

LUSD/Access/BFZ-Tool

BFZ-Tool

Arbeitswerkzeug für Beratungs- und Förderzentren zur transparenten
Auswertung von Stammschuldaten bei der sonderpädagogischen Förderung

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Dokument	4
Inhalt dieses Dokuments.....	4
Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse.....	4
LUSD-Anwenderunterstützung.....	5
1 Einträge zur sonderpädagogischen Förderung auswerten	6
2 Sonderpädagogische Förderung – Voraussetzungen und Vorbereitungen	6
2.1 Datensatz zur sonderpädagogischen Förderung auf Stammschulseite liegt vor.....	6
2.2 Vorbereitung: Prüfen der Office-Version – Microsoft Access (ab Office 2010)	7
2.3 Vorbereitung: Client-Einstellungen in Access vornehmen	7
2.4 Vorbereitung: Erstellung der Auswertungs-Datei.....	9
2.5 Erster Start des BFZ-Tools und erster Import der Datendatei	11
3 Sonderpädagogische Förderung – Auswerten	13
3.1 Start des BFZ-Tools – Übersicht der Hauptmaske	13
3.2 Verwendung des BFZ-Tools – Einstellung des Auswahlfilters.....	14
3.3 Verwendung des BFZ-Tools – Auswertungen im Summenfuß.....	15
3.4 Verwendung des BFZ-Tools – Vergleich von Summe Förderungen und Summe Schüler	17
3.5 Verwendung des BFZ-Tools – Berichte erstellen	18
3.6 Verwendung des BFZ-Tools – Aussortieren fehlerhafter Datensätze	20
4 Aktualisierung der Datengrundlage	23
4.1 Erneute Erstellung der Auswertungs-Datei	23
4.2 Neue Daten in BFZ-Tool einlesen.....	23
5 Anhang	27
5.1 Berichtsmuster: Liste	27
5.2 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen.....	28
5.3 Berichtsmuster: Summen der Schulen.....	29
5.4 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze	30

Abb. 1 Webseite Halbj./Sem.-Daten: Datensatz im Bereich Sonderpädagogische Förderungen der Stammschule	8
Abb. 2 Windows Startmenü: Access-Icon im Startmenu	8
Abb. 3 Access: Eine leere Datenbank erstellen	9
Abb. 4 Access: Datei-Menü öffnen	9
Abb. 5 Access: Register Optionen öffnen	9
Abb. 6 Access: Register Clienteeinstellungen öffnen	10
Abb. 7 Access: Clienteeinstellung im Bereich Bestätigen einstellen.	10
Abb. 8 Webseite Standardberichte: Berichtsverwaltung öffnen	11
Abb. 9 Webseite Standardberichte: Bericht Sonderpädagogischen Förderung (ohne Ansprechpartner) auswählen	11
Abb. 10 Webseite Standardberichte: Ausgabeformat auswählen und Parameter eintragen	12
Abb. 11 Windows Dateiexplorer: BFZ-Tool per Doppelklick öffnen	12
Abb. 12 Windows: Meldungsfenster schließen und Inhalt aktivieren	13
Abb. 13 BFZ-Tool: Import zur Erstinstallation starten	13
Abb. 14 Windows Dateiexplorer: Auswahl der Datei zum Einlesen und Start des Prozesses	13
Abb. 15 BFZ-Tool: Erfolgreiche Erstinstallation und Datenimport erfolgt	14
Abb. 16 Windows Dateiexplorer: Start des BFZ-Tools in Dateiexplorer	14
Abb. 17 BZF-Tool: Elemente der Hauptmaske	15
Abb. 18 BFZ-Tool: Auswahlfilter setzen	16
Abb. 19 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Förderungen und Summen	16
Abb. 20 BFZ-Tool: Eingrenzen eines Förderschwerpunktes	17
Abb. 21 BFZ-Tool: Automatische Aktualisierung des Summenfußes	17
Abb. 22 BFZ-Tool: Erweiterung des Auswahlfilters	17
Abb. 23 BFZ-Tool: Automatische Berechnung nach Anpassung der Filterauswahl	18
Abb. 24 BFZ-Tool: Förderungen und Anzahl der Schüler	18
Abb. 25 BFZ-Tool: Mehrere Datensätze eines Schülers identifizieren	18
Abb. 26 BFZ-Tool: Auswählen der Sortierung	19
Abb. 27 BFZ-Tool: Identifizierung mehrerer Datensätze eines Schülers	19
Abb. 28 Bericht auswählen und drucken	20
Abb. 29 BFZ-Tool: Auflistung der Summen im Summenbericht	21
Abb. 30 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Gesamtsummen des Berichtes	21
Abb. 31 BFZ-Tool: Aussortieren eines Datensatzes	22
Abb. 32 BFZ-Tool: Aussortieren mehrerer Datensätze	22
Abb. 33 BFZ-Tool: Anzeigemodus ändern	22
Abb. 34 BFZ-Tool: Ansicht aussortierter Datensätze von mehreren Stammschulen	22
Abb. 35 Bericht „Aussortierte Datensätze“ öffnen	23
Abb. 36 Bericht: LUSD-Bericht – Sonderpädagogische Förderung – aussortierte Datensätze	23
Abb. 37 BFZ-Tool: Aktuelle LUSD-Daten einlesen	24

Abb. 38 BFZ-Tool: Dialogfenster Datengrundlage und Import	25
Abb. 39 Windows Dateiexplorer: Datei zum Einlesen auswählen	25
Abb. 40 BFZ-Tool: Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes	26
Abb. 41 BFZ-Tool: Aktuelle Daten nach erfolgreichem Einlesen der LUSD-Datei	27
Abb. 40 Berichtsmuster: Liste	28
Abb. 41 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen	29
Abb. 42 Berichtsmuster: Summen der Schulen	30
Abb. 43 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze	31

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten in den Bildschirmfotos sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt.

Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den tatsächlich bei den Benutzern des Programms verwendeten Daten abweichen.

Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

Symbole

	Besondere Information zu Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben könnten
	Tipp, wie die Arbeit erleichtert werden kann

Typografische Konventionen

KAPITÄLCHEN	Programm-Element (z.B. Webseite, Schaltfläche, Dialogfenster, Menü, Menüpunkt, Tabelle, Pfadangabe etc.)
<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebener / gewählter Wert
Blau unterstrichen	Link
Fettschrift	Kennzeichnung von wichtigen Elementen in der Anleitung
Rote Fettschrift	Kennzeichnung von besonders wichtigen Elementen in der Anleitung
Grüne Fettschrift	Kennzeichnung von Hinweisen zur Programmbedienung

Zu diesem Dokument

Inhalt dieses Dokuments

Das vorliegende Dokument führt Sie in die Arbeit mit dem BFZ-Tool ein.

Es werden Ihnen Anwendungsmöglichkeiten aufgezeigt, die es erlauben übersichtliche und aussagekräftige Berichte bzw. Listen bezüglich der sonderpädagogischen Förderung von Schülern aller Förderschwerpunkte zu erstellen.

Folgende Inhalte werden Ihnen hierzu nachfolgend vermittelt:

- Eine Exportdatei (xlsx-Datei) des Berichtes Sonderpädagogische Förderung in der LUSD erstellen und speichern (siehe Kapitel 3.4).
- Das Tool BFZ-Tool installieren und das erste Mal starten (siehe Kapitel 3.5).
- Den LUSD-Bericht Sonderpädagogischen Förderung als Datengrundlage nutzen und in das BFZ-Tool einlesen (siehe Kapitel 3.5 und 5).
- Bedienung der Filter-/Sortierfunktion und Erstellung von Ansichten/Auswertungen bezüglich spezifischer Ansprüche auf sonderpädagogische Förderung (siehe Kapitel 4).
- Bedienung der Filter-/Sortierfunktion und Erstellung von Ansichten/Auswertungen bezogen auf ausgewählte Stammschulen und ihren eingetragenen Förderungen (siehe Kapitel 4).
- Bereinigung und Aufbereitung der Daten zur Verbesserung der Transparenz und Optimierung der Ressourcenplanung für BFZ-Einsätze (siehe Kapitel 4.6).
- Erstellung von druckbaren Berichten bzw. Listen aus den Ansichten/Auswertungen zur Vorbereitung und Planung von Mitarbeitergesprächen, Konferenzen über Ressourcenverteilungen, Treffen von inklusiven Schulbündnissen, Austausch zum Monitoring usw. (siehe Kapitel 4.5).

Zielgruppe und vorausgesetzte Kenntnisse

Das vorliegende Dokument richtet sich an Leitungen von regionalen und überregionalen Beratungs- und Förderzentren (rBFZ und üBFZ), die über einen LUSD-Zugang verfügen und das Erweiterungstool BFZ-Tool verwenden möchten.

Folgende Kenntnisse werden vorausgesetzt und daher in dieser Anleitung nicht näher beschrieben:

Thema	Anleitung	Fortbildung
zu finden auf	SchuleHessen - LUSD Anleitungen	https://lusdinfo.hessen.de
Basiswissen zur LUSD	ANLEITUNGEN UND TUTORIALS > GRUNDLAGEN > BASISWISSEN	LUSD – Basiswissen für alle Schulen und Schulformen

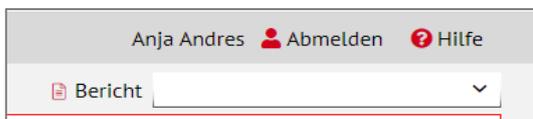
Wissen zur Bearbeitung von Schülerdaten in der LUSD	ANLEITUNGEN UND TUTORIALS > SCHÜLER.	LUSD – Schülermanagement
--	--------------------------------------	--------------------------

LUSD-Anwenderunterstützung

Sollten Sie bei der Anwendung Unterstützung benötigen, gibt es dafür verschiedene Angebote:

LUSD-Online Hilfe

Für jede Webseite in der LUSD gibt es die passende Online-Hilfe. Sie erreichen die LUSD-Hilfe durch einen Klick auf  Hilfe.



