.2021 ein Eintrag - Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main 1 1.0.0.9.00 Schule 513 60488 Frankfurt am 6 0.4/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 3 Nonnerbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M. Schule 513 60488 Frankfurt am 6 0.4/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 4 Bejaou Susanna 08.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am 6 0.4/1 040 01.08.2020 31.07.2	Stammschule: IB/VM: Förderschwerpunkt: Schulform: Stufe:	- Alle - Alle - - Alle - - Alle - - Alle -									Development of 0	
Nachname Vorname Geb-Jat.m/w Stamm schule SF Stufe KL Förderzehraum Förderz	Sorderung.	Stallinischule, Fu	iderschweipulikt, i	orderait, Name							Druckualum 04.01	.202
Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main 1 Mutaafi Onursal 3.03.2007 M Schule 1228 60488 Frankfurt am NH46/8 // I/L	Nachname	Vorname	GebDat.m/w	Stammschule		SF	Stufe	KL	Förder von	zeitraum bis	Förderschwerpunkt	IB/V
1 Mutaafi Onursal 13.03.2007 M Schule 1228 60488 Frank furt am NDH6/s1 -/1 IK.3 03.08.2020 31.07.2021 ein Eintrag- Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main Onursal 0.9.06.2004 W Schule 1283 60488 Frankfurt am IGS 10/1 1081 01.08.2020 31.07.2021 ein Eintrag- Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main Onursal Justin Louis Jermain 21.03.2010 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 3 Nonnerbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 4 Bejaoui Susanna 08.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021	Schule 1228 - 60)488 Frankfurt a	m Main									
Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main 2 Otto Hallie Melusine 08.06.2004 W Schule 1263 60488 Frankfurt am 1041 1011 1081 01.07.2021 ein Eintrag- Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main 3 Nonnenbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 3 Nonnenbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 6 Bejaoui Susanna 08.11.2009 M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Brancheifforderung 7 Jestädt Keth 11.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31	1 Mutaafi	Onursal	13.03.2007 M	Schule 1228	60488 Frank furt am	NDHS/S1	-/1	IKL 3	03.08.2020	31.07.2021	ein Eintrag -	.E
2 Oto Halle Melusine 09.06.2004 W Schule 1263 60488 Frankfurt am IGS 10/1 1081 01.08.202 31.07.2021 ein Eintrag - Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main G 04/1 040 01.08.202 31.07.2021 ein Eintrag - 3 Nonnenbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 4 Bejaoui Susanna 08.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheitförderung 7 Jestädt Keth 11.11.2009 Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.200 31.07.2021 Sprachheitförderung Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 40 01.08.2020 31.07.	Schule 1263 - 60)488 Frankfurt a	m Main								-	
Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main 3 Nonnerbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M. Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 4 Bejaoui Susanna 08.11.2009 W. Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheifförderung 8 Jestädt Keth 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheifförderung 8 Jestädt Keth 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheiförderung 8 Johanna5 08.012.011 W. Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 10 Mülter Jayden Krish <td>2 Otto</td> <td>Hailie Melusine</td> <td>09.06.2004 W</td> <td>Schule 1263</td> <td>60488 Frank furt am</td> <td>IGS</td> <td>10/1</td> <td>10B1</td> <td>01.08.2020</td> <td>31.07.2021</td> <td>ein Eintrag -</td> <td>.E</td>	2 Otto	Hailie Melusine	09.06.2004 W	Schule 1263	60488 Frank furt am	IGS	10/1	10B1	01.08.2020	31.07.2021	ein Eintrag -	.E
3 Nonenbroich Justin Louis Jermain 21.03.2010 M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 4 Bejaoui Susanna 08.11.2009 W Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 040 01.08.2019 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitförderung 6 Bejaoui Susanna 08.11.2009 Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitförderung 8 Jestädt Keth 11.11.12.009 M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitförderung 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 529 60488 Frank furt am G 04/1 40 01.08.2007 31.07.2021 Sprachheitförderung 9 Hofer Johanná 0.80.12011 W Schule 529 60488 Frank furt am G	Schule 513 - 604	188 Frankfurt am	Main									
4 Bejaoui Susanna 08.11.2009 W Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2019 31.07.2021 Lemen 5 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Lemen 6 Bejaoui Susanna 06.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitörderung 7 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitörderung 8 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 10.08.2017 31.07.2021 Sprachheitörderung Schule 529 60488 Frank furt am 6 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 10 Müler Jayden Krish 23.12.2010 M Schule 529	3 Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	ain 21.03.2010 M	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Lemen	IE
5 Jestädt Keih 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Lemen 6 Bejaoui Susanna 08.11.2009 M. Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheilförderung 7 Jestädt Keih 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2002 31.07.2021 Sprachheilförderung 8 Jestädt Keih 11.11.2009 M. Schule 513 60488 Frank furt am 6 04/1 040 01.08.2002 31.07.2021 Sprachheilförderung 8 Jestädt Keih 11.11.2009 M. Schule 529 60488 Frank furt am 6 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 9 Hofer Johanna5 08.01.2011 M. Schule 529 60488 Frank furt am 6 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	4 Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	Lemen	V
6 Bejaoui Suxanna 08.11.2009 W Schule 513 60488 Frankfurtam 6 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheitförderung 7 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frankfurtam 6 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheitförderung 8 Jestädt Keth 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frankfurtam 6 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheitförderung Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 040 01.08.2020 31.07.2021 sprachheitförderung 9 Hofer Johanna5 08.01.2011 W Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 11 Loschek Tobias 14.05.2010 M Schule 535 60488 Frankfurt am G 01/1 4A 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schader Kyara Sophe 17.05.20	5 Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	Lemen	V
7 Jestädt Keith 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheißriderung 8 Jestädt Keith 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheißriderung Schule 529 - 60488 Frank furt am G 04/1 4C 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheißriderung 9 Höfr Johanná 08.01.2011 W Schule 529 60488 Frank furt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 10 Müler Jayden Krish 23.12.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 11 Loscheik Tobias 1.05.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 04/1 4D 10.82.020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schoder Kyara Sophie<	6 Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Sprachheilförderung	1
8 Jestădt Keith 11.11.2009 M Schule 513 60488 Frank furt am G 0.4/1 04D 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheitförderung Schule 529 - 60488 Frank furt am Main	7 Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Sprachheilförderung	1
Schule 529 - 60488 Frankfurt am Main 9 Hofer Johanna5 08.01.2011 W. Schule 529 60488 Frankfurt am G 0//1 4C 0.108.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 10 Müller Jayden Krish 23.12.2010 M. Schule 529 60488 Frankfurt am G 0//1 4C 0.108.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 11 Loschek Tobias 14.05.2010 M. Schule 529 60488 Frankfurt am G 0//1 4A 0.108.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schader Kyara Sophie 17.05.2014 W. Schule 535 60488 Frankfurt am G 0/1/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schader Kyara Sophie 17.05.2014 W. Schule 535 60488 Frankfurt am G 0/1/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 13 Schmölcke David 23.00.2013 M. Schule 845 60488 Frankfurt am G 0/1/1 18 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hähnichen Rameez 0.3.40.2	8 Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frank furt am	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	Sprachheilförderung	V