LUSD-Angebote

Auf der Webseite <https://lusdinfo.hessen.de> finden Sie alle wichtigen Unterstützungsangebote rund um die LUSD. Darunter

- Anleitungen
- Fortbildungsangebote
- FAQs

Helpdesk

Bei Fragen rund um die HMKB IT-Anwendungen steht Ihnen der **Helpdesk** zur Verfügung:



- über die Seite kontakt-helpdesk.hessen.de oder
- telefonisch unter [+49 611 340 1570](tel:+496113401570)

1 Einträge zur sonderpädagogischen Förderung auswerten

Für die Auswertung der Einträge zur sonderpädagogischen Förderung müssen folgende Voraussetzungen und Vorbereitungen vorliegen bzw. vorgenommen werden:

Voraussetzung:

Auf der Webseite SCHÜLER > SCHÜLERBASISDATEN > HALBJ./SEM.-DATEN wurden im Bereich SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG von den Stammschulen Förderungen angelegt für

- Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung.
- Schüler, die eine Förderung im Rahmen der Vorbeugenden Maßnahmen nach §3 und §4 VOSB erhalten.

Ihr BFZ wurde bei den Förderungen als FÖRDERNDE SCHULE eingetragen.

Vorbereitung und Durchführung:

1. Prüfen Sie die Funktionalität Ihrer Office-Version. Sie müssen die Anwendung ACCESS installiert haben.
2. Nehmen Sie entsprechende **Client-Einstellungen** vor. Lassen Sie sich, falls nötig, von ihrem Administrator bzw. IT-Spezialisten helfen.
3. Exportieren Sie die benötigten Daten über den Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG (OHNE ANSPRECHPARTNER) aus der Berichtsverwaltung der LUSD.
4. Legen Sie ein Verzeichnis für BFZ-Auswertungen an und kopieren die Datei **LUSD-BFZ-Tool.accdb** in das neue Verzeichnis.
5. Führen Sie den **ersten Start** und **ersten Import** der Auswertungsdatei durch.
6. Starten Sie das BFZ-Tool erneut.
7. Nehmen Sie die Auswertungen an der Hauptmaske vor und erstellen Sie Berichte.

2 Sonderpädagogische Förderung – Voraussetzungen und Vorbereitungen

2.1 Datensatz zur sonderpädagogischen Förderung auf Stammschulseite liegt vor



Hinweis

Durch diese Eintragungen haben alle BFZ mit einem LUSD-Zugang die Möglichkeit, die ihnen als **Fördernde Schule** zugewiesenen Schüler auszulesen und in Folge mit dem BFZ-Tool auszuwerten.

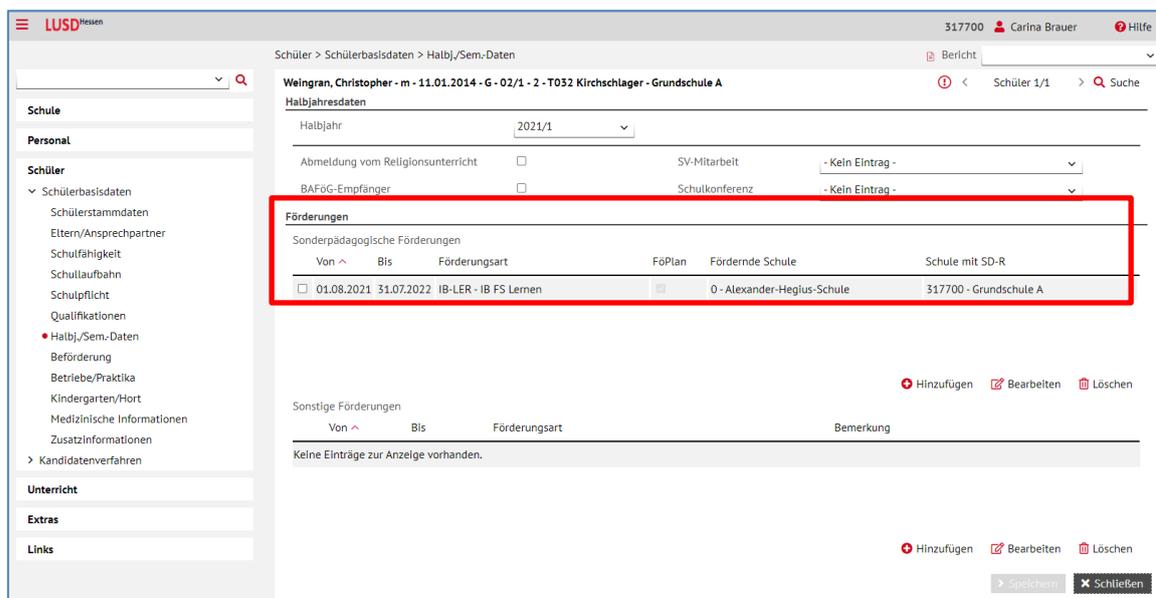


Abb. 1 Webseite Halbj./Sem.-Daten: Datensatz im Bereich Sonderpädagogische Förderungen der Stammschule

2.2 Vorbereitung: Prüfen der Office-Version – Microsoft Access (ab Office 2010)

1. Prüfen Sie innerhalb Ihres Startmenüs, ob in Ihrem Office-Paket die Datenbankanwendung ACCESS enthalten ist. Wenn Sie das unten gekennzeichnete Icon im Startmenü haben, können Sie davon ausgehen, dass Access installiert ist. Das BZF-Tool läuft ab Office-Version 2010 und höher.

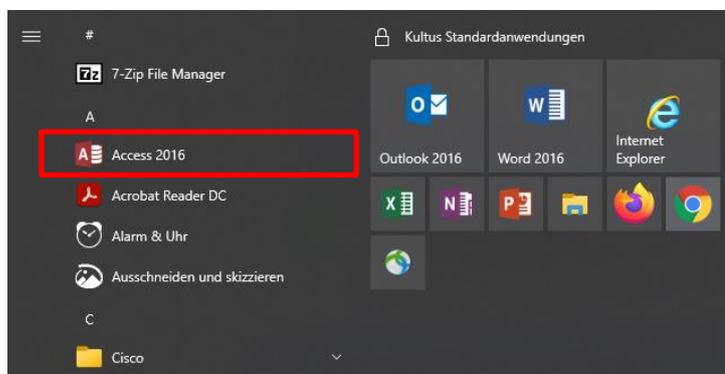


Abb. 2 Windows Startmenü: Access-Icon im Startmenü

2. Falls sich herausstellen sollte, dass bei Ihnen die Anwendung Access **nicht** installiert wurde, wenden Sie sich bitte an Ihren Administrator, damit die Installation nachgeholt werden kann.

2.3 Vorbereitung: Client-Einstellungen in Access vornehmen

1. Klicken Sie im Start-Menü auf das ACCESS-ICON um die Access-Anwendung zu starten. Access öffnet sich mit dem Start-Fenster.
2. Erstellen Sie über einen Doppelklick auf das Icon LEERE DESKTOPDATENBANK eine leere Desktopdatenbank.

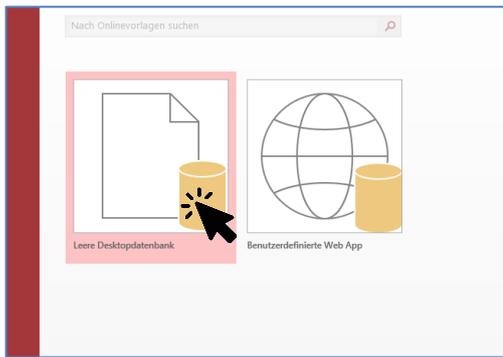


Abb. 3 Access: Eine leere Datenbank erstellen

3. Nachdem sich die leere Desktopdatenbank geöffnet hat, klicken Sie auf den Menüpunkt DATEI.

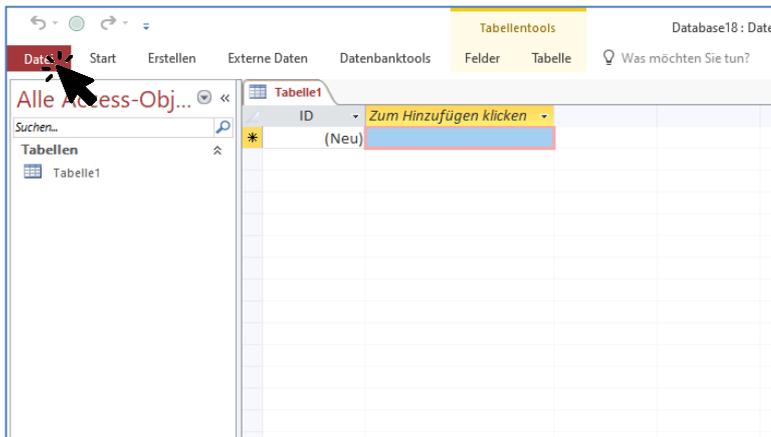


Abb. 4 Access: Datei-Menü öffnen

4. Nachdem sich das neue Fenster geöffnet hat, klicken Sie nun im linken Menü auf das Register OPTIONEN.



Abb. 5 Access: Register Optionen öffnen

5. Nach Öffnen des Dialogfenster ACCESS-OPTION klicken Sie auf das linke Register CLIENTEINSTELLUNGEN.

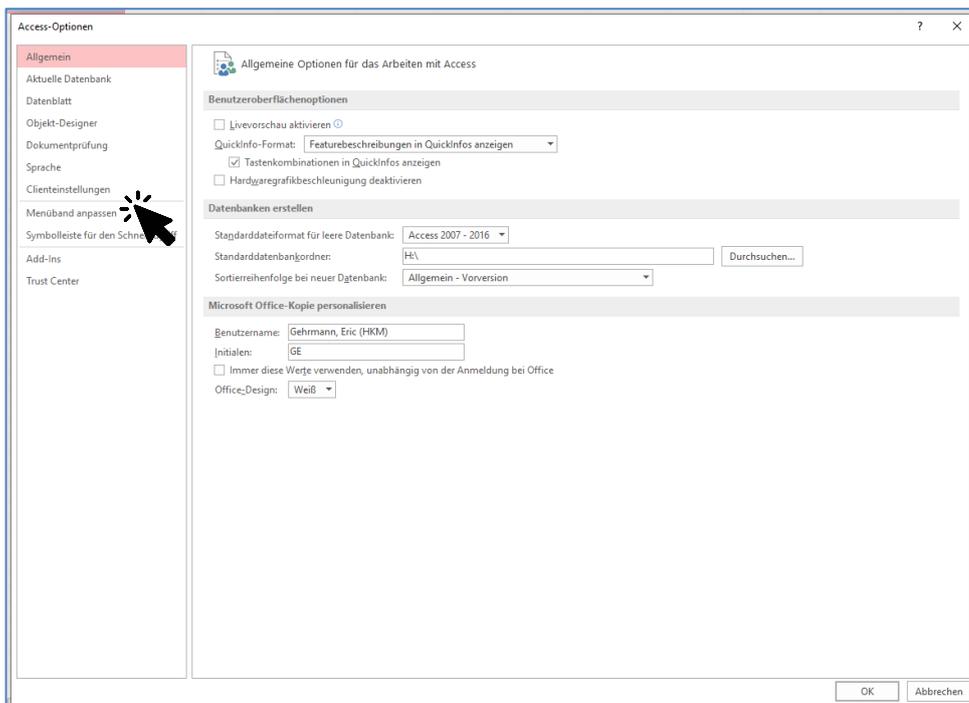


Abb. 6 Access: Register Clienteinstellungen öffnen

6. Scrollen Sie nun im Register CLIENTEINSTELLUNGEN den rechten Registerinhalt nach unten, bis Sie den Einstellungsbereich BESTÄTIGEN sehen. Nehmen Sie aus der Einstellung AKTIONSSABFRAGEN den **Haken heraus**.

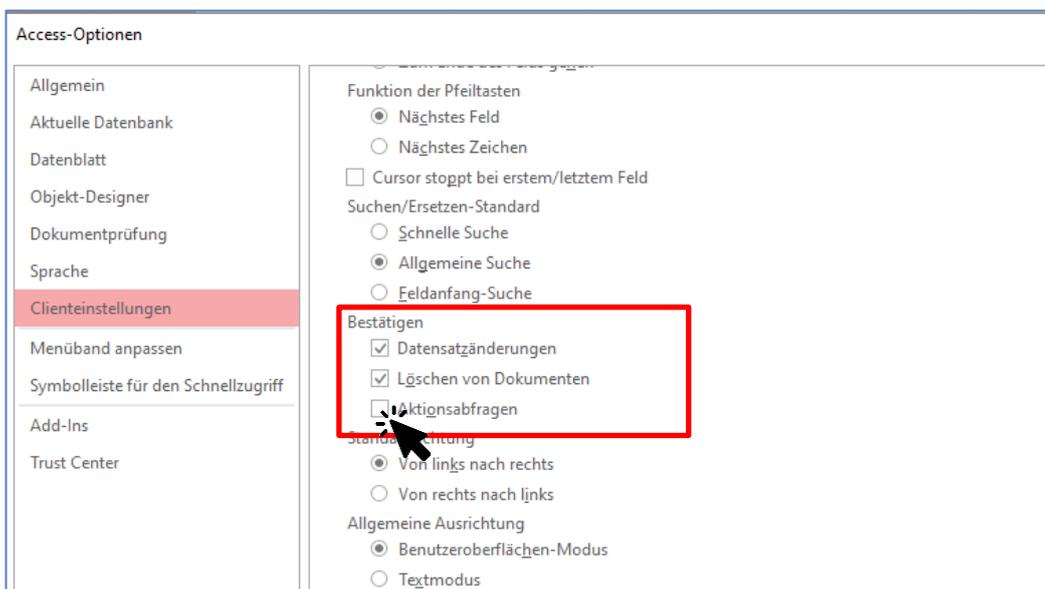


Abb. 7 Access: Clienteinstellung im Bereich Bestätigen einstellen.

7. Schließen Sie das Fenster durch Klick auf die Schaltfläche OK unten rechts. Die Einstellung ist nun erfolgt und Sie können die Access-Anwendung bzw. das Fenster schließen.

2.4 Vorbereitung: Erstellung der Auswertungs-Datei

1. Rufen Sie in der LUSD die Webseite EXTRAS > BERICHT > STANDARDBERICHTE auf.

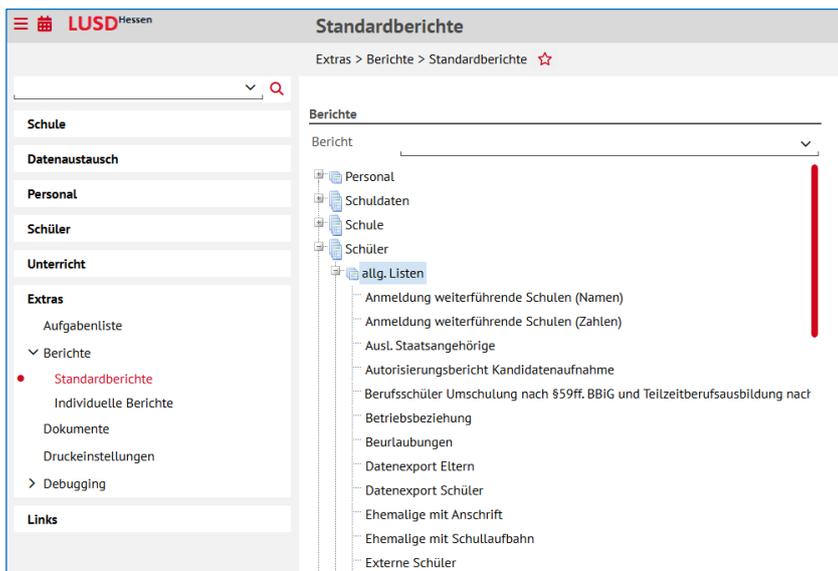


Abb. 8 Webseite Standardberichte: Berichtsverwaltung öffnen

2. Wählen Sie rechts im Bereich BERICHTE unter SCHÜLER > ALLG. LISTEN den Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG aus.

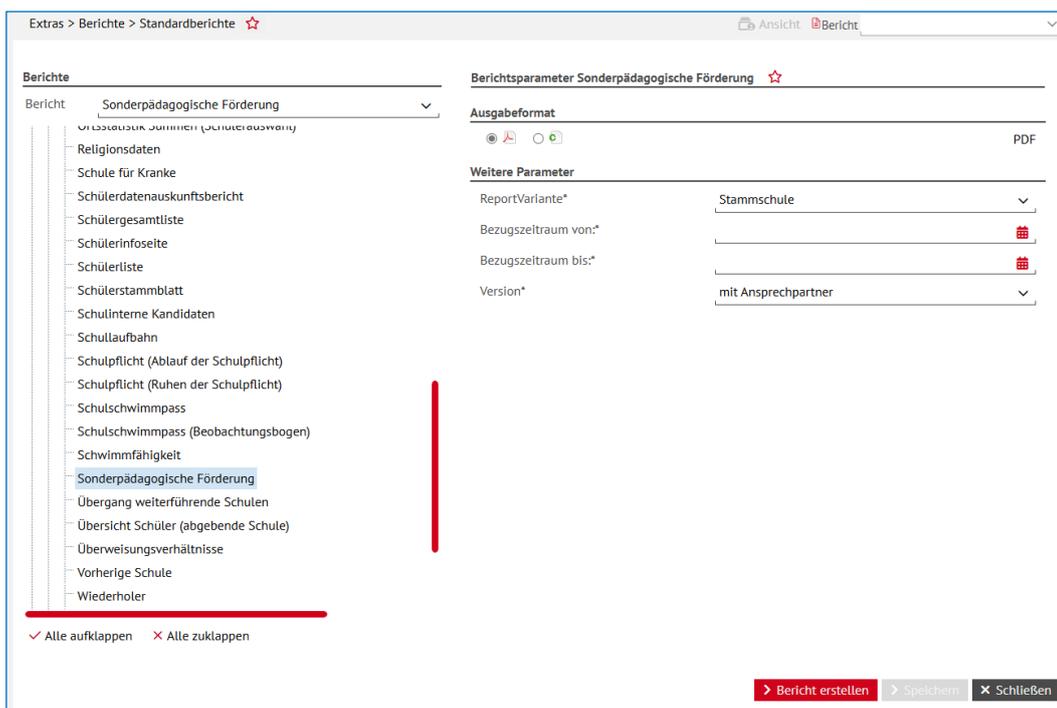


Abb. 9 Webseite Standardberichte: Bericht Sonderpädagogischen Förderung (ohne Ansprechpartner) auswählen

3. Wählen Sie im Bereich BERICHTSPARAMETER das Ausgabeformat **CSV** aus.
4. Wählen Sie die Reportvariante **FÖRDERNDE SCHULE** aus.
5. Geben Sie unter **BEZUGSZEITRAUM VON** und **BIS** den Datumsbereich ein, für welchen Sie die Daten der Förderungen auswerten wollen. Es wird empfohlen für das **aktuelle Schuljahr** als Startdatum des Schuljahres den 01.08. und als Enddatum den 31.07. des Folgejahres einzugeben.
6. Wählen Sie die Version **OHNE ANSPRECHPARTNER** aus.

Berichtsparameter Sonderpädagogische Förderung ☆

Ausgabeformat

○ ○ ○ CSV

Weitere Parameter

ReportVariante* Fördernde Schule ▾

Bezugszeitraum von:* 01.08.2024 📅

Bezugszeitraum bis:* 31.07.2025 📅

Version* ohne Ansprechpartner ▾

Abb. 10 Webseite Standardberichte: Ausgabeformat auswählen und Parameter eintragen

7. Klicken Sie auf die Schaltfläche **BERICHT ERSTELLEN**. Die **Auswertungs-Datei** befindet sich nun im **Downloadordner** ihres PCs.

2.5 Erster Start des BFZ-Tools und erster Import der Datendatei

- Legen Sie als Erstes ein neues Verzeichnis auf Ihrem Schulverwaltungs-PC an und benennen Sie es so, dass Sie es fachlich zuordnen können z.B. „BFZ-Auswertungen“. Kopieren Sie nun die Datei **LUSD-BFZ-Tool.accdb** in das neue Verzeichnis. Es wird empfohlen, die erstellte Auswertungs-Datei (siehe Kapitel 2.4) in das neue Verzeichnis zu **verschieben**. Sie werden später aus dem BFZ-Tool heraus auf diesem Pfad zugreifen und die Auswertungs-Datei einladen.
- Öffnen Sie nun das BFZ-Tool durch einen Doppelklick aus dem Dateieexplorer heraus. (Sie können sich später einen Link auf Ihren Desktop legen.)