9 Hofer Johanna5 08.01.2011 W Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 10 Müller Jayden Krish 23.12.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 11 Loschek Tobias 14.05.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 535 - 60488 Frank furt am G 0.4/1 4A 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schale Kspara Sophie 17.05.2014 W Schule 535 60488 Frank furt am G 0.1/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 845 - 60488 Frank furt am G 0.1/1 0.10.8.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 13 Schmicke David 21.03.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G 0.1/1 1a	Schule 529 - 604	188 Frankfurt am	Main									
10 Müller Jayden Krish 23.12.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 11 Loschek Tobias 14.05.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 535 - 60488 Frank furt am Main G 0.4/1 4A 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 12 Schule 535 - 60488 Frank furt am Kyara Sophie 17.05.2014 W Schule 535 60488 Frank furt am G 01/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 545 - 60488 Frank furt am G 0.1/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 545 - 60488 Frank furt am G 0.1/1 17.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 13 - 60488 Frank furt am G 0.1/1 18 70.82.020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 13 - Schmidicke David 21.03.20	9 Hofer	Johanna5	08.01.2011 W	Schule 529	60488 Frank furt am	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	ia V
11 Loschek Tobias 14.05.2010 M Schule 529 60488 Frank furt am G 0.4/1 44 01.08.2020 31.07.2021 Lemen Schule 535 - 60488 Frank furt am Main 6 04/1 44 01.08.2020 31.07.2021 Lemen 12 Schader Kyara Sophie 17.05.2014 W Schule 535 60488 Frank furt am G 01/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 845 - 60488 Frank furt am Main G 01/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 13 Schmolcke David 21.03.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hahnichen Rameez 03.04.2014 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G	10 Müller	Javden Krish	23.12.2010 M	Schule 529	60488 Frank furt am	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	a V
Schule 535 - 60488 Frankfurt am Main 12 Schader Kyara Sophie 17.05.2014 W Schule 535 60488 Frankfurt am G 01/1 01.4 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main 13 Schmölcke David 21.03.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 16 17.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hähnichen Rameez 03.04.2014 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	11 Loschek	Tobias	14.05.2010 M	Schule 529	60488 Frank furt am	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	Lemen	ν
12 Schader Kyara Sophie 17.05.2014 W Schule 535 60488 Frankfurt am 6 01/1 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main 13 Schmölcke David 21.03.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am 6 01/1 16 17.05.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hähnichen Rameez 03.04.2014 M Schule 845 60488 Frankfurt am 6 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am 6 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	Schule 535 - 604	188 Frankfurt am	Main									
Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main 13 Schmölcke David 21.03.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1b 17.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hähnichen Rameez 03.04.2014 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	12 Schader	Kyara Sophie	17.05.2014 W	Schule 535	60488 Frank furt am	G	01/1	01A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	ig Vi
13 Schmölcke David 21.03.2013 M. Schule 845 60.488 Frank furt am G 01/1 16 17.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 14 Hähnlichen Rameez 03.04.2014 M. Schule 845 60.488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M. Schule 845 60.488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	Schule 845 - 604	88 Frankfurt am	Main									
14 Hähnichen Rameez 03.04.2014 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung 15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	13 Schmölcke	David	21.03.2013 M	Schule 845	60488 Frank furt am	G	01/1	1b	17.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	ig IE
15 Wagner Henri Leonhard 23.10.2013 M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entwicklung	14 Hähnichen	Rameez	03.04.2014 M	Schule 845	60488 Frank furt am	G	01/1	1a	24.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	g VI
	15 Wagner	Henri Leonhard	23.10.2013 M	Schule 845	60488 Frank furt am	G	01/1	1a	24.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklun	g V