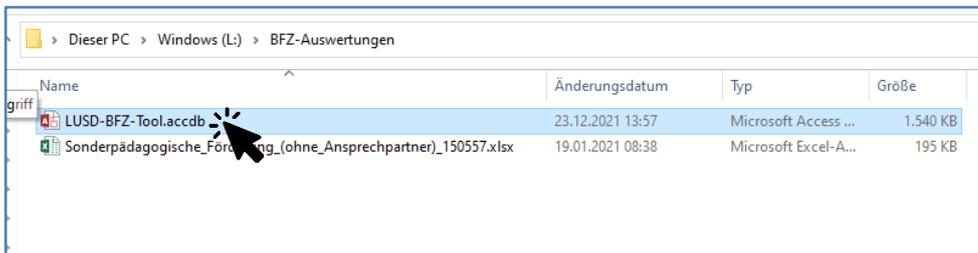


Abb. 11 Windows Dateieplorer: BFZ-Tool per Doppelklick öffnen

- Die Sicherheitseinstellungen Ihres PCs verhindern beim ersten Start, dass die Datei ausgeführt wird. Damit die Datei ausgeführt wird, müssen Sie zunächst
 - das Dialogfenster **EINZELSCHRITT SCHLIEßEN** (Schritt 1, [Abb. 12](#)) und
 - dann in der gelben Leiste oben auf die Schaltfläche **INHALT AKTIVIEREN** klicken (siehe Schritt 2, [Abb. 12](#)).

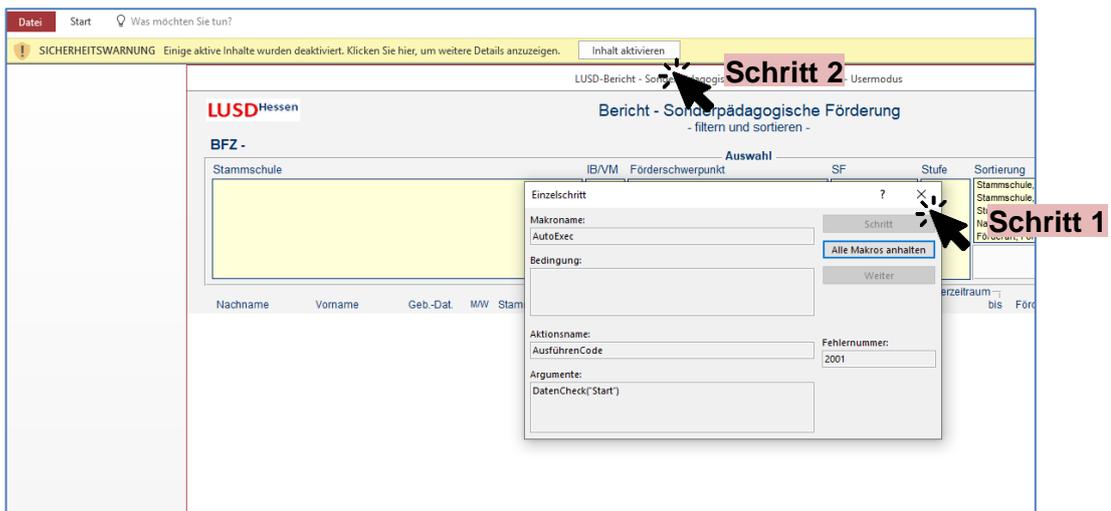


Abb. 12 Windows: Meldungsfenster schließen und Inhalt aktivieren

- Das BFZ-Tool startet nun und möchte zur Erstinstallation die Daten einlesen. Setzen Sie den Vorgang fort, indem Sie im Dialogfenster LUSD-BFZ ERSTINSTALLATION auf die Schaltfläche OK klicken.



Abb. 13 BFZ-Tool: Import zur Erstinstallation starten

- Öffnen Sie im Dateisuchen-Fenster das oben angelegte Verzeichnis und markieren Sie die Datendatei, die Sie im Vorfeld in der LUSD erstellt hatten, aus. Klicken Sie auf OK, damit der Datenimport beginnen kann.

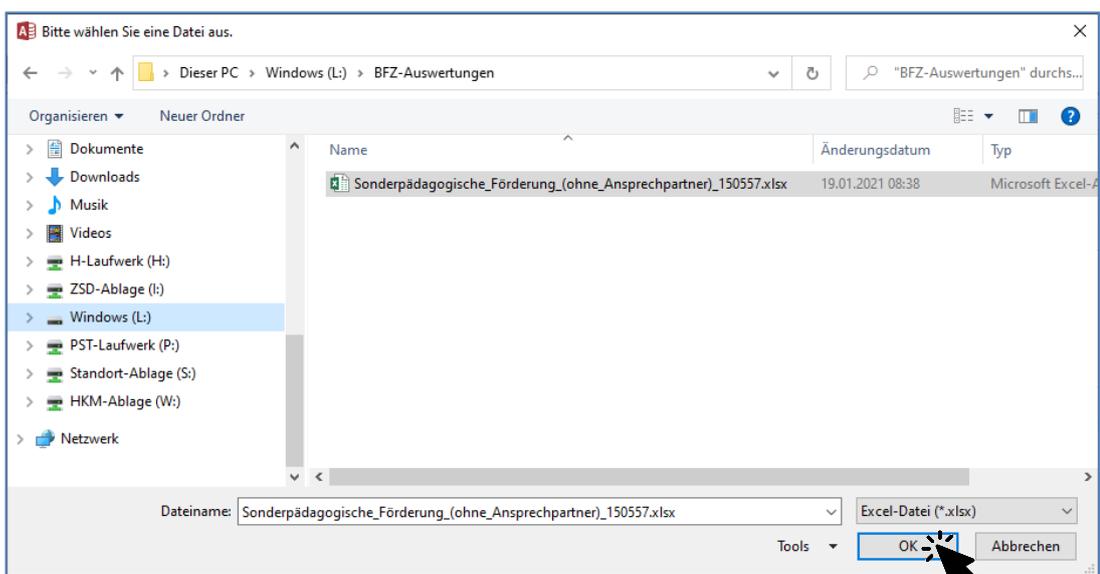


Abb. 14 Windows Dateiexplorer: Auswahl der Datei zum Einlesen und Start des Prozesses

- Nachdem die Daten erfolgreich importiert wurden, erscheint das Dialogfenster LUSD-BFZ INSTALLATION ERFOLGREICH. Durch Klick auf die Schaltfläche OK wird das BFZ-Tool beendet. Sie können danach das BFZ-Tool erneut öffnen und mit der Auswertung beginnen.

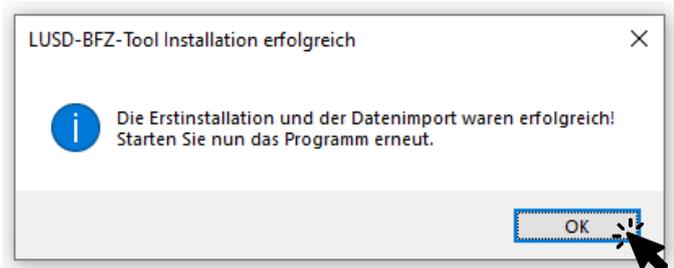


Abb. 15 BFZ-Tool: Erfolgreiche Erstinstallation und Datenimport erfolgt

3 Sonderpädagogische Förderung – Auswerten

3.1 Start des BFZ-Tools – Übersicht der Hauptmaske

- Starten Sie nun erneut die Datei **LUSD-BFZ-Tool.accdb** mit einem **Doppelklick** aus dem Dateixplorer heraus.

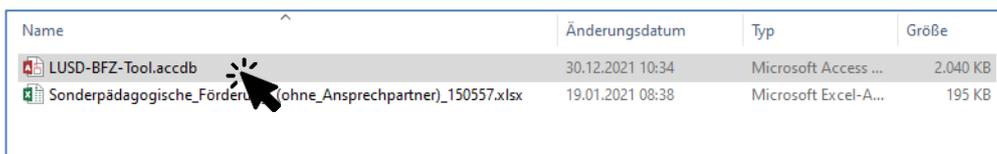


Abb. 16 Windows Dateixplorer: Start des BFZ-Tools in Dateixplorer

Nach dem Start öffnet sich die Hauptmaske des BFZ-Tools ([Abb. 17](#)). Machen Sie sich zu Beginn mit den einzelnen Elementen der HAUPTMASKE vertraut. Diese Maske ist auf schnelles und komfortables Arbeiten ausgelegt und basiert auf dem Prinzip der Verfügbarkeit aller Funktionen auf einer Bearbeitungsebene. Dies ermöglicht es Ihnen mit wenigen Klicks aussagekräftige Auswertungen zu erstellen, in eine repräsentative Berichtsform zu bringen und nach Wunsch auszudrucken.

Filterauswahl

Filterung der Datensätze nach Kriterien Stammschule, Förderart, Förderschwerpunkt, Schulform und Stufe.

Sortierung

Sortierung der Datensätze zur Darstellung bestimmter Zusammenhänge.

Aktuellen Bericht einlesen

Durchführung eines neuen Datenimports.

Listebereich

Auflistung aller Förderungen in Abhängigkeit der Filterauswahl, der Sortierung und des Anzeigemodus.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderart	
1	Caldaras	Sarah	11.08.2011	W	Schule 115	60488 Frankfurt am Main	G	03/1	03a	01.08.2020	19.11.2020	FS Lernen	IB
2	Mutaafi	Onursal	13.03.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	NDHS/S	-/1	IKL 3	03.08.2020	31.07.2021	- Kein Eintrag -	IB
3	Glowka	Charlotte Johanna	07.04.2006	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB
4	Maul	Noah Maximilian	11.04.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB
5	Schmidt	Arda Tahar										nd soziale Entwicklung	IB
6	Tsegaye	Nilis										nd soziale Entwicklung	IB
7	Akdag	Alwin Set										nd soziale Entwicklung	VM
8	Alamri	Leon S										nd soziale Entwicklung	VM
9	Budimir	Jens										nd soziale Entwicklung	VM
10	Dadt	Simon 1										nd soziale Entwicklung	VM
11	Dike	Mika Raf										nd soziale Entwicklung	VM
12	Filbrich	Patrick										nd soziale Entwicklung	VM
13	Geb	Tom	01.11.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
14	Günther	Mohamed-Rayan	31.10.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
15	Hajrji	Alexander	16.02.2006	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
16	Hardies	Vasentino	09.07.2009	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
17	Hauptmann	Yannic	29.06.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
18	Jäger	Jasmin	01.03.2009	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
19	Kappus	Diego	03.05.2006	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
20	Karbowinska	Ansley Louise	27.05.2009	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
21	Maier	Loay	17.05.2006	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
22	Minetti	Arjom	26.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM
23	Nuli	Lena	09.06.2005	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM

Summenfuß

Automatische Berechnung aktueller Summen in Abhängigkeit der vorgenommenen Filterauswahl. Summen aller Förderarten, Förderschwerpunkte, Gesamtförderungen und Summen geförderter Schüler.

Druckauswahl

Auswahl des Berichtes und Start des Berichtsgenerators.

Anzeigemodus

Umschaltung der Ansicht zwischen gefiltert und aussortierten Datensätzen

Abb. 17 BZF-Tool: Elemente der Hauptmaske

3.2 Verwendung des BFZ-Tools – Einstellung des Auswahlfilters

1. Zur Einstellung des Auswahlfilters klicken Sie in die Auswahllisten in der FILTERAUSWAHL.

Das BFZ-Tool wertet beim Öffnen der Hauptmaske automatisch alle Datensätze aus und liest in Abhängigkeit des Datenbestands die Auswahllisten ein. So werden im Auswahlfeld STAMMSCHULE automatisch alle in den Datensätzen vorhandenen Stammschulen aufgelistet. In gleicher Weise werden die Auswahlfelder IB/VM (FÖRDERART), FÖRDERSCHEWERPUNKT und SF (SCHULFORM) mit Filterkriterien bestückt.

Bezogen auf die oben angezeigte Datengrundlage können alle Förderungen der Förderart IB, des Förderschwerpunktes LERNEN, der Schulform G und der STUFE 4 aus der Stammschule 513 in den Listebereich geladen werden. Für dieses Beispiel werden die folgenden Filtereinstellungen vorgenommen:

Auswahlliste	Auswahl
Stammschule	Klick auf Schule 513
IB/VM (Förderart)	Klick auf IB
SF (Schulform)	Klick auf G
Stufe	Klick auf 04/1

The screenshot shows the BFZ-Tool interface with the following filter settings: Stammschule: Schule 513; IB/VM: IB; Förderschwerpunkt: FS Lernen; SF: G; Stufe: 04/1. Below the filters is a table of students:

Nachname	Vorname	Geb.-Dat	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum	Förderschwerpunkt	Förderart	aus.		
1	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
2	Jestadt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
3	Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
4	Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>

Abb. 18 BFZ-Tool: Auswahlfilter setzen

Der Listenbereich zeigt die gefilterten Daten. Es wurden in der ausgewählten Schule 513 insgesamt 4 Förderungen gefunden, die den im Auswahlbereich eingestellten Kriterien entsprechen.

3.3 Verwendung des BFZ-Tools – Auswertungen im Summenfuß

- Der SUMMENFUß passt sich automatisch der eingestellten FILTERAUSWAHL an und ermöglicht es, sich einen Überblick über die Summen von Förderungen bestimmter **Förderarten** und **Förderschwerpunkten** zu verschaffen. Sie beziehen sich in dieser Ansichtseinstellung auf die im Listenbereich aufgelisteten Förderungen. Diese werden im linken Bereich des Summenfußes gruppiert aufgelistet. Bei der oben gezeigten Filterauswahl wird die Gruppierung FS LERNEN automatisch aufgelistet, da der Auswahlfilter in diesem Fall eng eingegrenzt wurde.

Schule: Schule 513 / Förderart: IB / Förderschwerpunkt: FS Lernen / Schulform: G / Stufe: 04/1		
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.
FS Lernen	IB	4
Summe Förderungen:		4

Gruppenfuß-Überschrift

Hier wird die Filterauswahl in einer Textzeile zusammengefasst.

Abb. 19 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Förderungen und Summen

- Durch Anpassung des Auswahlfilters kann beispielsweise die Eingrenzung der Gruppensummen von Schülern mit der Förderart IB auf die andere Förderart VM erweitert werden. Hierzu wird in der Auswahlliste des Filterauswahl IB/VM einfach auf

den Wert
-Alle- geklickt.

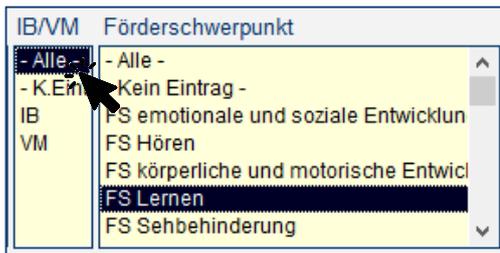


Abb. 20 BFZ-Tool: Eingrenzen eines Förderschwerpunktes

- Nach Anpassung der Filterauswahl wird automatisch eine neue Berechnung des Summenfußes ausgelöst. Diese Änderung der Filterauswahl erlaubt die Berechnung einer weiteren Gruppensumme, welche automatisch im Summenfuß hinzugefügt wird. Es kommt eine Gruppierung für die Förderart VM hinzu.

Schule: Schule 513 / Förderart: - Alle - / Förderschwerpunkt: FS Lernen / Schulform: G / Stufe: 04/1			
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	
FS Lernen	IB	4	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> Summe Förderungen: 9 </div>
FS Lernen	VM	5	

Abb. 21 BFZ-Tool: Automatische Aktualisierung des Summenfußes

- Durch Erweiterung des Auswahlfilters FÖRDERSCHEWERPUNKT auf den Wert -Alle- kann die Auswahl auf alle Förderschwerpunkte erweitert werden.

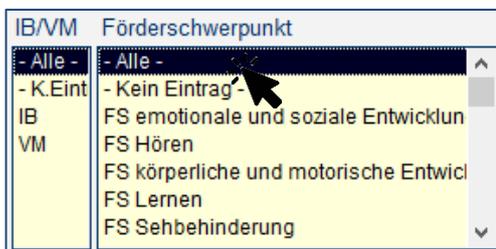


Abb. 22 BFZ-Tool: Erweiterung des Auswahlfilters

- Nach Anpassung der Filterauswahl wird automatisch eine neue Berechnung des Summenfußes ausgelöst. Diese Änderung der Filterauswahl erlaubt die Berechnung weiterer Gruppensummen, welche wieder automatisch im Summenfuß hinzugefügt werden. Es kommen weitere Gruppierungen für die Förderschwerpunkte und die jeweiligen Förderarten hinzu.

Schule: Schule 513 / Förderart: - Alle - / Förderschwerpunkt: - Alle - / Schulform: G / Stufe: 04/1			
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> Summe Förderungen: 15 </div>
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	1	
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	1	
FS Lernen	IB	4	
FS Lernen	VM	5	
FS Sprachheilverföderung	IB	2	
FS Sprachheilverföderung	VM	2	

Abb. 23 BFZ-Tool: Automatische Berechnung nach Anpassung der Filterauswahl

3.4 Verwendung des BFZ-Tools – Vergleich von Summe Förderungen und Summe Schüler

- Das BFZ-Tool unterscheidet zwischen der Gesamtsummenberechnung der **Förderungen** und der Gesamtsummenberechnung geförderter **Schüler**. Ein Vergleich dieser Summenwerte im Summenfuß erlaubt beispielsweise die Identifizierung von Schülern, die in **mehreren Förderschwerpunkten** gefördert werden. Zudem können über diesen Vergleich **fehlerhafte** Eintragungen identifiziert werden, z.B. wenn es zu einer **zeitlichen Überlappung** von Förderungen mit **gleichem Förderschwerpunkt** kommt.

Summe Förderungen: 15	Summe Schüler: 9
-------------------------------------	--------------------------------

Abb. 24 BFZ-Tool: Förderungen und Anzahl der Schüler

- Durch einen Blick auf den Listenbereich können Sie leicht die Schüler identifizieren, für die mehrere Förderungen angelegt wurden.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum von	bis	Förderschwerpunkt	Förderart	aus sort	
1	Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	☐
2	Tolone	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☐
3	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	☐
4	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	☐
5	Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	☐
6	Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	☐
7	Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	☐
8	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	☐
9	Frias de la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	☐
10	Gündogan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	☐
11	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	☐
12	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverföderung	IB	☐
13	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverföderung	IB	☐
14	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilverföderung	VM	☐
15	Kan	Tina Marie5	26.03.2011	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverföderung	VM	☐

Abb. 25 BFZ-Tool: Mehrere Datensätze eines Schülers identifizieren

- Wählen Sie eine Sortierung nach STAMMSCHULE, NAME usw. oder direkt nach NAME, STUFE usw. aus, wenn gewünscht wird, dass mehrere Förderungen eines Schülers direkt untereinander aufgelistet werden. Klicken Sie hierzu auf den passenden Eintrag in der Auswahlliste der Sortierung im Kopfbereich der Hauptmaske.



Hinweis

Um mehrere Datensätze einzelner Schüler im Listenbereich zusammenhängend darzustellen, ist es notwendig eine geeignete Sortierung auszuwählen. Hierzu muss stets eine möglichst priorisierte Sortierung nach Namen ausgewählt werden

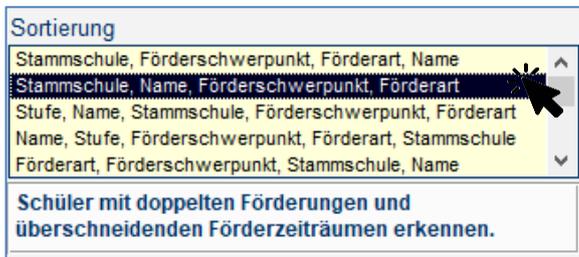


Abb. 26 BFZ-Tool: Auswählen der Sortierung

4. Mit der Auswahl der Sortierung STAMMSCHULE, NAME, FÖRDERSCHWERPUNKT, FÖRDERART können Sie Datensätze gleicher Schüler mit verschiedenen Förderschwerpunkten direkt untereinander auflisten lassen, wie im Beispiel zu sehen ist. Hierdurch können fehlerhafte Einträge besser identifiziert werden und gegebenenfalls aussortiert werden.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	MW	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderart	aus. sort.		
1	Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
2	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
3	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
4	Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input type="checkbox"/>
5	Frias de la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
6	Gündogan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
7	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
8	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
9	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input type="checkbox"/>
10	Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	VM	<input type="checkbox"/>
11	Kan	Tina Marie	26.03.2011	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	VM	<input type="checkbox"/>
12	Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	21.03.2010	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
13	Nonnenbroich	Justin Louis Jerm	21.03.2010	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
14	Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
15	Tolone	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488	Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>

Abb. 27 BFZ-Tool: Identifizierung mehrerer Datensätze eines Schülers



Hinweis

Werden bei der Suche nach mehreren Datensätzen für einen Schüler fehlerhafte bzw. nicht zu berücksichtigende Datensätze identifiziert, so können diese durch Markierung (Spalte AUS. SORT.) aus der Summenberechnung **aussortiert** werden. (siehe hierzu Kapitel [3.6](#))

3.5 Verwendung des BFZ-Tools – Berichte erstellen

1. Der Bereich DRUCKAUSWAHL befindet sich auf der Hauptmaske unten rechts neben dem Summenfuß. Über die Auswahlliste können Sie die verfügbaren Berichte auswählen und durch Klick auf die Taste DRUCKEN geöffnet werden.