Abb. 36 Bericht: LUSD-Bericht – Sonderpädagogische Förderung – aussortierte Datensätze

•

Tipp

Durch die Verwendung der Aussortierfunktion und des Berichtes SONDER-PÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG – AUSSORTIERTE DATENSÄTZE können fehlerhafte Datensätze zur Sonderpädagogischen Förderung in einem komfortablen Arbeitsgang aussortiert, gedruckt und im nächsten Schritt an die Stammschulen zur Nachbearbeitung weitergegeben werden.

4 Aktualisierung der Datengrundlage

4.1 Erneute Erstellung der Auswertungs-Datei

- 1. Erstellen Sie wie unter Kapitel 2.4 beschrieben eine neue Auswertungs-Datei.
- 2. Es wird empfohlen die Auswertungs-Datei in das für die BFZ-Auswertungen erstellte Verzeichnis zu **verschieben** oder im Download-Ordner zu belassen.

4.2 Neue Daten in BFZ-Tool einlesen

1. Öffnen Sie das BFZ-Tool und klicken Sie innerhalb der Hauptmaske oben rechts auf die Schaltfläche DATENGRUNDLAGE.

						LUS	D-Beric	:ht - Sonderpädagogische Förderung	- Ver. 1.7	7.5 - Use	ermodu	15				
L	USD ^{Hessen}	shule B					Beri	icht - Sonderpädagogis - filtern und sortiere	che F	örde	erung	9		Da	tengrundlage	*
	FZ- FUIGEIS	LIUIC D						Auswahl —								
	Stammschule					18	B/VM	Förderschwerpunkt		SF		Stufe	Sortien	ing		_
	- Alle - Schule 115 Schule 1228 Schule 1263 Schule 1378 Schule 1584 Schule 513		60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran 60488 Fran	kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a kfurt a	am Main am Main am Main am Main am Main am Main	^	Alle - K.Eint B VM	Alle - - Kein Eintrag - FS emotionale und soziale Entwic FS Hören FS körperliche und motorische En FS Lernen FS Sehbehinderung	klun twicl	Alle - BFSM/B G GFLX IGS NDHS/P NDHS/S VG	8ÜRW/ 'S 61	 Alle - -/1 00/1 01/1 02/1 03/1 04/1 	Stamms Stamms Stamms Stufe, N Name, S Fördera Überbl	chule, Förderschwerpunkt, Förders chule, Name, Förderschwerpunkt, F ame, Stammschule, Förderschwerp ute, Förderschwerpunkt, Förderar rt, Förderschwerpunkt, Stammschu ick nach Stammschule und Fö	rt, Name örderart unkt, Förderart t, Stammschule e, Name derschwerpur	× akt
												Förderze	eitraum –			aus.
	Nachname	Vorname	GebDat.	M/W	Stammschule			Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderar	i sort.
1	Caldaras	Sarah	11.08.2011	W	Schule 115			60488 Frankfurt am Main	G	03/1	03a	01.08.2020	19.11.202) FS Lernen	IB	
2	Mutaafi	Onursal	13.03.2007	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	VDHS/S	-/1	IKL 3	03.08.2020	31.07.202	1 - Kein Eintrag -	K.Eint	
3	Glowka	Charlotte Johanna	07.04.2006	W	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09A	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung IB	
4	Maul	Noah Maximilian	11.04.2008	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung IB	
5	Schmidt	Arda Taha	31.10.2008	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung IB	
6	Tsegaye	Nils	30.06.2008	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	078	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung IB	
1	Akdag	Alwin Sebastian	29.10.2007	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
8	Alamri	Leon5	07.02.2008	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
9	Budimir	Jens	06.05.2005	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08C	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
10	Dadt	Simon 1	30.10.2005	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09C	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
11	Dike	Mika Rafael	10.04.2009	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г
12	Filbrich	Patrick	03.05.2005	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09H	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
13	Geb	Tom	01.11.2007	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
14	Günther	Mohamed-Rayan	31.10.2007	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07E	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
15	Hajrizi	Alexander	16.02.2006	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09E	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
16	Hardies	Valentino	09.07.2009	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06E	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г
17	Hauptmann	Yannic	29.06.2008	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06D	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г
18	Jäger	Jasmin	01.03.2009	W	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г
19	Kappus	Diego	03.05.2006	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08G	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
20	Karbowinska	Ansley Louise	27.05.2009	W	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.202	1 FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г
21	Maier	Loay	17.05.2006	M	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08D	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	
22	Minetti	Artjom	26.10.2008	М	Schule 1228			60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.202	FS emotionale und soziale Entwic	klung VM	Г

Abb. 37 BFZ-Tool: Aktuelle LUSD-Daten einlesen

2. Es öffnet sich das Dialogfenster DATENGRUNDLAGE UND IMPORT. Klicken Sie auf die Schaltfläche NEUEN BERICHT IMPORTIEREN.