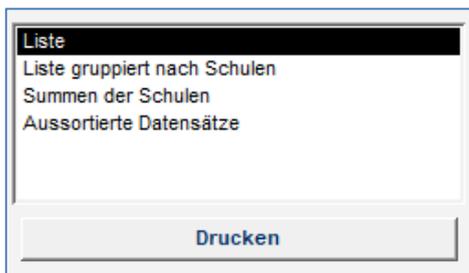


Abb. 28 Bericht auswählen und drucken

3.5.1 *Berichte: -Liste- und -Liste gruppiert nach Schulen-*

Beide Berichte enthalten alle aktuell im Listenbereich befindlichen Datensätze. Die Auswahl der im Bericht enthaltenen Datensätze richtet sich somit nach den zuvor vorgenommenen Einstellungen der Filterauswahl. Während der Bericht LISTE die Datensätze ohne erkennbare visuelle Trennung untereinander auflistet, werden im Bericht LISTE GRUPPIERT NACH SCHULEN die Datensätze nach Stammschulen gruppiert. Beide Berichtsfunktionen ermöglichen es, die erstellten Auswertungen zügig in ansehnliche Berichtsformen zu bringen und auszudrucken. Auf diese Weise können schnell und komfortabel Listen für Besprechungen (z.B. Besprechungen zur Ressourcenverteilung in Inklusiven Schulbündnissen, Besprechungen zwischen BFZ-Kraft und BFZ-Leitung usw.) erstellt und ausgedruckt werden.

Die Musterberichte befinden sich im Anhang (Kapitel 5) dieses Dokuments.

3.5.2 *Bericht: Summen der Schulen*

1. Der Bericht SUMMEN DER SCHULEN listet alle Summen der Schulen nach Förderschwerpunkten und Förderarten auf, ohne die einzelnen Datensätze der Schüler aufzulisten. Über die FILTERAUSWAHL der Auswahlliste STAMMSCHULE können Sie entscheiden, ob der Bericht die Summen **aller** mit dem BFZ zusammenarbeitenden Stammschulen auflistet, oder ob ausschließlich die Daten **einer bestimmten** Stammschule aufgezeigt werden. Je nach auftretenden Förderschwerpunkten innerhalb einer Schule werden diese untereinander aufgelistet. Die Förderarten werden innerhalb der Gruppe einer Stammschule im Gruppenfuß summiert.

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - Summen		LUSD Hessen	
BFZ:	Förderschule B		
Stammsschule:	- Alle --		
		Druckdatum	03.01.2022
Schule 115 - 60488 Frankfurt am Main			
	FS Lernen	IB	VM
			1
Summe IB / VM			1
Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main			
	- Kein Eintrag -	IB	VM
	FS emotionale und soziale Entwicklung	4	23
	FS Hören		1
	FS körperliche und motorische Entwicklung		1
	FS Lernen	15	45
	FS Sprachheilförderung	4	3
Summe IB / VM		23	73
Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main			
	- Kein Eintrag -	IB	VM
	FS emotionale und soziale Entwicklung	7	8
	FS körperliche und motorische Entwicklung		1
	FS Lernen	15	9
	FS Sprachheilförderung	1	1
Summe IB / VM		23	17
Schule 1378 - 60488 Frankfurt am Main			
	FS Sprachheilförderung	IB	VM
			1
Summe IB / VM		0	1
Schule 1584 - 60488 Frankfurt am Main			
		IB	VM

Förderschwerpunkte einer Schule

Summen der Förderarten

Abb. 29 BFZ-Tool: Auflistung der Summen im Summenbericht

- Am Ende des Berichtes erscheint der **Summenfuß**. Er listet die Gesamtsummen aller im Bericht berücksichtigten Stammsschulen. Auf diese Weise können Sie die Gesamtzahlen aller Förderungen des BFZ durch **wenige Mausklicks** in einem Bericht generieren und ausdrucken.

Zusammenfassung aller Summen:								
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.						
- Kein Eintrag -	- K.Eintr. -	2	<table border="1"> <tr> <td>Summe Förderungen:</td> <td>Summe Schüler:</td> </tr> <tr> <td>379</td> <td>331</td> </tr> </table>	Summe Förderungen:	Summe Schüler:	379	331	
Summe Förderungen:	Summe Schüler:							
379	331							
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	18						
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	97						
FS Hören	VM	8						
FS körperliche und motorische Entwicklung	VM	4						
FS Lernen	IB	42						
FS Lernen	VM	164						
FS Sehbehinderung	VM	2						
FS Sprachheilförderung	IB	7						
FS Sprachheilförderung	VM	37						

Abb. 30 BFZ-Tool: Summenfuß – Auflistung der Gesamtsummen des Berichtes

3.6 Verwendung des BFZ-Tools – Aussortieren fehlerhafter Datensätze

- Das Beispiel in [Abb. 31](#) zeigt Datensätze, die durch die Stammsschule unkorrekt eingegeben wurden. Hierdurch kommt es zu einer verfälschten Summenzahl. Im unteren Beispiel entsteht durch die Förderung FS Lernen IB und die Förderung FS Lernen VM für ein und die gleiche Schülerin eine zeitliche Überlappung, was fachlich nicht richtig ist, da es innerhalb eines Zeitraumes nur eine Fördermaßnahme des gleichen

Förderschwerpunktes geben kann. Wurde durch Rücksprache mit der Stammschule geklärt, welche Förderung die zutreffende ist, so kann mit der Aussortierfunktion der fehlerhafte Datensatz aussortiert werden. Klicken sie hierzu einfach den Haken in der Spalte AUS. SORT. an.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum	Förderschwerpunkt	Förderart	aus. sort.	
1 Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
2 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
3 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>

Abb. 31 BFZ-Tool: Aussortieren eines Datensatzes

2. Auf diese Weise können Sie in einem Arbeitsablauf mehrere Datensätze identifizieren, aussortieren und für eine spätere Listendarstellung vorbereiten. Führen Sie hierfür nacheinander die Markierung der fehlerhaften Datensätze durch. Die markierten Datensätze werden für die Summenbildung nicht mehr berücksichtigt und der Summenfuß wird bei Durchführung des Vorgangs automatisch aktualisiert.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum	Förderschwerpunkt	Förderart	aus. sort.	
1 Arnold	Katja	14.05.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
2 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
3 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Frias de la Rosa	Julian	08.05.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
6 Gündogan	Felix	07.10.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04B	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input type="checkbox"/>
7 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
8 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
9 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
10 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
11 Kan	Tina Marie5	26.03.2011	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04A	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	VM	<input type="checkbox"/>
12 Nonnenbroich	Justin Louis Jermi	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
13 Nonnenbroich	Justin Louis Jermi	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
14 Sevim	Rihab	12.07.2010	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
15 Tolone	Fabian	19.06.2011	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>

Abb. 32 BFZ-Tool: Aussortieren mehrerer Datensätze

3. Nachdem Sie die fehlerhaften Datensätze einer Stammschule markiert haben, können Sie diese durch Umschaltung des Anzeigemodus direkt im Listenbereich isoliert betrachten und kontrollieren. Klicken Sie hierzu auf der Hauptmaske rechts unten im Bereich Anzeigemodus auf den Optionsschalter nur aussortierte Datensätze.

Anzeigemodus

alle Datensätze

nur aussortierte Datensätze

Schließen

Abb. 33 BFZ-Tool: Anzeigemodus ändern

4. Es erscheinen nur die zur Aussortierung gekennzeichneten Datensätze. Diese Liste richtet sich auch nach den Einstellungen der Filterauswahl. In folgendem Beispiel wurde der Anzeigemodus **nur aussortierte Datensätze** gewählt und die Filterauswahl wurde in der Auswahlliste STAMMSCHULE auf **-alle-** gestellt. Das Ergebnis zeigt die aussortierten Datensätze mehrerer Schulen – in diesem Fall der **Schule 513** und der **Schule 529**.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	M/W	Stammschule	Ort - Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum	Förderschwerpunkt	Förderart	aus. sort.	
1 Nonnenbroich	Justin Louis Jermi	21.03.2010	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Bejaoui	Susanna	08.11.2009	W	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	IB	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Jestädt	Keith	11.11.2009	M	Schule 513	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	FS Sprachheilverfahren	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Hofer	Johanna5	08.01.2011	W	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
8 Müller	Jayden Krish	23.12.2010	M	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input checked="" type="checkbox"/>
9 Loschek	Tobias	14.05.2010	M	Schule 529	60488 Frankfurt am Main	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	FS Lernen	VM	<input checked="" type="checkbox"/>

Abb. 34 BFZ-Tool: Ansicht aussortierter Datensätze von mehreren Stammschulen

5. Diese Liste kann über den Bericht AUSSORTIERTE DATENSÄTZE ausgedruckt werden. Klicken Sie hierzu auf der Hauptmaske unten im Bereich DRUCKAUSWAHL auf den Listeneintrag *Aussortierte Datensätze* und dann auf die Schaltfläche DRUCKEN.

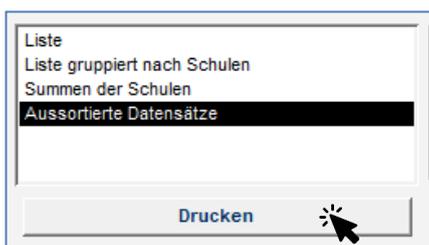


Abb. 35 Bericht „Aussortierte Datensätze“ öffnen

Es öffnet sich der Bericht SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG – AUSSORTIERTE DATENSÄTZE. Dieser enthält in Abhängigkeit von der FILTERAUSWAHL die aussortierten Datensätze. Die Datensätze sind hierbei automatisch über einen **Gruppenkopf den Stammschulen** zugeordnet.