USD ^{Hessen}	Datengrundlage und Import
	Informationen zur aktuellen Datengrundlage
Pfad Importdatei	
:\BFZ-Auswertungen\	Sonderpädagogische_Förderung_(ohne_Ansprechpartner)_154814.xlsx
atum Erstellung (in Ll	JSD erstellt)
15.09.2022 15:44:39	
)atum letzter Zugriff	
16.09.2022 11:44:27	
)atum letzte Änderung	
15.09.2022 15:44:41	
)atum letzter Import	
16.09.2022 12:18:34	
	Dateiprüfung erfolgreichl Es wurde eine Originaldatei eingelesen.
	Import starten
	Neuen Bericht importieren

Abb. 38 BFZ-Tool: Dialogfenster Datengrundlage und Import

3. Es öffnet sich das DATEISUCHEN-FENSTER. Öffnen Sie im DATEISUCHEN-FENSTER das betreffende Verzeichnis und markieren Sie die im Vorfeld in der LUSD erstellte Datei. Klicken Sie auf OK, damit der Datenimport beginnen kann.

Bitte wählen Sie eine Datei aus.						×
← → × ↑ 📘 → Dieser PC	> Window	s (L:) > BFZ-Auswertungen	~	Ö	으 "BFZ-Auswe	rtungen" durchs
Organisieren 👻 🛛 Neuer Ordne	r					- 🔳 🕐
> 🔮 Dokumente	^	Name	^	Än	derungsdatum	Тур
> 🕂 Downloads		Sonderpädagogische_Förderu	ng_(ohne_Ansprechpartner)_150557.xls	ι 19.0	01.2021 08:38	Microsoft Excel-A
> 🎝 Musik						
> 📔 Videos						
> 👳 H-Laufwerk (H:)						
> 👳 ZSD-Ablage (l:)						
> 👝 Windows (L:)						
> 👳 PST-Laufwerk (P:)						
> 👳 Standort-Ablage (S:)						
> 👳 HKM-Ablage (W:)						
> 🌛 Netzwerk						
	¥ -	< Comparison of the second sec				>
Dateiname:	Sonderpäda	gogische_Förderung_(ohne_Anspred	hpartner)_150557.xlsx	~	Excel-Datei (*.xlsx) ~
			т	ools 🔻	ОК	Abbrechen

Abb. 39 Windows Dateiexplorer: Datei zum Einlesen auswählen

- 4. Nach dem Einleseprozess (Import des Berichtes SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERUNG OHNE ANSPRECHPARTNER) werden die Daten in der Hauptmaske automatisch aktualisiert. Das Dialogfenster DATENGRUNDLAGE UND IMPORT ist noch geöffnet und zeigt nun die Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes an. Wenn der Import erfolgreich war, erscheint in roter Schrift die Meldung: Dateiprüfung erfolgreich! Es wurde eine Originaldatei eingelesen.
- 5. Klicken sie auf die Schalfläche SCHLIEßEN, um mit der Auswertung mit neuen Daten fortzufahren.

LUSD ^{Hessen}	Datengrundlage und Import	
	Informationen zur aktuellen Datengrundlage	
	momatorer zar akteren batergranatige	
Pfad Importdatei	andernödagagische Förderung (ahne Ananrachnetter) 164914 vlav	
L.\DrZ-Auswentungen\S	onderpadagogische_Forderung_(onne_Ansprechpartner)_154614.xisx	
Datum Erstellung (in LU	SD erstellt)	
15.09.2022 15:44:39		
Datum letzter Zugriff		
16.09.2022 11:44:27		
Datum letzte Änderung		
15.09.2022 15:44:41		
Datum letzter Import		
16.09.2022 12:18:34		
	Dateinriifung erfolgreicht	
	Es wurde eine Originaldatei eingelesen.	
	Import starten	
	Neuen Bericht importieren	
	Sc	chließen 🗅

Abb. 40 BFZ-Tool: Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes

6. Die Liste wurde automatisch aktualisiert. Beginnen Sie nun mit der Auswertung auf Grundlage neuer Daten.



Hinweis

Ein Neustart des BFZ-Tools ist nach dem Einlesen der LUSD-Datei im laufenden Betrieb nicht mehr notwendig. Die Hauptmaske wird automatisch auf Grundlage der neuen Datensätze aktualisiert.

Im BFZ-Tool werden durch den Einleseprozess die alten Daten durch die neuen überschrieben.