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - aussortierte Datensätze											LUSDHessen
BFZ:		Förderschule B									Druckdatum 04.01.2022
Stammschule:		- Alle - -									
IB/VM:		- Alle -									
Förderschwerpunkt:		- Alle -									
Schulform:		- Alle -									
Stufe:		- Alle -									
Sortierung:		Stammschule, Förderschwerpunkt, Förderart, Name									
Nachname	Vorname	Geb.-Dat. m/w	Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum von	Förderzeitraum bis	Förderschwerpunkt	IB/VM	
Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main											
1	Mutaaß	Onursal	13.03.2007 M Schule 1228	60488 Frankfurt am	NDHS/S1	-/1	IKL 3	03.08.2020	31.07.2021	ein Eintrag -	E int
Schule 1263 - 60488 Frankfurt am Main											
2	Otto	Hallie Melusine	09.06.2004 W Schule 1263	60488 Frankfurt am	IGS	10/1	108 1	01.08.2020	31.07.2021	ein Eintrag -	E int
Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main											
3	Nonnenbroich	Justin Louis Jemain	21.03.2010 M Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Lernen	IB
4	Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2019	31.07.2021	Lernen	VM
5	Jestädt	Keith	11.11.2009 M Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	Lernen	VM
6	Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Sprachheilvermittlung	IB
7	Jestädt	Keith	11.11.2009 M Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	Sprachheilvermittlung	IB
8	Jestädt	Keith	11.11.2009 M Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2017	31.07.2021	Sprachheilvermittlung	VM
Schule 529 - 60488 Frankfurt am Main											
9	Hofer	Johanna5	08.01.2011 W Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
10	Müller	Jayden Krish	23.12.2010 M Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
11	Loschek	Tobias	14.05.2010 M Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	Lernen	VM
Schule 535 - 60488 Frankfurt am Main											
12	Schader	Kyara Sophie	17.05.2014 W Schule 535	60488 Frankfurt am	G	01/1	01A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main											
13	Schmölcke	David	21.03.2013 M Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1b	17.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	IB
14	Hähnichen	Rameez	03.04.2014 M Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1a	24.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
15	Wagner	Henri Leonhard	23.10.2013 M Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1a	24.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
LUSD - BFZ										Seite 1 von 1	

Abb. 36 Bericht: LUSD-Bericht – Sonderpädagogische Förderung – aussortierte Datensätze



Tip

Durch die Verwendung der Aussortierfunktion und des Berichtes SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG – AUSSORTIERTE DATENSÄTZE können fehlerhafte Datensätze zur Sonderpädagogischen Förderung in einem komfortablen Arbeitsgang aussortiert, gedruckt und im nächsten Schritt an die Stammschulen zur Nachbearbeitung weitergegeben werden.

4 Aktualisierung der Datengrundlage

4.1 Erneute Erstellung der Auswertungs-Datei

1. Erstellen Sie wie unter Kapitel [2.4](#) beschrieben eine neue Auswertungs-Datei.
2. Es wird empfohlen die Auswertungs-Datei in das für die BFZ-Auswertungen erstellte Verzeichnis zu **verschieben** oder im Download-Ordner zu belassen.

4.2 Neue Daten in BFZ-Tool einlesen

1. Öffnen Sie das BFZ-Tool und klicken Sie innerhalb der Hauptmaske oben rechts auf die Schaltfläche DATENGRUNDLAGE.

Nachname	Vorname	Geb.-Dat.	MW	Stammsschule	Ort - Stammsschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum	bis	Förderschwerpunkt	Förderart	aus.	
1	Caldaras	Sarah	11.08.2011	W	Schule 115	60488 Frankfurt am Main	G	03/1	03a	01.08.2020	19.11.2020	FS Lernen	IB	<input type="checkbox"/>
2	Mutaafi	Onursal	13.03.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	NDHS/S	-1	IKL 3	03.08.2020	31.07.2021	- Kein Eintrag -	<Eintr	<input type="checkbox"/>
3	Glowka	Charlotte Johanna	07.04.2006	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
4	Maul	Noah Maximilian	11.04.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
5	Schmidt	Arda Taha	31.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
6	Tsegaye	Nils	30.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	<input type="checkbox"/>
7	Akdag	Alwin Sebastian	29.10.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
8	Alamri	Leon5	07.02.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
9	Budmir	Jens	06.05.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08C	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
10	Dadt	Simon 1	30.10.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09C	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
11	Dike	Mika Rafael	10.04.2009	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
12	Filbrich	Patrick	03.05.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09H	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
13	Geb	Tom	01.11.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
14	Günther	Mohamed-Rayan	31.10.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
15	Hajrizi	Alexander	16.02.2006	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
16	Hardies	Valentino	09.07.2009	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06E	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
17	Hauptmann	Yannic	29.06.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
18	Jäger	Jasmin	01.03.2009	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
19	Kappus	Diego	03.05.2006	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
20	Karbowinska	Anstey Louise	27.05.2009	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
21	Maier	Loay	17.05.2006	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>
22	Minetti	Artjom	26.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	<input type="checkbox"/>

Abb. 37 BFZ-Tool: Aktuelle LUSD-Daten einlesen

2. Es öffnet sich das Dialogfenster DATENGRUNDLAGE UND IMPORT. Klicken Sie auf die Schaltfläche NEUEN BERICHT IMPORTIEREN.

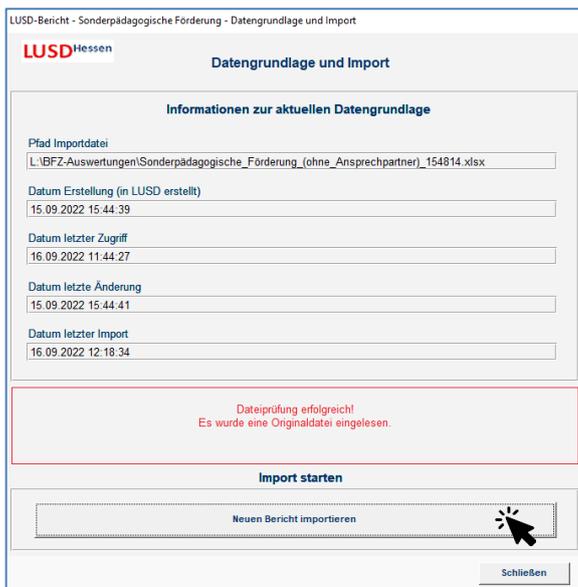


Abb. 38 BFZ-Tool: Dialogfenster Datengrundlage und Import

3. Es öffnet sich das DATEISUCHEN-FENSTER. Öffnen Sie im DATEISUCHEN-FENSTER das betreffende Verzeichnis und markieren Sie die im Vorfeld in der LUSD erstellte Datei. Klicken Sie auf OK, damit der Datenimport beginnen kann.

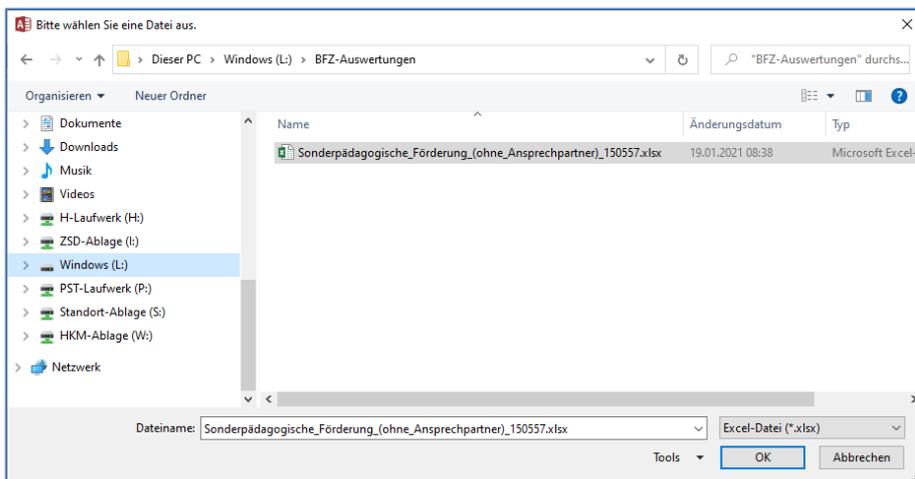


Abb. 39 Windows Dateiexplorer: Datei zum Einlesen auswählen

4. Nach dem Einleseprozess (Import des Berichtes SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERUNG – OHNE ANSPRECHPARTNER) werden die Daten in der Hauptmaske automatisch aktualisiert. Das Dialogfenster DATENGRUNDLAGE UND IMPORT ist noch geöffnet und zeigt nun die Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes an. Wenn der Import erfolgreich war, erscheint in roter Schrift die Meldung: *Dateiprüfung erfolgreich! Es wurde eine Originaldatei eingelesen.*
5. Klicken sie auf die Schallfläche SCHLIEßEN, um mit der Auswertung mit neuen Daten fortzufahren.

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - Datengrundlage und Import

LUSDHessen

Datengrundlage und Import

Informationen zur aktuellen Datengrundlage

Pfad Importdatei
L:\BFZ-Auswertungen\Sonderpädagogische_Förderung_(ohne_Ansprechpartner)_154814.xlsx

Datum Erstellung (in LUSD erstellt)
15.09.2022 15:44:39

Datum letzter Zugriff
16.09.2022 11:44:27

Datum letzte Änderung
15.09.2022 15:44:41

Datum letzter Import
16.09.2022 12:18:34

Dateiprüfung erfolgreich!
Es wurde eine Originaldatei eingelesen.

Import starten

Neuen Bericht importieren

Schließen 

Abb. 40 BFZ-Tool: Informationen des aktuell eingelesenen Berichtes

6. Die Liste wurde automatisch aktualisiert. Beginnen Sie nun mit der Auswertung auf Grundlage neuer Daten.



Hinweis

Ein Neustart des BFZ-Tools ist nach dem Einlesen der LUSD-Datei im laufenden Betrieb nicht mehr notwendig. Die Hauptmaske wird automatisch auf Grundlage der neuen Datensätze aktualisiert.

Im BFZ-Tool werden durch den Einleseprozess die alten Daten durch die neuen überschrieben.