Stufe Softierung Stufe Softierung Stufe Softierung Stammschue, Forderschwerpunkt, Forderschwerpun
Stufe Softerung A ZAUE + - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
Source Source/Forderschwerpunkt, Förderart, Name -<
Alles A Miles A M
- Förderzeitraum - aus
von bis Förderschwerpunkt Förderart sort
a 01.08.2020 19.11.2020 FS Lemen IB
3 03.08.2020 31.07.2021 - Kein Eintrag - K.Eintr
A 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung IB
G 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung IB
A 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung IB
3 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung IB
03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM
VM C3.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM
C 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM 🔽
C 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM 🔽
03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM 厂
H 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM 厂
VM C3.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM
vicklung VM 🔽
vicklung VM
vicklung VM 🔽
en sofort in der vicklung VM
na vicklung VM 🗖
vicklung VM
vicklung VM F
03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM
0 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM
3 03.08.2020 31.07.2021 FS emotionale und soziale Entwicklung VM

Abb. 41 BFZ-Tool: Aktuelle Daten nach erfolgreichem Einlesen der LUSD-Datei

5 Anhang

5.1 Berichtsmuster: Liste

	Förderschule B												
Stammschule:	- Alle												
B/VM:	- Alle -												
örderschwerpunkt:	FS emotionale und s	oziale Entwick	lung										
schultorm: Stufe:	G 0.4/1												
Sortierung:	Stammschule, Name	, Förderschw	rpunkt, Förderart										04.0000
									Fördora	n in a star	L	Druckdatum 03.	01.2022
Nachname	Vorname	GebDat.m	w Stammschule			SF	Stufe	KL	von	bis	Fördersch wei	rpunkt	IB/VM
1 Schabbel	Janina-Madleen	13.11.2009	W Schule 1584		60488 Frank furt am	G	04/1	4a	01.08.2020	07.12.2020	emotionale u	ind soziale Entwickl	ung IB
2 Nonnenbroich	Justin Louis Jermain	21.03.2010	M Schule 513		60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	emotionale u	ind soziale Entwick	ung IB
3 Tolone	Fabian	19.06.2011	M Schule 513		60488 Frankfurt am	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale u	ind soziale Entwick	ung VM
4 Baschek	Lucas	10.06.2010	M Schule 529		60488 Frankfurt am	G	04/1	4B	01.08.2020	31.07.2021	emotionale u	ind soziale Entwickl	ung VM
5 LOSCNEK	Loop Maurico	14.05.2010	M Schule 529		60488 Frankfurt am	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale u	ind soziale Entwick	ung VM
7 Demuth	Vincent John	03.01.2011	M Schule 529		60496 Frankfurt am	G	04/1	44	01.00.2020	31.07.2021	emotionale u	ind soziale Entwicki	ung VM
8 Druckenbrodt	Ranhael	19 01 2010	M Schule 530		60488 Frankfurt am	G	04/1		01.08.2020	31 07 2021	emotionale u	ind soziale Entwick	ung VM
9 Ohl	Kingston John	29.05.2010	M Schule 532		60488 Frankfurt am	G	04/1	04a	01.08.2020	31 07 2021	emotionale u	ind soziale Entwick	ung VM
10 Mey	Marvin	06 11 2011	M Schule 845		60488 Frankfurt am	G	0.4/1	49	08 09 2020	31 07 2021	emotionale u	und soziale Entwick	ung VM
c hule: - Alle / För örderschwerpunkt	derart: - Alle - / Förd	erschwerpu	ikt:FS emotiona l IB/VM	e und soziale Anz. Förd.	Entwicklung / Schulf	orm: G	/ Stufe:	04/1					
chule: - Alle / För örderschwerpunkt S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung	erschwerpu	ikt: FS emotional IB/VM IB	e und soziale Anz. Förd. 2	Entwicklung / Schulf	orm: G	/ Stufe:	04/1			Summe	Summe	
chule: - Alle / För örderschwerpunkt S emotionale und soz S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung iale Entwicklung	erschwerpu	nkt: FS emotional IB/VM IB VM	e und soziale Anz. Förd. 2 8	e Entwicklung / Schulfo	orm: G	/ Stufe:	04/1		Fö	Summe rderungen:	Summe Schüler:	
chule: - Alle / För örderschwerpunkt S emotionale und soz S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung iale Entwicklung	erschwerpu	nkt: FS emotional IB/VM IB VM	e und soziale Anz. Förd. 2 8	e Entwicklung / Schulfd	orm: G	/ Stufe:	04/1		Fö	Summe rderungen: 10	: Summe Schüler: 10	
chule: - Alle / För örderschwerpunkt S emotionale und soz S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung iale Entwicklung	ers chwerpu	ikt: FS emotional IB/VM IB VM	e und soziale Anz. Förd. 2 8	Entwicklung / Schulf	orm: G	/ Stufe:	04/1		Fö	Summe rderungen: 10	Summe Schüler: 10	
chule: - Alle / För örderschwerpunkt S emotionale und soz S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung iale Entwicklung	ers chwerpu	kt: FS emotional IB/VM IB VM	e und soziale Anz. Förd. 2 8	e Entwicklung / Schulf	orm: G	/ Stufe:	04/1		Fö	Summe rderungen: 10	Summe Schüler:	
chule: - Alle / Förn örderschwerpunkt S emotionale und soz S emotionale und soz	derart: - Alle - / Förd iale Entwicklung iale Entwicklung	ers chwerpu	IRT: FS emotional IB/VM IB VM	e und soziale Anz. Förd. 2 8	Entwicklung / Schulf	om: G	/ Stufe:	04/1		Fö	Summe rderungen: 10	Summe Schüler: 10	