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - Ver. 1.7.5 - Usermodus

LUSDHessen Datengrundlage

Bericht - Sonderpädagogische Förderung

- filtern und sortieren -

BFZ - Förderschule B

Auswahl

Stammsschule	IB/VM	Förderschwerpunkt	SF	Stufe	Sortierung
- Alle -	- Alle -	- Alle -	- Alle -	- Alle -	Stammsschule, Förderschwerpunkt, Förderart, Name
Schule 115	60488	Frankfurt am Main	- K.Eintr.	- Kein Eintrag -	BFSM/BURW/...
Schule 1228	60488	Frankfurt am Main	IB	FS emotionale und soziale Entwicklung	G
Schule 1283	60488	Frankfurt am Main	VM	FS Hören	IKL 3
Schule 1378	60488	Frankfurt am Main		FS Körperliche und motorische Entwickl	IGS
Schule 1584	60488	Frankfurt am Main		FS Lernen	GFLX
Schule 513	60488	Frankfurt am Main		FS Sehbehinderung	IGS

Nachname	Vorname	Geb.-Dat	M/W	Stammsschule	Ort - Stammsschule	SF	Stufe	KL	von	bis	Förderschwerpunkt	Förderart	aus	
1	Calderas	Sarah	11.08.2011	W	Schule 115	60488 Frankfurt am Main	G	03/1	03a	01.08.2020	19.11.2020	FS Lernen	IB	☑
2	Mutaali	Onursal	13.03.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	NDHS/PS	-/1	IKL 3	03.08.2020	31.07.2021	- Kein Eintrag -	<Eintr	☑
3	Glowka	Charlotte Johanna	07.04.2006	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	☑
4	Maul	Noah Maximilian	11.04.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	☑
5	Schmidt	Arda Taha	31.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	☑
6	Tsegaye	Nils	30.06.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	☑
7	Akdag	Alwin Sebastian	29.10.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
8	Alamri	Leon5	07.02.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
9	Budimir	Jens	06.05.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08C	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
10	Dadt	Simon 1	30.10.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09C	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
11	Dike	Mika Rafael	10.04.2009	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06G	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
12	Filbrich	Patrick	03.05.2005	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	09/1	09H	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
13	Geb	Tom	01.11.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07A	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
14	Günther	Mohamed-Rayan	31.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
15	Hajrizi	Alexander	16.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
16	Hardies	Valentino	09.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
17	Hauptmann	Yannic	29.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
18	Jäger	Jasmin	01.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
19	Kappus	Diego	03.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
20	Karbowinska	Ansley Louise	27.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
21	Maier	Loay	11.08.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
22	Mineiti	Artjom	26.10.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
23	Null	Lena	09.08.2005	W	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	08/1	08D	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
24	Oruc	Liam Johannes Th	08.07.2007	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	07/1	07B	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑
25	Schalwat	Lucas Grigore	08.02.2008	M	Schule 1228	60488 Frankfurt am Main	IGS	06/1	06F	03.08.2020	31.07.2021	FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	☑

Automatische Aktualisierung nach erfolgreichem Einleseprozess

Nach dem Einleseprozess stehen die neuen Daten sofort in der Hauptmaske für neue Auswertungen zur Verfügung.

Schule: - Alle - / Förderart: - Alle - / Förderschwerpunkt: - Alle - / Schulform: - Alle - / Stufe: - Alle -

Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	Summe Förderungen:	Summe Schüler:
- Kein Eintrag -	- K.Eintr. -	2	392	334
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	19		
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	102		
FS Hören	VM	6		
FS Körperliche und motorische Entwicklung	VM	4		
FS Lernen	IB	43		
FS Lernen	VM	167		
FS Sehbehinderung	VM	2		

Drucken

Schließen

Abb. 41 BFZ-Tool: Aktuelle Daten nach erfolgreichem Einlesen der LUSD-Datei

5 Anhang

5.1 Berichtsmuster: Liste

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung												LUSDHessen	
BFZ:		Förderschule B											
Stammsschule:		- Alle - -											
IB/VM:		- Alle -											
Förderschwerpunkt:		FS emotionale und soziale Entwicklung											
Schulform:		G											
Stufe:		04/1											
Sortierung:		Stammsschule, Name, Förderschwerpunkt, Förderart										Druckdatum 03.01.2022	
Nachname	Vorname	Geb.-Dat. m/w	Stammsschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum von	Förderzeitraum bis	Förderschwerpunkt	IB/VM			
1 Schabbel	Janina-Madleen	13.11.2009	W Schule 1584	G	04/1	4a	01.08.2020	07.12.2020	emotionale und soziale Entwicklung	IB			
2 Nonnenbroich	Justin Louis Jermain	21.03.2010	M Schule 513	G	04/1	04D	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	IB			
3 Tolone	Fabian	19.06.2011	M Schule 513	G	04/1	04C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
4 Baschek	Lucas	10.06.2010	M Schule 529	G	04/1	4B	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
5 Loschek	Tobias	14.05.2010	M Schule 529	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
6 Stoicu	Noah Maurice	09.01.2011	M Schule 529	G	04/1	4A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
7 Demuth	Vincent John	03.11.2010	M Schule 530	G	04/1	4a	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
8 Druckenbrodt	Raphael	19.01.2010	M Schule 532	G	04/1	04a	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
9 Ohl	Kingston John	29.05.2010	M Schule 532	G	04/1	04a	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
10 Mey	Marvin	06.11.2011	M Schule 845	G	04/1	4a	08.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM			
Schule: - Alle - - / Förderart: - Alle - - / Förderschwerpunkt: FS emotionale und soziale Entwicklung / Schulform: G / Stufe: 04/1													
Förderschwerpunkt		IB/VM		Anz. Förd.									
FS emotionale und soziale Entwicklung		IB		2									
FS emotionale und soziale Entwicklung		VM		8									
										Summe Förderungen:		Summe Schüler:	
										10		10	
LUSD - BFZ												Seite 1 von 1	

Abb. 42 Berichtsmuster: Liste

5.2 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung											LUSD ^{Hessen}	
BFZ:		Förderschule B										
Stammschule:		- Alle -										
IB/VM:		- Alle -										
Förderschwerpunkt:		FS emotionale und soziale Entwicklung										
Schulform:		G										
Stufe:		01/1										
Sortierung:		Stammschule, Name, Förderschwerpunkt, Förderart									Druckdatum 03.01.2022	
Nachname	Vorname	Geb.-Dat. m/w	Stammschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum von	Förderzeitraum bis	Förderschwerpunkt	IB/VM		
Schule 528 - 60488 Frankfurt am Main												
1	Skrijelj	Marcel	13.06.2013 M Schule 528	60488 Frankfurt am	G	01/1	01C	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	IB	
Schule 529 - 60488 Frankfurt am Main												
2	Blechschildt	Feliciano	13.06.2013 M Schule 529	60488 Frankfurt am	G	01/1	1B	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM	
3	Lehmann	Emily-E lane	03.05.2013 W Schule 529	60488 Frankfurt am	G	01/1	1A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM	
4	Lieberam	Daniel	23.04.2014 M Schule 529	60488 Frankfurt am	G	01/1	1B	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM	
Schule 535 - 60488 Frankfurt am Main												
5	Abraham	Leo	12.07.2013 M Schule 535	60488 Frankfurt am	G	01/1	01B	18.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	IB	
6	Romano	Tim	17.11.2012 M Schule 535	60488 Frankfurt am	G	01/1	01A	01.08.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM	
Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main												
7	Sörries	Paul	09.04.2014 M Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1b	23.09.2020	31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM	
Schule: - Alle - / Förderart: - Alle - / Förderschwerpunkt: FS emotionale und soziale Entwicklung / Schulform: G / Stufe: 01/1												
Förderschwerpunkt		IB/VM		Anz. Förd.								
FS emotionale und soziale Entwicklung		IB		2								
FS emotionale und soziale Entwicklung		VM		5								
				Summe Förderungen:		Summe Schüler:						
				7		7						
LUSD - BFZ											Seite 1 von 1	

Abb. 43 Berichtsmuster: Liste gruppiert nach Schulen

5.3 Berichtsmuster: Summen der Schulen

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - Summen		LUSD Hessen	
BFZ:	Förderschule B		
Stammschule:	Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main		
		Druckdatum	03.01.2022
Schule 1228 - 60488 Frankfurt am Main		IB	VM
	- Kein Eintrag -		
	FS emotionale und soziale Entwicklung	4	23
	FS Hören		1
	FS körperliche und motorische Entwicklung		1
	FS Lernen	15	45
	FS Sprachheilförderung	4	3
	Summe IB / VM	23	73
Zusammenfassung aller Summen:			
Förderschwerpunkt	IB/VM	Anz. Förd.	
- Kein Eintrag -	- K.Eintr. -	1	
FS emotionale und soziale Entwicklung	IB	4	
FS emotionale und soziale Entwicklung	VM	23	
FS Hören	VM	1	
FS körperliche und motorische Entwicklung	VM	1	
FS Lernen	IB	15	
FS Lernen	VM	45	
FS Sprachheilförderung	IB	4	
FS Sprachheilförderung	VM	3	
			Summe Förderungen:
			97
			Summe Schüler:
			88

Abb. 44 Berichtsmuster: Summen der Schulen

5.4 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze

LUSD-Bericht - Sonderpädagogische Förderung - aussortierte Datensätze											LUSD ^{Hessen}
BFZ:		Förderschule B									
Stammsschule:		- Alle - -									
IB/VM:		- Alle -									
Förderschwerpunkt:		- Alle -									
Schulform:		- Alle -									
Stufe:		- Alle -									
Sortierung:		Stammsschule, Förderschwerpunkt, Förderart, Name									Druckdatum 03.01.2022
Nachname	Vorname	Geb.-Dat. m/w	Stammsschule	SF	Stufe	KL	Förderzeitraum von bis		Förderschwerpunkt	IB/VM	
Schule 513 - 60488 Frankfurt am Main											
1	Nonnenbroich	Justin Louis Jemain	21.03.2010 M	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020 31.07.2021	Lernen	IB
2	Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2019 31.07.2021	Lernen	VM
3	Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2017 31.07.2021	Lernen	VM
4	Bejaoui	Susanna	08.11.2009 W	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020 31.07.2021	Sprachheilverförderung	IB
5	Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2020 31.07.2021	Sprachheilverförderung	IB
6	Jestädt	Keith	11.11.2009 M	Schule 513	60488 Frankfurt am	G	04/1	04D	01.08.2017 31.07.2021	Sprachheilverförderung	VM
Schule 529 - 60488 Frankfurt am Main											
7	Hofer	Johanna5	08.01.2011 W	Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4C	01.08.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
8	Müller	Jayden Krish	23.12.2010 M	Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4C	01.08.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
9	Loschek	Tobias	14.05.2010 M	Schule 529	60488 Frankfurt am	G	04/1	4A	01.08.2020 31.07.2021	Lernen	VM
Schule 535 - 60488 Frankfurt am Main											
10	Schader	Kyara Sophie	17.05.2014 W	Schule 535	60488 Frankfurt am	G	01/1	01A	01.08.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
Schule 845 - 60488 Frankfurt am Main											
11	Schmölcke	David	21.03.2013 M	Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1b	17.08.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	IB
12	Hähnichen	Rameez	03.04.2014 M	Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1a	24.09.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
13	Wagner	Henri Leonhard	23.10.2013 M	Schule 845	60488 Frankfurt am	G	01/1	1a	24.09.2020 31.07.2021	emotionale und soziale Entwicklung	VM
LUSD - BFZ											Seite 1 von 1

Abb. 45 Berichtsmuster: Aussortierte Datensätze