Abb. 42 Berichtsmuster: Liste

5.2 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen

BFZ:	Förderschul	B										
Stammschule: IB/VM: Förderschwerpunkt:	- Alle - Alle - FS emotionale u	nd soziale Entwicklung										
Schulform:	G	,										
Stufe:	01/1											
Sortierung:	Stammschule, N	ame, Förderschwerpunkt, Förderart								Dri	uckdatum 03.01.2	2022
Nachname	Vorname	GebDat. m/w Stammschule			SF	Stufe	KL	Förderz von	eitraum bis	Förderschwerpu	unkt I	B/VN
Schule 528 - 604	88 Frankfurt ar	n Main										
1 Skrijelj	Marcel	13.06.2013 M Schule 528		60488 Frank furt am	G	01/1	01C	01.08.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	IB
Schule 529 - 604	88 Frankfurt ar	n Main										
2 Blechschmidt	Feliciano	13.06.2013 M Schule 529		60488 Frank furt am	G	01/1	1B	01.08.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	VM
3 Lehmann	E mily-E lane	03.05.2013 W Schule 529		60488 Frank furt am	G	01/1	1A	01.08.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	VM
4 Lieberam	Daniel	23.04.2014 M Schule 529		60488 Frank furt am	G	01/1	1B	01.08.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	VM
Schule 535 - 604	88 Frankfurt ar	n Main										
5 Abraham	Leo	12.07.2013 M Schule 535		60488 Frank furt am	G	01/1	01B	18.09.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	IB
6 Romano	Tim	17.11.2012 M Schule 535		60488 Frank furt am	G	01/1	01A	01.08.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	VM
Schule 845 - 604	88 Frankfurt ar	n Main										
7 Sörries	Paul	09.04.2014 M Schule 845		60488 Frank furt am	G	01/1	1b	23.09.2020	31.07.202	1 emotionale und	soziale Entwicklung	VM
Schule: - Alle / Fö örderschwerpunkt S emotionale und so S emotionale und so	irderart - Alle - / F ziale Entwicklung ziale Entwicklung	örderschwerpunkt: FS emotiona IB/VM IB VM	le und soziale Anz. Förd. 2 5	Entwicklung / Schulf	orm: G	/ Stufe:	01/1		F	Summe irderungen:	Summe Schüler.	
										7	7	

Abb. 43 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen

5.3 Berichtsmuster: Summen der Schulen

	Sonderpädagogi	sche Förderu	ng - Summ	en	wsp	
BFZ: Stammschule:	Förderschule Schule 1228 - (• B 30488 Frankfurt am N	lain			
				Druckd	latum 03.0	1.2
Schule 1228 - 60	488 Frankfurt am Ma	ain			IB	۷
	- Kein Eintrag -					
	FS emotionale u	nd soziale Entwick	lung		4	- 2
	FS Hören					
	FS körperliche u	nd motorische Entv	wicklung			
	FS Lernen				15	
	FS Sprachheilför	rderung			4	
Summe IB / VM					22	
Zusammenfas sung al	ller Summen:					
Zusamm enfas sung al Förderschwerpunkt	ller Summen:	IB/VM	Anz. Förd.			
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag -	ller Summen:	IB/VM - K.Eintr	Anz. Förd.	Summe	Summ	e
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz	ller Summen:	IB/VM - K.Eintr IB	Anz. Förd. 1 4	Summe Förderungen:	Summ Schüle	e er:
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz FS emotionale und soz	ller Summen: iale Entwicklung iale Entwicklung	IB/VM - K.Eintr IB VM	Anz. Förd. 1 4 23	Summe Förderungen:	Summ Schüle	e er:
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz FS emotionale und soz FS Hören ES körendicke und mot	ller Summen: iale Entwicklung iale Entwicklung	IB/VM - K.Eintr IB VM VM	Anz. Förd. 1 4 23 1	Summe Förderungen:	Summ Schüle	ne er:
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz FS emotionale und soz FS Hören FS körperliche und mot FS Lernen	ller Summen: iale Entwicklung iale Entwicklung torische Entwicklung	IB/VM - K.Eintr IB VM VM VM VM	Anz. Förd. 1 4 23 1 1 15	Summe Förderungen: 97	Summ Schüle 88	ne er:
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz FS emotionale und soz FS Hören FS körperliche und mot FS Lernen FS Lernen	ller Summen: iale Entwicklung iale Entwicklung torische Entwicklung	IB/VM - K.Eintr IB VM VM VM IB VM	Anz. Förd. 1 4 23 1 1 15 45	Summe Förderungen: 97	Summ Schüle 88	ne er:
Zusammenfassung al Förderschwerpunkt - Kein Eintrag - FS emotionale und soz FS emotionale und soz FS Hören FS körperliche und mot FS Lernen FS Lernen FS Sprachheilförderung	ller Summen: iale Entwicklung iale Entwicklung torische Entwicklung	IB/VM - K.Eintr IB VM VM VM IB VM IB	Anz. Förd. 1 4 23 1 1 15 45 45	Summe Förderungen: 97	Summ Schüle 88	ne er:

Abb. 44 Berichtsmuster: Summen der Schulen

5.4 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze

kt, Förderart, Name Druckdatum	03.01.2022
Förderzeitraum	
m/w Stammschule SF Stufe KL von bis Förderschwerpunkt	IB/VM
M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Lemen	IB
W Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2019 31.07.2021 Lemen	VM
M Schule 513 60488 Frankfurt am G 04/1 04D 01.08.2017 31.07.2021 Lemen	VM
W Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheilförderung	IB
M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2020 31.07.2021 Sprachheilförderung	IB
M Schule 513 60488 Frank furt am G 04/1 04D 01.08.2017 31.07.2021 Sprachheilförderung	VM
W Schule 529 60488 Frank furt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entre	cklung VM
M Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 4C 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Ent	cklung VM
M Schule 529 60488 Frankfurt am G 04/1 4A 01.08.2020 31.07.2021 Lemen	VM
W Schule 535 60488 Frank furt am G 01/1 01A 01.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entr	cklung VM
M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 ^{1b} 17.08.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Ent	cklung IB
M Schule 845 60488 Frankfurt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Ent	cklung VM
M Schule 845 60488 Frank furt am G 01/1 1a 24.09.2020 31.07.2021 emotionale und soziale Entr	cklung VM
	eite 1 von 1

Abb. 45 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze